

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Росинка»

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 27  
*О. С. Рыжкова* О.С. Рыжкова



**ПРОЕКТ**  
**«Знакомство детей с миром профессий»**  
(группа №3 возраст 3 – 4 года)

Воспитатели: Казанцева О.А.  
Галишанова В.В.

с. Новопышминское, 2021 г.

## **Актуальность**

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий).

Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Профессиональное становление неразрывно связано с возрастным развитием человека, и периоду дошкольного детства соответствует I этап профессионального развития: этап формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий. На этом этапе у ребенка должна сформироваться определенная наглядная основа, на которой будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания, а также положительное отношение к профессиональному миру, людям труда, их занятиям.

В процессе возрастного развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия представителей различных профессий (повар, врач и т. п.), основываясь на наблюдениях за действиями взрослых. Некоторые элементы профессиональной деятельности ребенку ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, впечатлений, конкретных ситуаций из жизни, историй.

Таким образом, для того, чтобы начать знакомить детей с миром профессий мы разработали проект для детей младшего возраста, где на основе конкретно-наглядных представлений будут формироваться знания о профессиях.

**Целью данного проекта стало:** знакомство детей с профессиями на основе наглядных образов, конкретных ситуаций, представлений о профессиональном мире, людях труда, их занятиями.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с профессиями - врач, пожарный, полицейский, повар.
2. Формировать у детей начальные представления о профессиях, на конкретно-наглядных образах.
3. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, инициативность, эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру.

**Основными направлениями** освоения первоначальных представлений социального характера и ознакомлением с профессиями являются:

- формирование у детей интереса к труду, трудолюбия;
- обеспечение детей информацией о мире профессий.

**Формы и методы работы с детьми:**

- непрерывная образовательная деятельность;
- наблюдения на прогулке;
- рассказы, беседы с демонстрацией наглядного материала;
- игры- ситуации, дидактические игры, просмотр видеоматериалов.

**Планируемый результат:**

- узнавать и называть такие профессии, как воспитатель, повар, врач, полицейский, пожарный;
- узнавать и называть орудия труда для каждой профессии;
- умение отражать профессию в сюжетно-ролевых играх на основе имеющихся знаний.

**Участники проекта:** дети группы № 3 (II – младшая), воспитатели и родители.

**Продолжительность:** проект рассчитан на 2021-2022 учебный год

## Этапы проекта

Работа по проекту предполагает разделение деятельности на три этапа:

**I этап (организационный):** разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, пополнение и обогащение развивающей предметно - пространственной среды.

1. Пополнить уголок «семья» следующими атрибутами: посуда, овощи, фрукты, продукты.
2. Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп, медицинские халаты, перевязочный материал.
3. Внести дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Что в мешочке лежит?».
4. Пополнить библиотеку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», К.Чуковский «Айболит».
5. Оформить стульчики картинками «Врач», «Повар», «Пожарный», «Полицейский».
6. Сменить в уголке для мальчиков транспорт, добавить машины специального назначения.

**II этап (практический):** реализация тематического плана, организация совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации.

**III этап (итоговый):** анализ и обобщение опыта. Организация игр – ситуаций по всем изученным профессиям.

## Тематический план

тема	цель	Форма ознакомления с профессиями	материал и оборудование	срок исполнения
Знакомство с профессией повара. «Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»	Формирование представлений о профессиональной деятельности и повара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ, беседа о работе повара с использованием технических средств, ноутбук, телевизор;</li> <li>- Рисование «Красивые тарелочки»;</li> <li>- лепка «Угощение для кукол»;</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Угостим нашу Катю».</li> <li>- Предложить родителям прочитать детям произведение С. Капутикяна «Машенька обедает», побеседовать по содержанию.</li> </ul>	Показ презентации, художественная литература, дидактические игры, атрибуты для сюжетно – ролевых игр	Сентябрь - ноябрь
Знакомство с профессией врача «Врач – служитель медицины Победит любую хворь!»	Представление детей о профессии врача, знакомство с обязанностями и трудовыми действиями представителей данной профессии, формирование понимания значимости данной профессии для общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, виртуальные экскурсии в процедурный кабинет;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Больница». Основные понятия: врач, больной.</li> <li>- чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит» (приложение 1)</li> <li>- Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой «Наш доктор», побеседовать по содержанию.</li> <li>- Д/и «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «На приеме у врача».</li> <li>- Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».</li> </ul>	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинете у врача»	Октябрь - декабрь
Знакомство с профессией пожарный	Дать представление детям о профессии пожарный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, виртуальные экскурсии в пожарную часть;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Машины спешат на помощь».</li> </ul>	Показ презентации, художественная	Ноябрь - январь

пожарны й		<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»</li> <li>- Предложить родителям побеседовать с детьми о профессии пожарный</li> <li>- раскраски «Пожарная машина»</li> </ul>	литература, дидактические игры, атрибуты для сюжетно – ролевых игр	
Знакомст во с професси ей полицейс кий	Познакомит с профессией полицейски й, закреплять знания дорожной безопасност и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная и игра: «Цветные автомобили и светофор»;</li> <li>- беседа «Дорожная азбука с демонстрацией наглядного материала;</li> <li>- чтение стихов о полицейских (приложение 3)</li> <li>- Предложить родителям посмотреть познавательные мультфильмы о полицейских</li> <li>- Д/и: «Домино дорожные знаки».</li> <li>- Рисование: «Светофор»</li> </ul>	Показ презентац ии, художест венная литерату ра, дидактич еские игры, атрибуты для сюжетно – ролевых игр	Декабрь - февраль
"Все професси и нужны, все професси и важны"	Цель: закрепить представлен ие о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитыват ь уважение и любовь к труду взрослых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно–ролевые игры: «Пожарная машина спешит на пожар», «Полицейский проверяет детское автокресло», «На приёме у врача», «Готовим вкусный суп для кукол»;</li> <li>- чтение стихов о профессиях</li> </ul>	Атрибут ы для моделиро вания игровых ситуаций, дидактич еские игры, познавате льный игровой материал	Январь - март

## **Реализация проекта**

**На первом этапе** был разработан и утверждён проект, составлен тематический план, подобрано методическое сопровождение, подготовлен наглядный материал, пополнена развивающая предметно - пространственная среда группы.

1. Пополнен уголок «Семья» атрибутами и выносным материалом (посуда, овощи, фрукты, продукты).
2. Дополнена игра «Больница» различными средствами и материалами (шприцы, градусники, фонендоскоп, медицинские халаты, перевязочный материал, ростомер, весы).
3. Центр «Познание» пополнен дидактическими играми «Профессии», «У кого что?», «Что в мешочке лежит?».
4. В библиотеку внесены книги Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», К.Чуковский «Айболит».
5. Оформлены стульчики картинками «Врач», «Повар», «Пожарный», «Полицейский».
6. В уголке для мальчиков заменён транспорт, добавлены машины специального назначения.

**На втором практическом этапе** проходила реализация тематического плана, была организована совместная и самостоятельная деятельность детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации.

### **Знакомство с профессией повар.**

1. Рассказ, беседа о работе повара с использованием технических средств, ноутбук, телевизор; (Приложение1)
2. Рисование «Красивые тарелочки»; (Приложение2)
3. Лепка «Угощение для кукол»; (Приложение3)
4. Сюжетно – ролевая игра «Угостим нашу Катю». (Приложение 4)
5. Предложить родителям прочитать детям произведение С. Капутикяна «Машенька обедает», побеседовать по содержанию.

