

## **Договор**

**«О сотрудничестве образовательных организаций и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»**

«01» сентября 2016г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее МАОУ СОШ №10) в лице и.о. директора Просвиряковой Ольги Анатольевны с одной стороны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка» (далее – МБДОУ № 27) в лице и.о. заведующего Павловой Олеси Валерьевны заключили настоящий договор о сотрудничестве.

Стороны действуют на основании Федерального Закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ №35-М от 25 марта 1994 года «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

### **1. Предмет договора**

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МАОУ СОШ №10 и МБДОУ №27 с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

### **2. Цель договора**

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в:

- программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

### **3. Обязанности сторон**

3.1. МБДОУ № 27 обязуется:

3.1.1. Обеспечить готовность детей к школьному обучению.

3.1.2. Участвовать в совместных с начальной школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов.

3.1.3. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы, проводить открытые занятия и другие мероприятия.

3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. Своевременно информировать педагогический коллектив школы:

- об изменениях, происходящих в структуре ДОУ;

- программно-методическом обеспечении педагогического процесса ДОУ;

- о предполагаемом контингенте детей, поступающем в ДОУ.

3.1.7. В соответствии с планом работы и основным направлением деятельности образовательных организаций проводить совместные досуги.

3.1.8. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совещаниях и педагогических советах.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Проводить в течение года (совместно с педагогами ДОУ и родителями) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.

3.2.2. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.3. Совместно с педагогами ДОУ обсуждать итоги адаптации выпускников, обозначать проблемы дезадаптации.

3.2.4. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей МБДОУ № 27 с целью демонстрации образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.5. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.6. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МБДОУ № 27 по вопросам подготовки детей к школе.

3.2.7. Своевременно информировать МБДОУ № 27 об изменениях, происходящих в структуре МАОУ СОШ №10, кадровом, методическом обеспечении и др.

#### 4. Срок действия договора

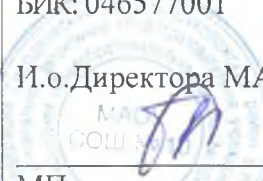

4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон

4.2. Срок действия договора: 01 сентября 2016 г. - 31 мая 2017 г.

4.3. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и может быть пролонгирован после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон.

#### 5. Юридические адреса сторон

<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»</p> <p>Юридический адрес: 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70. Тел./факс (34373) 9-92-45 / (34373) 9-92-69 Электронный адрес: <a href="mailto:schkola-10slog@yandex.ru">schkola-10slog@yandex.ru</a> ИНН: 6633006699 КПП: 663301001 Р/с: 40701810900001016233 в Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК: 046577001</p> <p>И.о. Директора МАОУ СОШ № 10  О.А.Просвирякова МП</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка»</p> <p>Юридический адрес: 624829, Свердловская область, Сухоложский р-н, с. Новопышминское, ул. Ильича, д.14. тел/факс 8 (34373) 99219 E-mail: <a href="mailto:np_mdou27@mail.ru">np_mdou27@mail.ru</a> ИНН 6633008047 БИК 046577001</p> <p>И.о. заведующего МБДОУ № 27  О.В. Павлова МП</p>
---	--

Согласовано:

И.о. Директора МБДОУ № 27

О.В.Павлова

« 21 » сентября 2016г.



Утверждаю:

И.о. Директора МАОУ СОШ №10:

О.А.Просвирякова

« 21 » сентября 2016г.



**План совместной деятельности по обеспечению преемственности  
МБДОУ № 27 и МАОУ СОШ № 10 на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** организация взаимодействия и отслеживание результатов адаптации будущих первоклассников.

