

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Росинка»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 13 от
« 30 » 05 2022 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

технической направленности

«Юный конструктор»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Павлова Л.М.
Педагог дополнительного
образования

С. Новопышминское, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно – тематический план.....	6
Содержание педагогической работы.....	7
Методическое обеспечение... ..	9
Список литературы.....	22

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный конструктор» (далее ДООП) относится к базовому уровню и имеет техническую направленность.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на формирование образного логического мышления, воображения и ловкости, внимания и целеустремленности с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана на основе:

- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 №1008;
- САНПИН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. №41;
- ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155;
- Устав МБДОУ №27.

Актуальность программы

Согласно Указу Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ о комплексной программе «Уральская инженерная школа», для ориентации детей с раннего возраста на будущую профессию, на раннее развитие полезных прикладных навыков, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 «Росинка» было принято решение о введении кружка по конструированию «Юный конструктор». Для реализации данного кружка были приобретены конструкторы Morphun.

Конструирование, отвечая интересам и потребностям детей дошкольного возраста (они сооружают постройки и играют с ними, делают игрушки и используют их в своих играх), одновременно обладает широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического воспитания детей. В процессе целенаправленного обучения у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщённые представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели и т.д.). Всё это позволяет рассматривать конструирование как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе.

Отличительной особенностью программы является проведение элементов психомышечной тренировки в течение каждого занятия для снятия мышечного и эмоционального напряжения.

Педагогической целесообразностью программы является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Дети – конструируют всегда, они постепенно, «шаг за шагом» развиваются в собственном темпе, решают сложные задачи. Конструктор Morphun помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться. Кроме этого, реализация Программы помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей воспитанников за счет активного взаимодействия детей в ходе конструктивно-модельной деятельности.

Цель программы: развитие у детей интереса к техническому творчеству, конструкторских умений и навыков, через создание простейших моделей; воспитание

личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Задачи:

1. Формировать умения и навыки конструирования;
2. Развивать творческие способности и логическое мышление детей;
3. Развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
4. Развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения детей с 5 до 6 лет. Принимаются все желающие.

Формы обучения: очная.

Форма занятий кружка:

1. Фронтальное (подгрупповое) занятие – 2 раза в неделю (7 – 8 человек) по 25 минут.
2. Индивидуальная работа (при необходимости).

Форма проведения занятий: занятие – игра.

Планируемые результаты освоения Программы:

- обладает установкой положительного отношения к конструированию;
- конструировать по образцу, по заданной схеме и собственному замыслу;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве;
- способен работать в паре, коллективе;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в строительной игре и конструировании;
- умеет рассказывать о том, что построил.

Педагогическая диагностика усвоения Программы воспитанниками
Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных

аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако, педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. В представленной системе оценки результатов освоения Программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования.

Для диагностики уровня развития конструктивной деятельности детей 5– 6 лет используется следующая таблица:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умение создавать замысел	Умение отбирать материал для реализации замысла	Умение конструировать по образцу	Умение конструировать по заданной схеме	Умение работать в коллективе	Положительное отношение к процессу деятельности	Кол-во баллов

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Формы организации занятия
		всего	теория	практика	
1.	Диагностический этап	4	-	4	фронтальное
2.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	фронтальное
3.	Конструирование по образцу	21	10,5	10,5	фронтальное
4.	Конструирование по заданной схеме	31	15,5	15,5	фронтальное
5.	Конструирование по собственному замыслу	11	-	11	фронтальное
6.	Диагностический этап	4	-	4	фронтальное
	Итого	72	26,5	45,5	фронтальное

Содержание педагогической работы с детьми

Конструирование тесно связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Обучающиеся учатся работать с предложенными инструкциями, у них формируется умение сотрудничать с партнером, работать в коллективе. Созданные из конструктора постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх. Для развития полноценного конструктивного творчества необходимо, чтобы ребёнок имел предварительный замысел и мог его реализовывать, умел моделировать. Замысел, реализуемый в постройках, дети черпают из окружающего мира. Поэтому чем ярче, целостнее, эмоциональнее будут их впечатления об окружающем мире, тем интереснее и разнообразнее станут их постройки. Одно из проявлений начального технического творчества - умение комбинировать знакомые элементы по-новому. Работа с деталями конструктора стимулирует и развивает потенциальные творческие способности каждого ребёнка, учит его созидать.