### **Знакомство с профессией врача**

1. Беседа, виртуальные экскурсии в процедурный кабинет; [http://www.youtube.com/watch?v=oTHm\\_Slxlyg](http://www.youtube.com/watch?v=oTHm_Slxlyg)
2. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Основные понятия: врач, больной. (приложение 5)
3. Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит» (приложение 13)
4. Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой «Наш доктор», побеседовать по содержанию.
5. Д/и «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «На приеме у врача». (приложение 6)
6. Рисование: «Полезные продукты: овощи и фрукты». (приложение 7)

### **Знакомство с профессией пожарный**

- 1.Беседа, виртуальные экскурсии в пожарную часть; <http://www.youtube.com/watch?v=3eBOnyuGFkc>
2. Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» (приложение 14)
3. Предложить родителям побеседовать с детьми о профессии пожарный
4. Раскраски «Пожарная машина» (приложение 9)

### **Знакомство с профессией полицейский**

- 1.Беседа «Дорожная азбука с демонстрацией наглядного материала (приложение 10)
- 2.Подвижная игра «Цветные автомобили и светофор». (приложение 8)
- 3.Чтение стихов о полицейских (приложение 11)
5. Д/и: «Домино дорожные знаки».
6. Рисование: «Светофор» (приложение 12)

### **Все профессии нужны, все профессии важны"**

Сюжетно ролевые игры:

- «Пожарная машина спешит на пожар»,
- «Полицейский проверяет детское автокресло»,
- «На приёме у врача»,
- «Готовим вкусный суп для кукол»;

Чтение стихов о профессиях (приложение 15)

## Беседа о профессии повара

**Цель:** знакомство с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.

**Задачи:**

1. Дать представление о профессии повара и предметах, необходимых для его работы
2. Способствовать развитию речи детей, памяти, мышления.
3. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.

**Воспитатель:** Дети к нам сегодня пришёл гость, поздороваемся с ним.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Дети хочу загадать вам загадку, а вы послушайте внимательно и постарайтесь ее отгадать. Ходит в белом колпаке, с поварешкою в руке.

Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет.

**Воспитатель:** Кто это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вы отгадали правильно, посмотрите дети к на в гости пришёл повар на нём одета, специальная одежда. (колпак, пиджак, брюки) давайте повторим, что на нём Надето? А сейчас я вам расскажу о профессии повар. У нас в детском саду на кухне работают повара, женщины. Они готовят нам вкусную еду. Из чего они готовят еду?

**Дети:** Из продуктов: овощей, фруктов, мяса, рыбы. (Повесить на доску картинки с продуктами).

**Воспитатель:** а какие блюда вы знаете? Что готовят вам повара?

**Дети:** Суп, кашу, картофельное пюре, котлеты, пирожки, запеканку, компот, чай, кисель.

**Воспитатель:** Но, прежде чем съесть суп, кашу, котлеты, их надо приготовить: сварить, пожарить, потушить, испечь.

Повторите за мной эти слова: **сварить, пожарить, потушить, испечь. (Индивидуальная работа).**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете каким должен быть повар?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Повар должен быть чистым, опрятным мыть всегда руки перед приготовлением еды, внимательно чтобы не пересолить еду, или чтобы еда не пригорела. А также соблюдать правила безопасности, чтобы не обжечься.

А что еще необходимо повару для приготовления еды? Посуда нужна?

**Дети:** Да.

**Повесить на доску картинки с предметами: кастрюля, сковородка, половник, доска и нож, плита. Обсудить необходимость каждого предмета.**

А сейчас мы вместе с нашим поваром, то же превратимся в поваров и проведём

**Физкультминутку «Мы капусту рубим-рубим».**

Покружились, покружились и в повара превратились.

Мы капусту рубим, рубим,

(ручками показываем, как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трем.

(ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту жмем, жмем (ручками «жмем» капусту).

И в салат кладем.

Рисование «Красивые тарелочки»



Лепка «Угощение для кукол»



«Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».



## Знакомимся с профессией "Повар"



### ПОВАР

Повар Вася очень ловко.  
Чистит ножиком морковку.  
Сыр на крупицу терке трет.  
Взад-вперед, да Взад-вперед.  
Взад-вперед поварешкой.  
Суп мешает мнет картошку.  
И толкушкой мнет картошку.  
Режет ножиком укроп.  
И толкушкой мнет картошку.  
Вжик-вжик-вжик, и в миску от.  
Получилось вкусно что-то.  
Лично с Бодо слимает пробы.  
Все посочит, поперчит  
И горчицей погорчит.

Ловим рыбу на уху

Яблочки для компота

угощаем куклу чаем

**Сюжетно-ролевая игра «Больница». Основные понятия: врач, больной.**



Д/и «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «На приеме у врача».



Рисование: «Полезные продукты: овощи и фрукты».



Подвижная игра «Цветные автомобили и светофор».



Раскраски «Пожарная машина»



### **Беседа: «Азбука дорожного движения»**

Цель: формирование представлений дошкольников о безопасности дорожного движения.

Задачи:

обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их;

Оборудование:

- иллюстрации по теме,
- дорожные знаки,
- макет светофора,
- книга «Азбука дорожного движения».

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это макет светофора.

А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, давайте ещё раз вспомним, что надо делать на его сигналы?

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит

Пешеходам путь открыт!

Желтый свет предупреждение

Жди сигнала для движения.

Воспитатель: А почему на дороге нельзя играть?

Ответы детей (потому что на ней едут машины, не заметишь автомобиль - и попадешь под колеса) .

Воспитатель: А сейчас мы поиграем с вами в игру «Мы - пассажиры».

Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называемся пассажирами? (ответы детей) А Артём пусть будет водителем, он сядет впереди. Значит, мы пассажиры и ждем на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали!

Запомните, дети, во время движения автобуса руками дверь не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка. Нажмет её водитель – и двери откроются.

Воспитатель: А можно высовываться из окна?

Ответы детей: (нельзя - это опасно) .

Воспитатель: А почему нельзя вставать ногами на сиденье? (Ответы детей) .

А можно ходить по автобусу во время движения? Ответы детей: (нельзя, это опасно, можно упасть) .

Воспитатель: Можно ли в автобусе громко разговаривать?

Ответы детей: (нет, это будет мешать другим пассажирам) .

Воспитатель: Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите.

Сегодня мы ещё раз вспомнили с вами правила дорожного движения. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый ребенок. И вы как следует запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам.

## Стихи о полицейских

**Полицейский**  
автор: Надежда Тихонова

Рано утром возле парка  
Много собралось зевак  
Потерялся Митя Марков  
Даже сам не понял как.

Полицейский проезжая,  
Вдруг заметил суету:  
-Почему толпа большая,  
Может, кто попал в беду?

Что случилось, расступитесь,  
Он к мальчишке подошёл.  
Почему дружок ты плачешь?  
-Я от мамочки ушёл.

Убежал я от мамыли,  
Вдруг увидев самолёт.  
В это время покупала  
в магазине мама торт.

Полицейский дело знает  
Быстро рацию берёт  
И в участок сообщает:  
«Все приметы совпадают»  
Мама пусть сыночка ждёт.

Говорит всерьёз мальчишке  
Ты подумай « шалунишка»  
Всю семью перепугал  
Самовольно убежал!

Но поправить это можно  
Адрес твой найти несложно.

Аккуратно полицейский  
Митю за руку берёт  
И машина как ракета  
Быстро в дом родной везёт.

Я скажу вам точно, дети,  
Не робейте, никогда  
Если вдруг беда случится  
Полицейского ищите  
Он поможет вам всегда  
Номер помните 02!

**Отважный полицейский**  
автор: Анна Игоревна Ситникова

**Полицейский хомячок**  
автор: Сибирцев Виталий

Кто, ребята, не знаком  
С этим милым хомячком?  
За порядок он горой,  
Этот маленький герой.

Полицейский хомячок.  
На груди его значок.  
За отвагу награжден,  
День и ночь на страже он.

У него в руке наган!  
Прочь с дороги, хулиган!  
Полицейский хомячок.  
Пуля в лоб – и на бочок!

Хоть и ростом со сморчок  
Полицейский хомячок.  
Только выйдет он во двор,  
Вор бежит во весь опор!

Стоит верить, ведь не врут,  
Этот парень очень крут.  
Если где стряслась беда,  
Пулей он летит туда.

Полицейский хомячок  
В выходной берет сачок  
И ловить весь день готов  
Бабочек и мотыльков.

Сегодня не видать вам  
Конфет и шоколадки,

Когда я стану взрослым,  
С усами и в фуражке,  
Я буду полицейским -  
Наш город охранять.

Я стану очень сильным,  
Отважным и бесстрашным,  
Я буду темной ночью  
Преступников искать.

Я их поймаю мигом!  
Скажу: "Ну, что, ребята?  
Попались, хулиганы!  
А, ну-ка, не реветь!"

