**Конспект НОД по Развитию речи.**

*Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!»*

*Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка».*

Программные задачи:

1. Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.

2.Учить детей  повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.

3.Упражнять детей в правильном звукоподражании слов.

Ход НОД:

**Введение в игровую ситуацию:**- Ребята, сейчас я буду бабушкой, повяжу платок, вот так. Вот какая я бабулька! Я сегодня шла в садик. Знаете кого я встретила? Отгадайте загадку:  
Мордочка усатая  
Шубка полосатая  
Часто умывается  
А с водой не знается.   
- Кошка.   
- Молодцы, ребятки, правильно, это кошечка.   
Вот она (показываю кошку)   
И мордочка усатая и шубка белая.   
Кошечка, а почему ты такая грустная?   
(шепчет на ухо воспитателю)

**Открытие нового знания**  
Ребятки, кошечка мне сказала, что она обиделась, что ее забыли покормить, напоить молочком и не играют с ней. Кошечка хочет уйти в другую группу. Что же нам делать, чтобы кошечка осталась с нами?   
(Дети отвечают)   
- Кошечка, ребятки тебя очень любят. Вот послушай:  
Дети: Кисонька-мурысонька, я тебя люблю….   
Дети: киска, ты такая красавица.   
Дети: Киска, у тебя такой пушистый хвост.   
Дети: Киска, у тебя такие красивые зеленые глаза.   
Дети: Киска, у тебя такие хорошие ушки на макушке.   
Дети: Не уходи от нас, киска   
(кошка шепчет воспитателю)   
- Ребятки, она такая радостная, что вы так ее полюбили, так позаботились о ней. Она захотела поспать.   
Молодцы, ребята.   
- А пока киска спит, я расскажу вам стихотворение «Кошка»  
Кошка, как тебя зовут?   
Мяу  
Стережешь ты мышку тут?   
Мяу  
Мяу, хочешь молока?   
Мяу  
А в товарищи щенка?   
Фр-р  
- Дети, как в стихотворении зовут кошку? (Мяу)   
- Как кошка отвечает на вопросы? (Мяу)   
Вот, оказывается, как разговаривают кошки!   
**Физкультминутка.**   
Полетели, полетели  
Вперед руками завертели  
А потом наоборот  
Назад помчался самолет.   
- Ребятки, а кошечка наша проснулась.   
Киска, мы так тебя полюбили, что с ребятами хотим спеть тебе песню.   
Песенка «Кошка».

**Рефлексия**- Ну как, киска, понравилась тебе наша песенка?   
Кошка: Мяу, мяу.   
- Слышали, ребята, понравилась песенка кошечке.   
Останешься у нас, киска?  
- Мяу.   
- Кошечка останется у нас в группе, будет с нами играть.