Методическое обеспечение, перспективный план занятий по программе

Сентябрь

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
-----------	----------------	--------------------	------------------------

1	<p>Диагностический этап: конструирование по собственному замыслу</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>С помощью, знакомого детям, конструктора придумать и собрать какую – либо фигуру</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор</p> <p>Не требуется</p>
2	<p>Диагностический этап: конструирование по образцу</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Показ способов соединения деталей конструктора для сборки дома</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор</p> <p>Не требуется</p>
3	<p>Диагностический этап: Конструирование по образцу</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Показ способов соединения деталей конструктора для сборки машины.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор</p> <p>Не требуется</p>
4	<p>Конструирование по схеме: Машина 2</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор</p> <p>Не требуется</p>

Октябрь (Уровень 1А)

№ заня тия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактически й материал
------------------	----------------	--------------------	----------------------------

1	Вводное занятие, знакомство с конструктором Morphun Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ конструктора, способов соединения деталей Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
2	Конструирование по образцу: Грибок. Солнце Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки грибка, солнца Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
3	Конструирование по образцу: Бабочка. Лошадь Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки бабочки, лошади. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
4	Конструирование по образцу: Лебедь. Черепаха Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки лебедя, черепахи. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
5	Конструирование по образцу: Цветок. Человек 1 Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки цветка, человек 1. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
6	Конструирование по образцу: Змейка. Нота Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки змейки, ноты Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется

7	<p>Конструирование по схеме: Самолет. Воздушный змей</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
8	<p>Конструирование по схеме: Груша. Бабочка</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
9	<p>Конструирование по собственному замыслу</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Развитие воображения, фантазии, логического мышления. Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>

Ноябрь (Уровень 1А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	<p>Конструирование по образцу: Корабль.</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Показ способов соединения деталей конструктора для сборки корабля. Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
2	<p>Конструирование по образцу: Собака.</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Показ способов соединения деталей конструктора для сборки собаки. Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>

3	<p>Конструирование по схеме: Белка. Человек 2</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
4	<p>Конструирование по схеме: Месяц. Волшебная палочка</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
5	<p>Конструирование по схеме: Мышка. Человек 3</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
6	<p>Конструирование по схеме: Вишня. Лев</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
7	<p>Конструирование по образцу: Носорог. Конфета</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Показ конструктора, способов соединения деталей конструктора для сборки носорога.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
8	<p>Конструирование по собственному замыслу</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Развитие воображения, фантазии, логического мышления.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>

Декабрь (Уровень 2А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Конфета. Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки конфеты. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
2	Конструирование по схеме: Человек 4. Лодка Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
3	Конструирование по схеме: Динозавр. Человек 5 Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
4	Конструирование по схеме: Птица. Стрела. Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
5	Конструирование по схеме: Пальма. Бабочка Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
6	Конструирование по схеме: Торт со свечками.	Учить последовательному соединению деталей	Конструктор Morphun

	Снятие мышечного и эмоционального напряжения	конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Не требуется
7	Конструирование по образцу: Дом. Кошка. Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ конструктора, способов соединения деталей конструктора для сборки дома, кошки. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
8	Конструирование по собственному замыслу Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Развитие воображения, фантазии, логического мышления. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется

Январь (Уровень 2А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Улитка. Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки улитки. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
2	Конструирование по схеме: Машина. Ниндзя Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
3	Конструирование по схеме: Ваза. Собака в очках.	Учить последовательному соединению деталей конструктора по	Конструктор Morphun