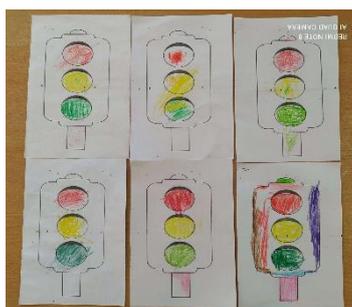
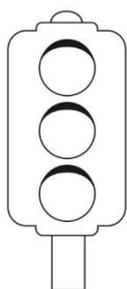
И мультики неделю  
Не будете смотреть!"

Тогда бандиты хором  
Начнут кричать и плакать,  
Ногами громко топать,  
Руками колотить.

И я прощу их сразу:  
Обычно мама с папой  
Меня, когда я плачу,  
Не могут не простить.

## Приложение 12

### Рисование: «Светофор»



## Айболит

### 1 часть

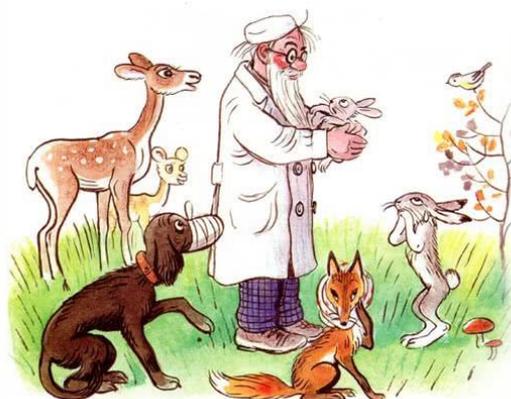
Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!

### 2 часть

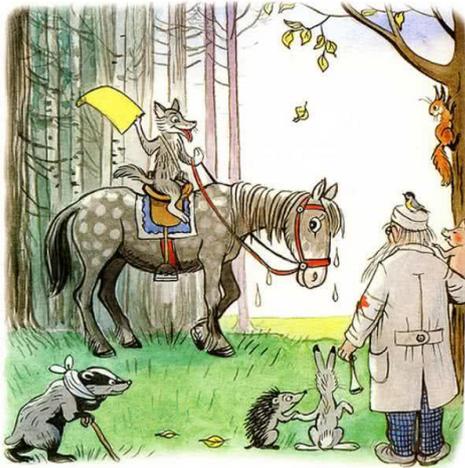
И пришла к Айболиту лиса:  
«Ой, меня укусила оса!»  
И пришёл к Айболиту барбос:  
«Меня курица клюнула в нос!»  
И прибежала зайчиха  
И закричала: «Ай, ай!  
Мой зайчик попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!»



Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайчика мой!»  
И сказал Айболит: «Не беда!  
Подай-ка его сюда!  
Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке».  
И принесли к нему зайку,  
Такого больного, хромого,  
И доктор пришил ему ножки.  
И зайчика прыгает снова.



А с ним и зайчиха-мать  
Тоже пошла танцевать.  
И смеётся она и кричит:  
«Ну, спасибо тебе, Айболит!»



### 3 часть

Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал:  
«Вот вам телеграмма  
От Гиппопотама!»

«Приезжайте, доктор,  
В Африку скорей  
И спасайте, доктор,  
Наших малышей!»  
«Что такое? Неужели  
Ваши дети заболели?»  
«Да-да-да! У них ангина,  
Скарлатина, холерина,  
Дифтерит, аппендицит,  
Малярия и бронхит!  
Приходите же скорее,  
Добрый доктор Айболит!»

«Ладно, ладно, побегу,  
Вашим детям помогу.  
Только где же вы живете?  
На горе или в болоте?»

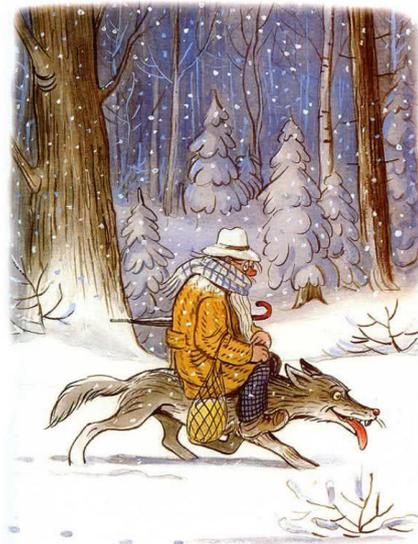
«Мы живем на Занзибаре,  
В Калахари и Сахаре,  
На горе Фернандо-По,  
Где гуляет Гиппо-по  
По широкой Лимпопо.



### 4 часть

И встал Айболит, побежал Айболит.  
По полям, по лесам, по лугам он  
бежит.  
И одно только слово твердит Айболит:  
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»

А в лицо ему ветер, и снег, и град:  
«Эй, Айболит, воротися назад!»  
И упал Айболит и лежит на снегу:  
«Я дальше идти не могу».  
И сейчас же к нему из-за ёлки  
Выбегают мохнатые волки:  
«Садись, Айболит, верхом,  
Мы живо тебя довезём!»



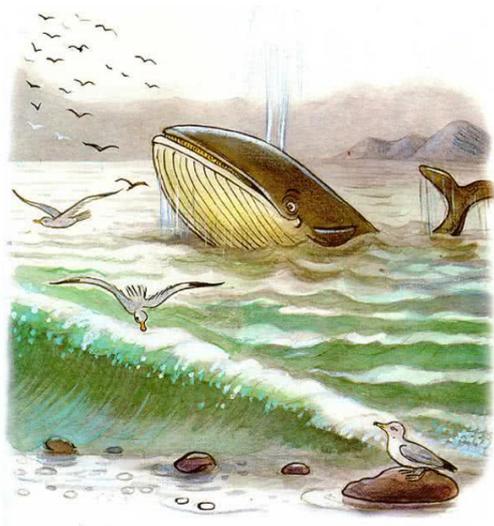
И вперёд поскакал Айболит  
И одно только слово твердит:  
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»



### 5 часть

Но вот перед ними море —  
Бушует, шумит на просторе.  
А в море высокая ходит волна,  
Сейчас Айболита проглотит она.

«Ой, если я утону,  
Если пойду я ко дну.  
Что случится с ними, с больными,  
С моими зверями лесными?»



Но тут выплывает кит:  
«Садись на меня, Айболит,  
И, как большой пароход,  
Тебя повезу я вперёд!»  
И сел на кита Айболит  
И одно только слово твердит:  
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»



### 6 часть

И горы встают перед ним на пути,  
И он по горам начинает ползти,  
А горы всё выше, а горы всё круче,  
А горы уходят под самые тучи!

«О, если я не дойду,  
Если в пути пропаду,  
Что случится с ними, с больными,  
С моими зверями лесными?  
И сейчас же с высокой скалы  
К Айболиту слетели орлы:  
«Садись, Айболит, верхом,  
Мы живо тебя доведем!»

И сел на орла Айболит  
И одно только слово твердит:  
«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»