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Согласование плана совместной деятельности по преемственности	Август 4 неделя	Руководители ОО
Проведение Дня Знаний.  Диагностика детей старшей и подготовительной групп на предмет готовности к школе.	Сентябрь  3-4 неделя	Старший воспитатель Зам директора по ВР Воспитатели
Консультация для воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Психологические компоненты готовности к школе»	Октябрь 3 неделя	Старший воспитатель Педагог-психолог учителя начальных классов
Открытые уроки в первых классах.  Выставка фотографий «Наши выпускники – школьники». Посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов.	Октябрь 2-3 неделя  Ноябрь 2 неделя декабря	Старший воспитатель Зам директора по УМР учителя начальных классов Воспитатели Учителя начальных классов
Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной группы «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	Декабрь 3 неделя	Старший воспитатель Учителя начальных классов
Подготовка и проведение совместной недели зимних игр и забав.	Январь 3-4 неделя	Старший воспитатель Учителя начальных классов
Просмотр открытых занятий в подготовительных группах ДОУ.	Март 4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Учителя начальных классов
Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе. Оформление паспорта индивидуального развития ребенка-дошкольника Экскурсия в школу для детей подготовительных групп. Подготовка и проведение выпускных праздников	Май 3 неделя	Воспитатели Воспитатели, учителя начальных классов Музыкальный руководитель, воспитатели
Проведение совместного заседания представителей МБДОУ №27 и школьного ПМПК	Июнь 1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели, Зам директора по УМР, Учителя начальных классов

Согласовано:

И.о. Директора МАОУ СОШ № 10

О.А. Просвирякова

«04» сентября 2016г.

Утверждаю:

И.о. Директора МБДОУ № 27:

О.В. Павлова

«04» сентября 2016г.

### **Программа преемственности МБДОУ №27 и МАОУ СОШ № 10**

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в МБДОУ №27 и МАОУ СОШ № 10 разработан план совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Основополагающие дидактические принципы преемственности и непрерывности образования:

- принцип развития – ориентация содержания всей работы с детьми на эмоциональное, духовно – нравственное и интеллектуальное развитие ребенка;
- гуманитаризации – направленность педагогического процесса на социально – личностное и художественно – творческое развитие ребенка;
- целостности образа мира – обеспечение осознания ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей действительности;
- культуросообразности – создание условий для сочетания базисного и регионального компонентов содержания образования;
- вариативности – реализация различных подходов к отбору содержания и технологий обучения, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образовательной деятельности.

#### ***Основаниями преемственности являются:***

- Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика: познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и развитие других важных качеств личности ребенка.
- Развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средств, позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной. Формирование способностей – обучение ребенка пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов – заместителей.
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно – ролевых игр, игр – драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.
- Развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешности учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна, и в то же время является важнейшим направлением социально – личностного развития. Развитие коммуникативности обеспечивается созданием условий для совместной деятельности детей и взрослых; партнерских

способов взаимодействия взрослого с детьми как образца взаимодействия между сверстниками; обучения детей средствам общения, позволяющим вступать в контакты, разрешать конфликты, строить взаимодействие друг с другом.

Работа по преемственности МДОУ №27 и МАОУ СОШ № 10 осуществляется в трех направлениях:

***Первое направление:***

**Цель:** согласование цели на дошкольном и начальном общем уровнях образования.

Основная цель дошкольного образования – всестороннее общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возрастными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека.

Основная цель образования в начальной школе – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств учащегося, освоение школьниками системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

Как в ДОУ, так и в школе воспитательно – образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности, свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

***Второе направление:***

**Цель:** усовершенствование форм организации и методов обучения как в МДОУ №27, так и в МАОУ СОШ № 10.

**Задачи:**

6. Использовать разнообразие форм обучения, включая специфические детские виды деятельности на интегрированной основе;
7. Поддерживать развивающую предметную среду как в МДОУ №27, так и в МАОУ СОШ № 10, функционально моделирующую содержание детской деятельности;
8. Широко использовать методы, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т.е. элементы проблемности в обучении;
9. Широко использовать игровые приемы, создавать эмоционально – значимые ситуации, условия для самостоятельной практической деятельности;
10. Изменить формы общения детей на занятиях в детском саду и на уроках в школе, обеспечивая ребенку возможность ориентироваться на партнера – сверстника, взаимодействовать с ним и учиться поддерживать диалогическое общение между детьми, признавать право ребенка на инициативные высказывания и аргументированное отстаивание своих предложений, право на ошибку.

***Третье направление:***

**Цель:** совершенствовать образовательное содержание в МДОУ №27 и МАОУ СОШ № 10.

**Задачи:**

4. Обогащать содержание занятий и уроков эстетического цикла, художественной деятельности как одного из средств самовыражения ребенка;
5. Усвоение ребенком богатства культуры русского языка, формирование широкого использования вербальных и невербальных средств общения.
6. Усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.