

Одним из наиболее естественным для ребенка и любимым занятием является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь внимательнее к своему играющему ребенку – его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Во-первых, развиваются **пространственное мышление и конструктивные способности** ребенка. Ребенок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

2. Конструирование также способствует **развитию образного мышления**: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

3. **Развивается также речь ребенка, расширяется его словарный запас**, поскольку конструктивная деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий и отчета о проделанной работе.

4. Работая с конструктором, ребенок **развивает мелкую моторику, глазомер**. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.

5. Конструирование формирует такие качества как **усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность и доводить начатое дело до конца)**.

6. А самое главное конструирование предоставляет **большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом**.

Игры с конструктором полезны всем и девочкам, и мальчикам, совсем маленьким и школьникам. Самым первым конструктором в жизни ребенка являются кубики. Их можно использовать с самого раннего возраста. Вначале ребенку достаточно 2-3 кубика. Позже количество кубиков можно увеличить до 6-8 штук. Строительный набор ребенка к 2 годам необходимо дополнить новыми деталями (пластинами, кирпичами, призмами). Приобщение конструктивной деятельности начинайте с ознакомления детей с материалом. Пусть они сначала свободно манипулируют с деталями конструктора, после начните сооружать что-нибудь сами. В этом возрасте ребенку необходим образец взрослого и показ способов конструирования. Постепенно ребенок переходит к более самостоятельному выполнению элементарных построек (дорожек, домов, заборов, кукольной мебели)

К 3 годам конструирование приобретает для ребенка новый смысл. В этом возрасте оно тесно связывается с сюжетными играми, поэтому дополнительно к набору строительных деталей, подберите игрушки соответствующие размеру деталей: машинки, куколок, животных. Это позволит ребенку обыгрывать постройки. А строить для кого-то ему будет гораздо интереснее.

Пользуясь игровыми приемами можно побуждать ребенка изменять привычные постройки по предложенным условиям. Например, кукла «подросла» и ей нужен домик побольше; по мосту ездит очень много машин, как сделать его шире; река «разлилась» и мост необходимо переделать, сделать его длинней и т.п.

Конечно, далеко не все получится сразу, потому родителям нужно быть очень терпеливыми. Помощь взрослого на данном возрастном этапе заключается в показе способов действий с одновременным объяснением. Постепенно ребенок становится более

опытным строителем с технической точки зрения, совершенствует свои способности с каждой новой идеей.

Не стоит давать ребенку сразу все детали, лучше добавлять их в игру постепенно. Знакомя ребенка с деталями конструктора, помните, что у некоторых деталей есть и «взрослые» и «детские» названия, например цилиндр и труба, треугольная призма и крыша и т.д.

С взрослением постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции (города, автозаправочные станции, сказочные королевства, зоопарк). Созерцание готового результата собственных усилий вызывает у ребенка радость, эстетическое удовольствие и чувство уверенности в своих сил. Поэтому не разрушайте постройки и не заставляйте детей каждый раз после игры непременно убирать все на место. Такие постройки ребенок может обыгрывать в течение продолжительного времени.

Очень важно поддерживать интерес ребенка к конструированию, обогащать его опыт, привлекать внимание к архитектурным и художественным достоинствам различных сооружений (дома, театры, мосты, башни).

После всего, выше сказанного, остается только пожелать родителям знакомить и возможности подружить ребенка с миром конструктора. Если ребенку не понравилось играть в один конструктор, положите ему другой, помните, что конструкторов сейчас великое множество.