### 7 часть

А в Африке,  
А в Африке,

И тут же страусята  
Визжат, как поросята.  
Ах, жалко, жалко, жалко

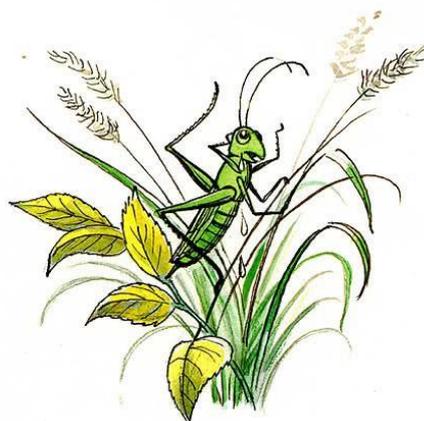
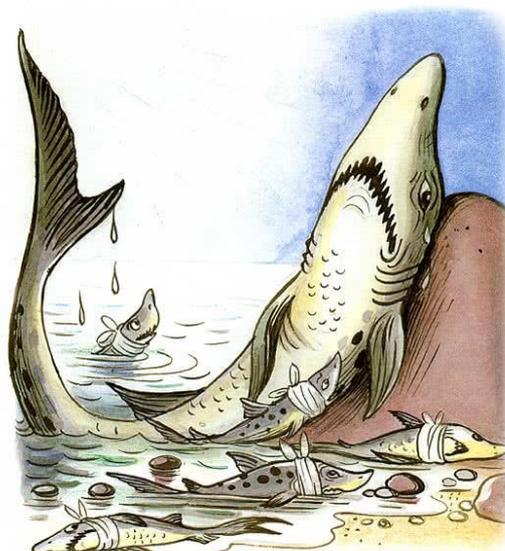
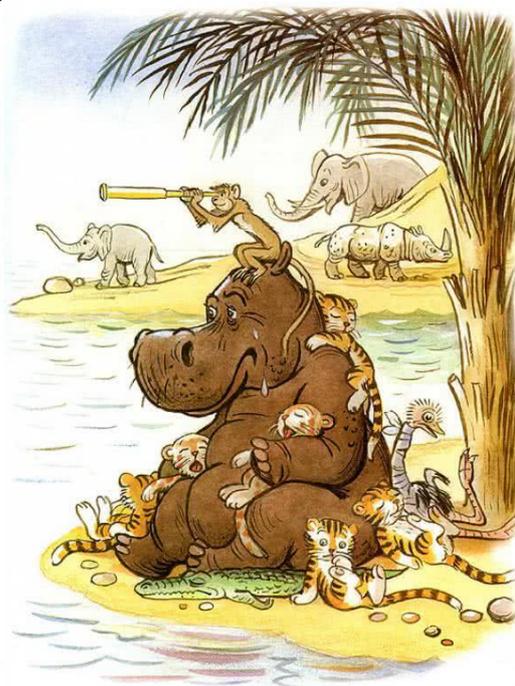
На черной  
Лимпопо,  
Сидит и плачет  
В Африке  
Печальный Гиппопо.  
Он в Африке, он в Африке  
Под пальмою сидит  
И на море из Африки  
Без отдыха глядит:  
Не едет ли в кораблике  
Доктор Айболит?

И рыщут по дороге  
Слоны и носороги  
И говорят сердито:  
«Что ж нету Айболита?»  
А рядом бегемотики  
Схватились за животики:  
У них, у бегемотиков,  
Животики болят.

Они лежат и бредят:  
«Ну что же он не едет,  
ну что же он не едет,  
Доктор Айболит?»  
А рядом прикорнула  
Зубастая акула,  
Зубастая акула  
На солнышке лежит.  
Ах, у её малюток,  
У бедных акулат,  
Уже двенадцать суток  
Зубки болят!

И вывихнуто плечико  
У бедного кузнечика;  
Не прыгает, не скачет он,  
А горько-горько плачет он  
И доктора зовет:  
«О, где же добрый доктор?  
Когда же он придет?»

Бедных страусят!  
И корь, и дифтерит у них,  
И оспа, и бронхит у них,  
И голова болит у них,  
И горлышко болит.



## 8 часть

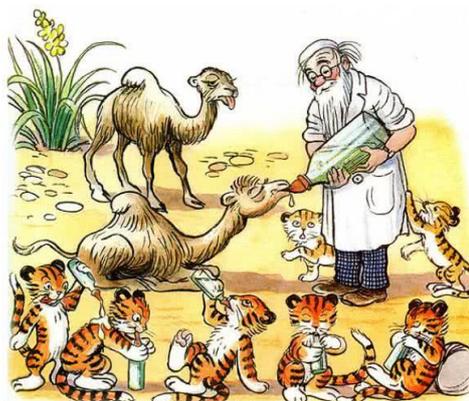
Но вот, поглядите, какая-то птица  
Всё ближе и ближе по воздуху мчится.  
На птице, глядите, сидит Айболит  
И шляпою машет и громко кричит:  
«Да здравствует милая Африка!»  
И рада и счастлива вся детвора:  
«Приехал, приехал! Ура! Ура!»



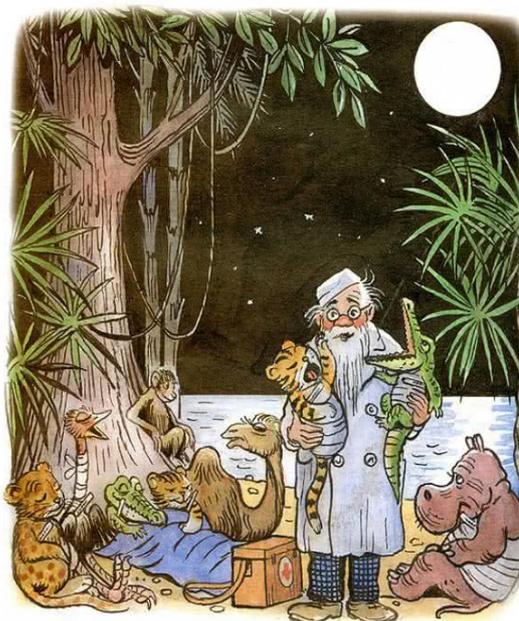
А птица, над ними кружится,  
А птица на землю садится.  
И бежит Айболит к бегемотикам,  
И хлопает их по животикам,  
И всем по порядку  
Даёт шоколадку,  
И ставит и ставит им градусники!



И к полосатым  
Бежит он тигрятам,  
И к бедным горбатым  
Больным верблюжатам,  
И каждого гоголем,  
Каждого моголем,  
Гоголем-моголем,  
Гоголем-моголем,  
Гоголем-моголем потчует.



Десять ночей Айболит  
Не ест и не пьёт и не спит,  
Десять ночей подряд  
Он лечит несчастных зверят,  
И ставит и ставит им градусники.



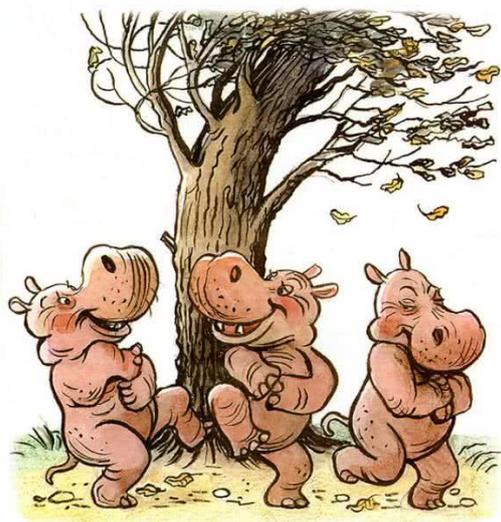
## 9 часть

Вот и вылечил он их,  
Лимпопо! Вот и вылечил больных,  
Лимпопо! И пошли они смеяться,  
Лимпопо! И плясать и баловаться,  
Лимпопо!

И акула Каракула  
Правым глазом подмигнула  
И хохочет, и хохочет,  
Будто кто её щекочет.



И малютки бегемотики  
Ухватились за животики  
И смеются, заливаются —  
Так что дубы сотрясаются.



Вот и Гиппо, вот и Попо,  
Гиппо-попо, Гиппо-попо!  
Вот идёт Гиппопотам.

Он идёт от Занзибара,  
Он идёт к Килиманджаро —  
И кричит он, и поёт он:  
«Слава, слава Айболиту!  
Слава добрым докторам!»



**Хор**

Бим-бом! Тили-бом!  
На дворе — высокий дом.  
Ставенки резные,  
Окна расписные.  
А на лестнице ковер —  
Шитый золотом узор.

По узорному ковру  
Сходит кошка поутру.  
У нее, у кошки,  
На ногах сапожки,  
На ногах сапожки,  
А в ушах сережки.  
На сапожках —  
Лак, лак.  
А сережки —  
Бряк-бряк.  
Платье новое на ней,  
Стоит тысячу рублей.  
Да полтысячи тесьма,  
Золотая бахрама.

Выйдет кошка на  
прогулку  
Да пройдет по  
переулку —  
Смотрят люди, не  
дыша:  
До чего же хороша!

Да не так она сама,  
Как узорная тесьма,  
Как узорная тесьма,  
Золотая бахрама.  
Да не так ее тесьма,  
Как угодя и дома.  
Про богатый кошкин  
дом  
Мы и сказку поведем.  
Посиди да погоди —  
Сказка будет впереди!



### Рассказчик

Слушайте, дети:  
Жила-была кошка на свете,  
Заморская,  
Ангорская.  
Жила она не так, как другие кошки:  
Спала не на рогожке,  
А в уютной спальне,  
На кроватке  
маленькой,  
Укрывалась алым  
Теплым одеялом  
И в подушке пуховой  
Утопала головой.



