#  **Конспект занятия в средней группе "Книга - лучший друг"**

**Цель:** воспитывать любовь, бережное отношение к книге, развивать интерес, потребность к чтению, бережное отношение к книгам.
**Задачи:**
1. Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям.
2. Обогащать представления детей о разнообразии книг.
3. Закреплять правила культурного обращения с книгами.



**Ход беседы**

«Здравствуй»
Здравствуй, Небо! *Руки поднять вверх*
Здравствуй, Солнце! *Руками над головой описать большой круг*
Здравствуй, Земля! *Плавно опустить руки на ковер*
Здравствуй, планета Земля! *Описать большой круг над головой*
Здравствуй, наша большая семья!
Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.
**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку и тогда узнаете о чем мы будем говорить.
**Загадка.**
Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
Нету лап, нету рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.
**Дети.** Это книга
**Воспитатель.** Правильно, догадались. Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о книгах
**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, у вас дома много разных книг на книжной полке!
В книжном зале книги в ряд
Все на полочках стоят.
Дети в гости к ним приходят
И здесь знания находят.
Рассмотрите их, пожалуйста, и скажите все ли книги одинаковые или нет?
(ответы детей)
**Воспитатель.** Скажите дети, а кто пишет детские книги?
**Дети.** Детские писатели.
**Воспитатель.** Ребята, назовите, каких детских писателей вы знаете?
**Дети.** К.И.Чуковский, П.П.Бажов, А.Л. Барто, С.Я. Маршак.
**Воспитатель.**Дети, как вы думаете, зачем же нам нужны книги?
**Дети.** Книги нам нужны чтобы читать, узнавать что-то новое и интересное, рассматривать картинки.

**Проводится физкультминутка: «Книга»**

Открывай скорее книжку! Развести руки в стороны
В книжке мошка, мышка, мишка, по тексту
В книжке мячик круглый бок,
Вверх, вниз, прыг, скок.
В книжке зонт, открой и пой, Поднять руки вверх над головой
Дождик льёт, а ты сухой! Пальчиками по коленям
Киска в книжке близко – близко Поглаживание рук.
На цветной картинке киску
Долго глажку я рукой –
Ведь у киски мех такой

**Воспитатель.** Дети, а из чего состоит книга? Что у книги есть?
**Дети.** У книги есть страницы, которые состоят из листов бумаги
**Воспитатель.** Молодцы, правильно, ребята потрогайте руками книгу, проведите рукой по страничке. Какие они?
**Дети.** Они бумажные
**Воспитатель.** А бумага может рваться, дети?
**Дети.** Да
**Воспитатель.** Сомните бумагу в комок, и порвите. Что происходит?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Вот так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно.
Ребята, как надо правильно обращаться с книгой?
**Дети.** Не надо брать книги грязными руками, не рисовать на ней, нельзя вырывать страницы, нельзя читать книгу во время еды.
**Воспитатель.** Ребята, а вы ходите в библиотеку за книгами? Какие книги вы там берете? Кто вам их читает?
(Ответы детей)
**Воспитатель.**А теперь, ребята давайте расставим все книги на книжную полку
Сегодня мы с вами рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, расставили их по своим местам, и закрепили правила пользования книгами.
Вы ребята, молодцы, были очень хорошими собеседниками.
**Воспитатель.** Книга — лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!