	Снятие мышечного и эмоционального напряжения	предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Не требуется
4	Конструирование по схеме: Птицы на жердочке Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
5	Конструирование по схеме: Коляска. Малыш ползет Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
6	Конструирование по схеме: Человек плавает в лодке Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
7	Конструирование по образцу: Утка. Теплоход Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ конструктора, способов соединения деталей конструктора для сборки утки, теплохода. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
8	Конструирование по собственному замыслу Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Развитие воображения, фантазии, логического мышления. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется

Февраль (уровень 3В)

№ заня	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
--------	----------------	--------------------	------------------------

ТЯ			
1	<p>Конструирование по образцу: Пони.</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Показ способов соединения деталей конструктора для сборки пони.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
2	<p>Конструирование по схеме: Мышь</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
3	<p>Конструирование по схеме: Рыба.</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
4	<p>Конструирование по схеме: Бегущий котенок</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
5	<p>Конструирование по схеме: Щенок сидит на задних лапах.</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
6	<p>Конструирование по схеме: воздушный змей</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
7	<p>Конструирование по образцу:</p>	<p>Показ конструктора, способов соединения</p>	<p>Конструктор Morphun</p>

	Слон Снятие мышечного и эмоционального напряжения	деталей конструктора для сборки слона. Психомышечная тренировка	Не требуется
8	Конструирование по собственному замыслу Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Развитие воображения, фантазии, логического мышления. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphon Не требуется

Март (Уровень 3В)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Невалюшка. Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки невалюшки. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphon Не требуется
2	Конструирование по схеме: Колобок. Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphon Не требуется
3	Конструирование по схеме: Паук. Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphon Не требуется
4	Конструирование по схеме: Робот Снятие мышечного и	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная	Конструктор Morphon Не требуется

	эмоционального напряжения	тренировка	
5	Конструирование по схеме: Динозавр Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
6	Конструирование по схеме: Водонос Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
7	Конструирование по собственному замыслу Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Развитие воображения, фантазии, логического мышления. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
8	Конструирование по собственному замыслу Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Развитие воображения, фантазии, логического мышления. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется

Апрель (Уровень 4А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Мини - машина. Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки мини - машины. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
2	Конструирование по	Показ способов	Конструктор

	образцу: Кабриолет Снятие мышечного и эмоционального напряжения	соединения деталей конструктора для сборки кабриолета. Психомышечная тренировка	Morphun Не требуется
3	Конструирование по схеме: Экскаватор Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
4	Конструирование по схеме: Джип Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
5	Конструирование по схеме: Воздушный змей 2 Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
6	Конструирование по схеме: Робот 2 Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
7	Конструирование по собственному замыслу Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Развитие воображения, фантазии, логического мышления. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
8	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического	Конструктор Morphun

	Снятие мышечного и эмоционального напряжения	мышления. Психомышечная тренировка	Не требуется
--	--	---------------------------------------	--------------

Май (Уровень 4А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Объемный лев, часть 1 Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки объемного льва. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
2	Конструирование по образцу: Объемный лев, часть 2 Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки объемного льва. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
3	Конструирование по образцу: Объемный динозавр, часть 1 Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки объемного льва. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
4	Диагностический этап Конструирование по образцу: Объемный динозавр, часть 2 Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки объемного льва. Психомышечная тренировка	Конструктор Morphun Не требуется
5	Диагностический этап Конструирование по схеме: Объемный тигренок	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun

	Снятие мышечного и эмоционального напряжения	Психомышечная тренировка	Не требуется
6	<p>Диагностический этап Конструирование по собственному замыслу</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Развитие воображения, фантазии, логического мышления.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
7	<p>Диагностический этап Конструирование по собственному замыслу</p> <p>Снятие мышечного и эмоционального напряжения</p>	<p>Развитие воображения, фантазии, логического мышления.</p> <p>Психомышечная тренировка</p>	<p>Конструктор Morphun</p> <p>Не требуется</p>
8	Итоговое открытое занятие	Каждый ребенок представляет свою модель с рассказом о ходе работы	Конструктор Morphun

Список литературы

1. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
2. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
3. Пармонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2008. - 80 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Рыжкова Оксана Сергеевна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023