Тили-тили-тили-бом!  
Был у кошки новый дом.  
Ставенки резные,  
Окна расписные.  
А кругом — широкий двор,  
С четырех сторон забор.  
Против дома, у ворот,  
Жил в сторожке старый кот.  
Век он в дворниках служил,  
Дом хозяйский сторожил,  
Подметал дорожки  
Перед домом кошки,  
У ворот стоял с метлой,  
Посторонних гнал долой.

Вот пришли к богатой тетке  
Два племянника-сиротки.  
Постучались под окном,  
Чтобы их пустили в дом.

### Котята

Тетя, тетя кошка,  
Выгляни в окошко!  
Есть хотят котята.  
Ты живешь богато.  
Обогрей нас,  
кошка,  
Покорми  
немножко!

### Кот Василий

Кто там стучится у  
ворот?  
Я — кошкин  
дворник, старый  
кот!

### Котята

Мы — кошкины  
племянники!



Кот Василий  
Вот я вам дам на пряники!  
У нас племянников не счесть,  
И всем охота пить и есть!

**Котята**

Скажи ты нашей тетке:  
Мы круглые сиротки,  
Изба у нас без крыши,  
А пол прогрызли мыши,  
А ветер дует в щели,  
А хлеб давно мы съели...  
Скажи своей хозяйке!

**Кот Василий**

Пошли вы, попрошайки!  
Небось хотите сливок?  
Вот я вас за загривок!

**Кошка**

С кем говорил ты, старый  
кот,  
Привратник мой Василий?

**Кот Василий**

Котята были у ворот —  
Поесть они просили.

**Кошка**

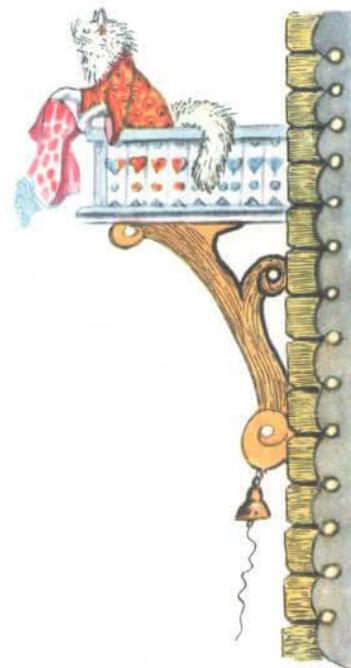
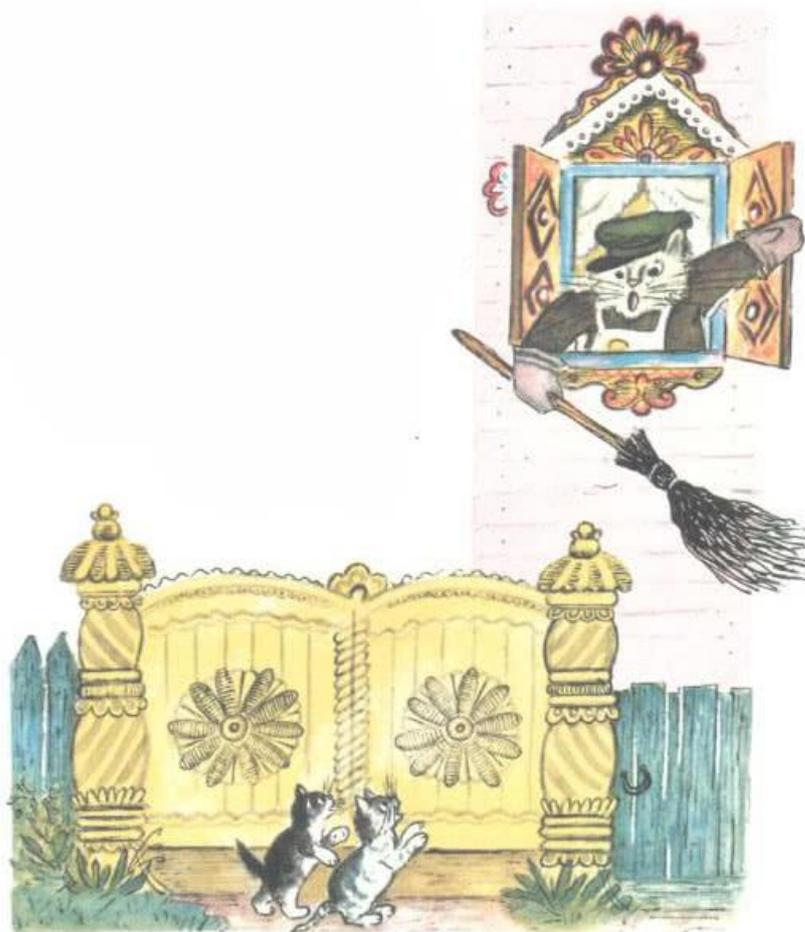
Какой позор! Была сама  
Котенком я когда-то.  
Тогда в соседние дома  
Не лазили котята.  
Чего от нас они хотят,  
Бездельники и плуты?  
Для голодающих котят  
Есть в городе приюты!  
Нет от племянничков житья,  
Топить их в речке надо!  
*(Раздается звонок и шум голосов.  
Это пришли гости.)*  
Добро пожаловать, друзья,  
Я вам сердечно рада.

**Рассказчик**

К богатой кошке гость пришел,  
Известный в городе козел  
С женой, седой и строгой,  
Козою длиннорогой.  
Петух явился боевой,  
За ним пришла наседка,  
И в мягкой шали пуховой  
Пришла свинья-соседка.

**Кошка**

Козел Козлович, как дела?  
Я вас давно к себе ждала!



**Козел**

М-м-мое почтенье, кошка!  
Пром-м-мокли м-мы  
немножко.

Застиг нас дождик на пути,  
Пришлось по лужам нам  
идти.

**Коза**

Да, м-мы сегодня с м-мужем  
Все время шли по лужам.

**Кошка**

Привет мой Пете-петушку!

**Петух**

Благодарю! Кукареку!

**Кошка**

А вас, кума-наседка,  
Я вижу очень редко.

**Курица**

Ходить к вам, право, нелегко —  
Живете очень далеко.

Мы, бедные наседки, —  
Такие домоседки!

**Кошка**

Здорово, тетушка свинья.  
Как ваша милая семья?

**Свинья**

Спасибо, кошечка, хрю-хрю,  
От всей души благодарю.

Я и семья покуда  
Живем совсем не худо.

Своих малюток-поросят  
Я посылаю в детский сад,  
Мой муж следит за домом,  
А я хожу к знакомым.

**Коза**

Сейчас пришли мы впятером  
Взглянуть на ваш чудесный дом.  
О нем весь город говорит.

**Кошка**

Мой дом для вас всегда открыт!  
Здесь у меня столовая.

Вся мебель в ней дубовая.

Вот это стул —

На нем сидят.

Вот это стол —

За ним едят.

**Свинья**

Вот это стол —

На нем сидят!..

**Коза**

Вот это стул —

Его едят!..

**Кошка**

Вы ошибаетесь, друзья,  
Совсем не то сказала я.  
Зачем вам стулья наши есть?  
На них вы можете присесть.  
Хоть мебель несъедобна,  
Сидеть на ней удобно.

**Коза**

Сказать по правде, мы с козлом  
Есть не привыкли за столом.  
Мы любим на свободе  
Обедать в огороде.

**Свинья**

А посади свинью за стол —  
Я ноги положу на стол!



**Петух**

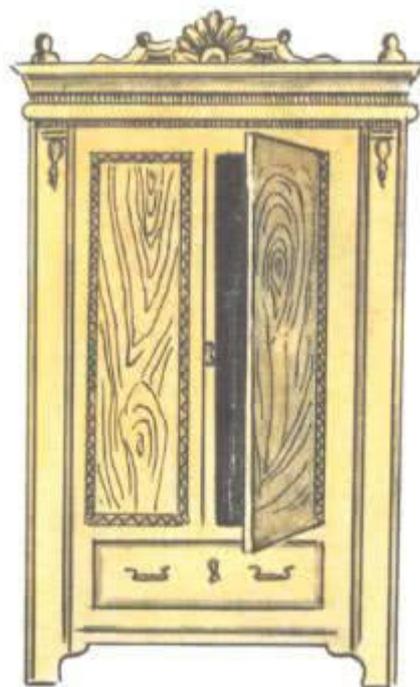
Вот потому о вас идет  
Весьма дурная слава!

