

Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №27 «Росинка»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №27

*Григорьева И.Г.*

Григорьева И.Г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.



Краткосрочный проект для детей 4-5 лет

**«День народного единства»**

**Составители:** Галишанова В.В.  
Казанцева О.А.

**с. Новопышминское, 2022**

**Цель проекта:** Формировать представление детей о истории и праздниках в России.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о празднике «День народного единства».
2. Активизировать словарь детей терминами из темы проекта.
3. Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.
4. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, чувство гордости за свой народ, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательно-информационный.

**Участники проекта:** дети средней группы и педагоги.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Формирование у детей элементарных представлений о российских праздниках. У детей не сформировано знаний о российских героях, национальных традициях, истории возникновения российских праздников. Дети владеют небольшим запасом знаний о родине, государственной символике (*герб, гимн, флаг*).

**Актуальность проекта:** Патриотизм был и остаётся главным приоритетом в нашей стране! Ведь любовь к родине, родной природе, семье, культуре, истории страны – это важное и неотъемлемая часть каждого гражданина своей страны, от мала до велика. Приобретённые в дошкольном детстве знания о родине её истории, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к ней, расширяет знания, способствует формирования характера и любовь к родине.

Продолжать развивать связную речь детей, умение понятно выразить свои мысли для окружающих, формировать интерес к истории России.

Для педагога:

1. Дать детям знания о российском празднике «День народного единства»
2. Расширять знания детей о Родине, России, государственной символике, российских праздниках.
3. Развивать творческие способности детей.

Предполагаемый результат:

1. Совершенствовать уровень знаний детей о нашей стране.
2. Формирование у детей первых чувств патриотизма.
3. Повышение уровня знаний родителей.
4. Проявление интереса детей к событиям происходящим в стране.

Продукт проектной деятельности:

1. Лепка «Флаг - символ России»
2. Рисование: карандашами «Флаг - символ России»
3. Презентация «С чего начинается Родина»
4. Папка - передвижка «История праздника «*День народного единства*»

Реализация проекта:

Подготовительный этап:

- А. Определить тему проекта.
- Б. Сформулировать цели и задачи проекта.
- В. Составить план реализации проекта.
- Г. Подбор наглядного, информационного материала для реализации проекта.

Д. Подбор материала для продуктивной деятельности.

Основной этап.

- Рассматривание кукол в национальных костюмах .
- Проведение НОД по природному миру: *«Наша родина»*
- Проведение НОД по лепке: *«Флаг - символ России»*
- Проведение НОД по рисованию: *«Флаг - символ России»*
- Проведение НОД по музыке с прослушиванием гимна Российской Федерации.

- Просмотр презентации: *«С чего начинается Родина»*

- Консультация для родителей: *«История праздника «День народного единства»*

- Беседы *«Что означает – народное единство», «Кто такие Минин и Пожарский».*

- Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России.

- Ознакомление с *«Символикой России»*

- Рассматривание иллюстраций *«Наша страна – Россия!», «Памятные Места России!»*

- Раскрашивание раскрасок *«Символика России!»*

- Чтение стихов к празднику *«День Народного Единства»*

- Чтение С. Есенина *«Гой ты, Русь»*

- Прослушивание музыкальных произведений: *«Моя Россия»* муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, *«Любить мне Россию»* сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского

Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен.

- Словесные игры : *«Кто больше слов скажет о России?»*, *«Назови ласково»*

- Подвижные игры : *«Каравай», «Гнезда для птиц», «Гуси – лебеди».*

- Хороводные игры *«Веночек», «Платочек».*

- Утренняя зарядка с флажками .

- Пальчиковая гимнастика *«Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».*

Результат.

В рамках проекта, работа получилась познавательной. Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания. Расширяя кругозор и представления об народных праздниках. Повысился патриотизм детей. Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные

выводы. Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались полученными продуктами проекта.

<https://youtu.be/HmwanF1ypkM>