*(Козке)*

В какую комнату ведет  
Вот эта дверь направо?

**Кошка**

Направо — шкаф, мои друзья,  
Я вешаю в нем платья.  
Налево — спальенка моя  
С лежанкой и кроватью.



**Петух**

*(тихо — курице)*

Смотри, перина — чистый пух!

**Курица**

*(тихо)*

Она цыплят крадет, петух!

**Козел**

А это что?

**Кошка**

Обновка —

Стальная мышеловка.

Мышей ловить я не  
люблю,  
Я мышеловкой их  
ловлю.

Чуть только хлопнет  
крышка,  
В плен попадает  
мышка!..

Коты на родине моей  
Не мастера ловить  
мышей.

Я из семьи заморской:  
Мой прадед — Кот  
Ангорский!

Зажги, Василий,  
верхний свет  
И покажи его портрет.



**Курица**

Как он пушист!

**Петух**

Как он хорош!

**Кошка**

Он на меня чуть-чуть похож...

А здесь моя гостиная,

Ковры и зеркала.

Купила пианино я

У одного осла.

Весною каждый день я

Беру уроки пеня.

**Козел**

*(козе)*

Смотри, какие зеркала!

И в каждом вижу я козла...

**Коза**

Протри как следует глаза!

Здесь в каждом зеркале коза.

**Свинья**

Вам это кажется, друзья:

Здесь в каждом зеркале свинья!

**Курица**

Ах, нет! Какая там свинья!

Здесь только мы: петух и я!

**Козел**

Соседи, до каких же пор

Вести мы будем этот спор?

Почтенная хозяйка,

Ты спой нам и сыграй-ка!

**Курица**

Пускай с тобой споет петух.

Хвалиться неудобно,

Но у него прекрасный слух,

А голос бесподобный.

**Петух**

Пою я чаще по утрам,

Проснувшись на насесте.

Но если так угодно вам,

Спою я с вами вместе.

**Козел**

Я только этого и жду.

Ах, спойте песню вроде

Старинной песни: «Во саду,

В капустном огороде»!

**Кошка**

*(садится за пианино, играет и поет)*

Мяу-мяу! Ночь спустилась.

Блещет первая звезда.

**Петух**

Ах, куда ты удалилась?

Кукареку! Куд-куда?..

**Коза**

*(козлу, тихо)*

Слушай, дурень, перестань

Есть хозяйскую герань!

**Козел**

*(тихо)*

Ты попробуй. Очень вкусно.

Точно лист жуешь капустный.

Вот еще один горшок.

Съешь и ты такой цветок!

**Петух**

*(поет)*

Ах, куда ты удалилась?

Кукареку! Куд-куда?..

**Козел**

*(дождевав цветы)*

Бесподобно! Bravo, bravo!

Право, спели вы на славу!

Спойте что-нибудь опять.

**Кошка**

Нет, давайте танцевать...

Я сыграть на пианино

Котильон для вас могу.

**Козел**

Нет, сыграй галоп козлиный!

**Коза**

Козью пляску на лугу!

**Петух**

Петушиный танец звонкий

Мне, пожалуйста, сыграй!

**Свинья**

Мне, дружок, «Три поросенка»!

**Курица**

Вальс куриный «Де-воляй»!

**Кошка**

Не могу же я, простите,

Угодить вам всем зараз.

Вы пляшите что хотите,

Лишь бы был веселый пляс!..



*Все пляшут. Вдруг музыка резко обрывается и слышатся голоса котят.*

**Котята**

Тетя, тетя кошка,  
Выгляни в окошко!  
Ты пусти нас ночевать,  
Уложи нас на кровать.  
Если нет кровати,  
Ляжем на полати,  
На скамейку или печь,  
Или на пол можем лечь,  
А укрой рогожкой!  
Тетя, тетя кошка!

**Кошка**

Василий-кот, завесь окно!  
Уже становится темно.  
Две стеариновых свечи  
Зажги для нас в столовой  
Да разведи огонь в печи!

**Кот Василий**

Пожалуйста, готово!

**Кошка**

Спасибо, Васенька, мой друг!  
А вы, друзья, садитесь вокруг.  
Найдется перед печкой  
Для каждого местечко.  
Пусть дождь и снег стучат в стекло,  
У нас уютно и тепло.  
Давайте сказку сочиним.  
Начнет козел, петух — за ним,  
Потом — коза. За ней — свинья,  
А после — курица и я!

*(козлу)*

Ну, начинай!

**Козел**

...Давным-давно  
Жил-был козел...

**Петух**

Клевал пшено...

**Коза**

Капусту ел...



**Свинья**

И рыл навоз...

**Курица**

И как-то раз яичко снес!

**Кошка**

Вот он мышей ловить пошел...

**Козел**

Козел?

**Петух**

Петух, а не козел!

**Коза**

Нет, нет, коза!

**Свинья**

Свинья, свинья!

**Курица**

Такая ж курица, как я!

**Кошка**

Нет, это кошка, кошка, кошка!..

**Козел**

Друзья, постойте-ка немножко!

Уже темно, пора нам в путь,

Хозяйке надо отдохнуть.

**Курица**

Какой прекрасный был прием!

**Петух**

Какой чудесный кошкин дом!

**Курица**

Уютней в мире нет гнезда!

**Петух**

О да, курятник хоть куда!

**Козел**

Какая вкусная герань!

**Коза**

*(тихо)*

Ах, что ты, дурень, перестань!

**Свинья**

Прощай, хозяйюшка, хрю-хрю!

Я от души благодарю.

Прошу вас в воскресенье

К себе на день рожденья.

**Курица**

А я прошу вас в среду

Пожаловать к обеду.

В простом курятнике моем

Пшена мы с вами поклоем,

А после на насесте

Подремлем с вами вместе!

**Коза**

А мы попросим вас прийти

Во вторник вечером, к шести,

На наш пирог козлиный

С капустой и малиной.

Так не забудьте же, я жду!

**Кошка**

Я обязательно приду,  
Хоть я и домоседка  
И в гости езжу редко...  
Не забывайте и меня!

**Петух**

Соседка, с нынешнего дня  
Я ваш слуга до смерти.  
Пожалуйста, поверьте!

**Свинья**

Ну, кошечка моя, прощай,  
Меня почаще навещай!

**Кошка**

Прощайте, до  
свиданья,  
Спасибо за  
компанию.  
Я и Василий,  
старый кот,  
Гостей проводим  
до ворот.

**Голоса**

*(с лестницы, а  
потом со двора)*

— Спускайтесь  
осторожно:  
Здесь оступиться  
можно!  
— Налево здесь  
канава —  
Пожалуйста  
направо!  
— Друзья, спасибо,  
что пришли!  
Мы чудно вечер  
провели!  
— Спасибо за компанию!  
— Прощайте! До свидания!..



**Рассказчик**

Хозяйка и Василий,  
Усатый старый кот,  
Не скоро проводили  
Соседей до ворот.

Словечко за словечком —  
И снова разговор,  
А дома перед печкой  
Огонь прожег ковер.

Еще одно мгновенье —  
И легкий огонек  
Сосновые поленья  
Окутал, обволол.

Взобрался по обоям,  
Вскарабкался на стол  
И разлетелся роем  
Золотокрылых пчел.

Вернулся кот Василий  
И кошка вслед за ним —  
И вдруг заголосили:  
— Пожар! Горим! Горим!

С треском, щелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.

Как увидели грачи  
Это пламя с каланчи,  
Затрубили,  
Зазвонили:  
Тили-тили,  
Тили-тили,  
Тили-тили, тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Бежит курица с ведром,  
А за нею во весь дух  
С помелом бежит петух.  
Поросенок — с решетом  
И козел — с фонарем.



Тили-бом!  
Тили-бом!

### **Грачи**

Эй, пожарная бригада,  
Поторапливаться надо!  
Запрягайте десять пар.  
Едем, едем на пожар.  
Поскорей, без проволоочки,  
Наливайте воду в бочки.  
Тили-тили-тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Стой, свинья! Постой, коза!  
Что таращите глаза?  
Воду ведрами носите.

### **Свинья**

Я несла вам воду в сите,  
В новом сите, в решете, —  
Расплескала в суете!

### **Грачи**

Чем пожар тушить мы будем?  
Где мы воду раздобудем?

Ты не знаешь ли, баран,  
Где тут был пожарный кран?  
Ты не знаешь ли, овечка,  
Где была намедни речка?

#### **Овца**

Я сказать вам не могу,  
Мы живем на берегу.  
А была ли там и речка,  
Не видали мы с крылечка!

#### **Грачи**

Ну, от этих толку мало —  
Прибежали с чем попало.  
Эй, работнички-бобры,  
Разбирайте топоры,  
Балки шаткие крушите,  
Пламя жаркое тушите.  
Вот уж скоро, как свеча,  
Загорится каланча!

#### **Старый бобер**

Мы, бобры, народ рабочий,  
Сваи бьем с утра до ночи.  
Поработать мы не прочь,  
Если можем вам помочь.

Не мешайте, ротозеи,  
Расходитесь поскорее!  
Что устроили базар?  
Тут не ярмарка — пожар!

#### **Бобры**

Все заборы мы обрушим,  
На земле огонь потушим.  
Не позволим мы огню  
Расползаться по плетню!

#### **Кошка**

Погоди, старик бобер!  
Для чего ломать забор?  
Дом от пламени спасите,  
Наши вещи выносите,  
Кресла, стулья, зеркала —  
Все сгорит у нас дотла...  
Попроси-ка их, Василий,  
Чтобы мебель выносили!

#### **Бобры**

Не спасете вы добра —  
Вам себя спасать пора.  
Вылезайте, кот и кошка,  
Из чердачного окошка,  
Становитесь на карниз,  
А с карниза — прямо вниз!

#### **Кошка**

Мне ковров персидских жалко!..

#### **Бобер**

Торопись! Ударит балка —  
И ковров ты не найдешь,  
И сама ты пропадешь!



**Старый бобер**

Берегитесь! Рухнет крыша!

**Свинья**

Что такое? Я не слышу!

**Бобер**

Разбегайтесь кто куда!

**Курица**

Куд-куда! Беда, беда!..

Кошкин дом рушится.

**Петух**

Вот и рухнул кошкин дом!

**Козел**

Погорел со всем добром!

**Кошка**

Где теперь мы будем жить?

**Кот Василий**

Что я буду сторожить?..

**Рассказчик**

Черный дым по ветру стелется,

Плачет кошка-погорелица...

Нет ни дома, ни двора,

Ни подушки, ни ковра!

**Кошка**

Ах, Василий мой, Василий!

Нас в курятник

пригласили.

Не пойти ли к

петуху?

Там перина на

пуху.

Хоть и жесток пух

куриный,

Все ж перина —

как перина!

**Кот Василий**

Что ж, хозяйюшка,

пойдем

Ночевать в

куриный дом!

**Рассказчик**

Вот шагает по

дороге

Кот Василий

хромоногий.



Спотыкаясь, чуть  
бредет,  
Кошку под руку  
ведет,  
На огонь в  
окошке  
щурится...  
«Тут живут петух  
и курица?»  
Так и есть —  
должно быть,  
тут:  
Петушки в снях  
поют.

### **Кошка**

Ах, кума моя  
наседка,  
Сердобольная соседка!..  
Нет теперь у нас жилья...  
Где уютиться буду я  
И Василий, мой привратник?  
Ты пусти нас в свой курятник!

### **Курица**

Я бы рада и сама  
Приютить тебя, кума,  
Но мой муж дрожит от злости,  
Если к нам приходят гости.  
Несговорчивый супруг —  
Кохинхинский мой петух...  
У него такие шпоры,  
Что боюсь вступать с ним в споры!

### **Петух**

Ко-ко-ко! Кукареку!  
Нет покоя старику!  
Спать ложусь я вместе с вами,  
А встаю я с петухами.  
Не смыкаю ночью глаз:  
В полночь петь мне в первый раз.  
Только я глаза закрою,  
Надо петь перед зарею.  
На заре опять встаю,  
В третий раз для вас пою.  
На часах стою я сутки,  
А покоя ни минутки!

### **Курица**

Слышишь, злится мой петух.  
У него отличный слух.  
Если он бывает дома,  
Даже с курицей знакомой



Не могу я поболтать,  
Чтобы время  
скоротать!

### **Кошка**

А зачем же в эту среду  
Ты звала меня к  
обеду?

### **Курица**

Я звала не навсегда,  
И сегодня не среда.  
А живем мы  
тесновато,  
У меня растут  
цыплята,  
Молодые петушки,  
Драчуны, озорники,  
Горлодеры, забияки,  
Целый день проводят  
в драке,  
Ночью спать нам не  
дают,  
Раньше времени поют.

Вот смотри —  
дерутся снова!

Молодые  
петушки  
— Кукареку!  
Бей рябого!  
— Темя я ему  
пробью!  
— Кукареку!  
Заклюю!

### **Курица**

Ах, разбойники,  
злодеи!  
Уходи, кума, скорее!  
Коль у них начнется бой,  
Попадет и нам с тобой!

### **Петушки**

Эй, держи кота и кошку!  
Дай им проса на дорожку!  
Рви у кошки и кота  
Пух и перья из хвоста!

### **Кошка**

Что ж, пора нам, милый Вася,  
Убираться восвояси.

### **Курица**

Постучись в соседний дом —  
Там живут коза с козлом!

### **Кот Василий**

Ох, невесело бездомным  
По дворам скитаться темным!



**Рассказчик**

Идет-бредет Василий-кот,  
Хозяйку под руку ведет.  
Вот перед ними старый дом  
На горке у реки.  
Коза с козлом перед окном  
Играют в дураки.

**Козел**

Ты с ума сошла, коза, —  
Бьешь десяткою туза!

**Коза**

Что ворчишь ты, бестолковый?  
Бью десяткою бубновой.  
Бубны — козыри у нас.

**Козел**

Бубны были в прошлый раз,  
А теперь наш козырь — крести!

**Коза**

*(зевая)*

Пропади ты с ними вместе!  
Надоела мне игра,  
Да и спать давно пора!  
Нынче за день я устала...

**Козел**

Нет, начнем игру сначала!  
Кто останется из нас  
В дураках на этот раз?

**Коза**

И без карт я это знаю!

**Козел**

Ты потише!.. Забодаю!

**Коза**

Борода твоя долга,  
Да не выросли рога.  
У меня длиннее вдвое —  
Живо справлюсь я с тобою.  
Ты уж лучше не шути!

**Кошка**

*(стучится у калитки)*

Эй, хозяйюшка,пусти!  
Это я и Вася-дворник...  
Ты звала к себе во вторник.  
Долго ждать мы не могли,  
Раньше времени пришли!

**Коза**

Добрый вечер. Я вам рада!  
Но чего от нас вам надо?

**Кошка**

На дворе и дождь и снег,  
Ты пусти нас на ночлег.

**Коза**

Нет кровати в нашем доме.

**Кошка**

Можем спать и на соломе.  
Не жалеи для нас угла!

**Коза**

Вы спросите у козла.  
Мой козел хоть и безрогий,  
А хозяин очень строгий!

**Кошка**

Что ты скажешь нам, сосед?

**Коза**

*(тихо)*

Говори, что места нет!

**Козел**

Мне коза сейчас сказала,  
Что у нас тут места мало.  
Не могу я спорить с ней —  
У нее рога длинней.

**Коза**

Шутит, видно, бородатый!..  
Да, у нас здесь тесновато,..  
Постучитесь вы к свинье —  
Место есть в ее жильё.  
От ворот пойдете влево  
И дойдете вы до хлева.

**Кошка**

Что же, Васенька, пойдём,  
Постучимся в третий дом.  
Ох, как тяжело быть без крова!  
До свиданья!

**Коза**

Будь здорова!

**Кошка**

Что же делать нам, Василий?  
На порог нас не пустили  
Наши прежние друзья...  
Что-то скажет нам свинья?

**Кот Василий**

Вот забор ее и хата.  
Смотрят в окна поросята.  
Десять толстых поросят —  
Все по лавочкам сидят,  
Все по лавочкам сидят,  
Из лоханочек едят.

**Поросята**

*(размахивают ложками и поют)*



Я — свинья, и ты — свинья,  
Все мы, братцы, свиньи.  
Нынче дали нам, друзья,  
Целый чан ботвиньи.  
Мы по лавочкам сидим,  
Из лоханочек едим.  
Ай-люли,  
Ай-люли,  
Из лоханочек едим.  
Ешьте, чавкайте дружной,  
Братцы-поросята!  
Мы похожи на свиней,  
Хоть еще ребята.  
Наши хвостики крючком,  
Наши рыльца пяточком.  
Ай-люли,  
Ай-люли,  
Наши рыльца пяточком.  
Вот несут ведро нам,  
Полное баланды.

#### **Свинья**

Поросята, по местам!  
Слушаться команды!  
В пойло раньше стариков  
Пяточком не лезьте.  
Тут десяток пяточков,  
Сколько это вместе?

#### **Поросята**

Ай-люли,  
Ай-люли,  
Тут полтинник вместе!

#### **Кот Василий**

Вот как весело поют!

#### **Кошка**

Мы нашли с тобой приют!  
Постучимся к ним в окошко.

#### **Свинья**

Кто стучится?

Кот Василий

Кот и кошка!

#### **Кошка**

Ты впусти меня, свинья,  
Я осталась без жилья.  
Буду мыть тебе посуду,  
Поросят качать я буду!

### **Свинья**

Не твоя, кума,  
печаль  
Поросят моих  
качать,  
А помойное  
корыто  
Хорошо, хоть и не  
мыто.  
Не могу я вас  
пустить  
В нашем доме  
погостить.  
Нам самим  
простора мало —  
Повернуться негде  
стало.  
Велика моя семья:  
Муж — кабан, да я  
— свинья,  
Да еще у нас  
десяток  
Малолетних поросяток.  
Есть просторнее дома,  
Постучись туда, кума!



### **Кошка**

Ах, Василий, мой  
Василий,  
И сюда нас не  
пустили...  
Обошли мы целый  
свет —  
Нам нигде приюта  
нет!

### **Кот Василий**

Вот напротив чья-то  
хата.  
И темна, и тесновата,  
И убога, и мала,  
В землю, кажется,  
вросла.  
Кто живет в той хате  
с краю,  
Я и сам еще не знаю.  
Попытаемся опять  
Попроситься  
ночевать!

### **Рассказчик**

Вот шагает по дороге  
Кот Василий хромоногий.  
Спотыкаясь, чуть бредет,  
Кошку под руку ведет.



Вниз спускается дорожка,  
А потом бежит на скат.  
И не знает тетя кошка,  
Что в избушке у окошка —  
Двое маленьких котят,  
Под окошечком сидят.  
Слышат малые, что кто-то  
Постучался к ним в ворота.  
Голос одного из котят  
Кто там стучится у ворот?

**Кот Василий**

Я кошкин дворник, старый кот.  
Прошу у вас ночлега,  
Укройте нас от снега!

**Котята**

Ах, кот Василий, это ты?  
С тобою тетя кошка?  
А мы весь день до темноты  
Стучались к вам в окошко.  
Ты не открыл для нас вчера  
Калитки, старый дворник!

**Кот Василий**

Какой я дворник без двора!  
Я нынче беспризорник...

**Кошка**

Простите, если я была  
Пред вами виновата.

**Кот Василий**

Теперь наш дом сгорел дотла,  
Впустите нас, котята!

**1-й котенок**

Я навсегда забыть готов  
Обиды и насмешки,  
Но для блуждающих котов  
Есть в городе ночлежки!

**Кошка**

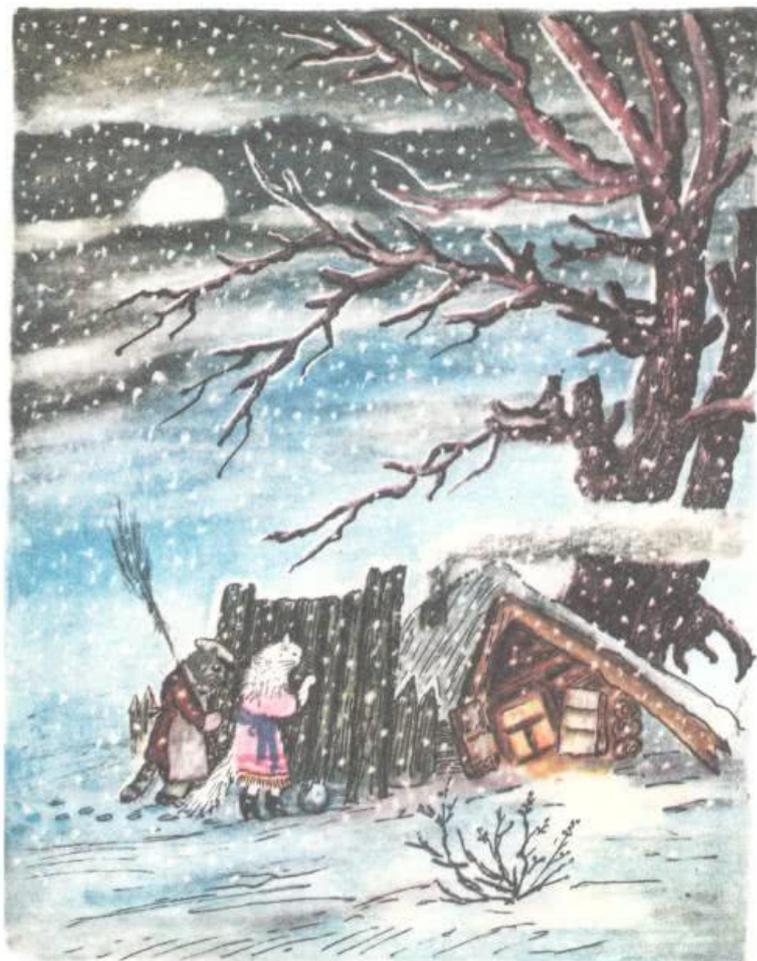
Мне до ночлежки не дойти.  
Я вся дрожу от ветра!

**Кот Василий**

Туда окольного пути  
Четыре километра.

**Кошка**

А по короткому пути  
Туда и вовсе не дойти!



**2-й котенок**

Ну, что ты  
скажешь,  
старший брат,  
Открыть для  
них ворота?

**Кот Василий**

Сказать по  
совести, назад  
Брести нам  
неохота...

**1-й котенок**

Ну, что поделать! В дождь и снег  
Нельзя же быть без крова.  
Кто сам просился на ночлег —  
Скорей поймет другого.  
Кто знает, как мокра вода,  
Как страшен холод лютей,  
Тот не оставит никогда  
Прохожих без приюта!

**2-й котенок**

Да ведь у нас убогий дом,  
Ни печки нет, ни крыши.  
Почти под небом мы живем,  
А пол прогрызли мыши.

**Кот Василий**

А мы, ребята, вчетвером,  
Авось починим старый дом.  
Я и печник, и плотник,  
И на мышей охотник!

**Кошка**

Я буду вам вторая мать.  
Умею сливки я снимать.  
Мышей ловить я буду,  
Мыть языком посуду...  
Впустите бедную родню!

**1-й котенок**

Да я вас, тетя, не гоню!  
Хоть у нас и тесно,  
Хоть у нас и скудно,  
Но найти нам место  
Для гостей нетрудно.

**2-й котенок**

Нет у нас подушки,  
Нет и одеяла.  
Жмемся мы друг к дружке,  
Чтоб теплее стало.

**Кошка**

Жметесь вы друг к дружке?  
Бедные котята!  
Жаль, мы вам подушки  
Не дали когда-то...

**Кот Василий**

Не дали кровати,  
Не дали перины...  
Был бы очень кстати  
Нынче пух куриный!  
Зябнет ваша тетя,  
Да и я простужен...  
Может быть, найдете  
Хлебца нам на ужин?

**1-й котенок**

Вот сухая корка,  
Можем поделиться.

**2-й котенок**

Вот для вас ведерко,  
Полное водицы!

**Котята**

*(вместе)*

Хоть у нас и тесно,  
Хоть у нас и скудно,  
Но найти нам место  
Для гостей нетрудно!

**Кошка**

Спать мне хочется — нет  
мочи!

Наконец нашла я дом.

Ну, друзья, спокойной ночи...

Тили-тили... тили... бом!

*(Засыпает.)*

**Хор**

Бим-бом! Тили-бом!

Был на свете кошкин дом.

Справа, слева — крыльца,

Красные перильца,

Ставенки резные,

Окна расписные.

Тили-тили-тили-бом!

Погорел у кошки дом.

Не найти его примет.

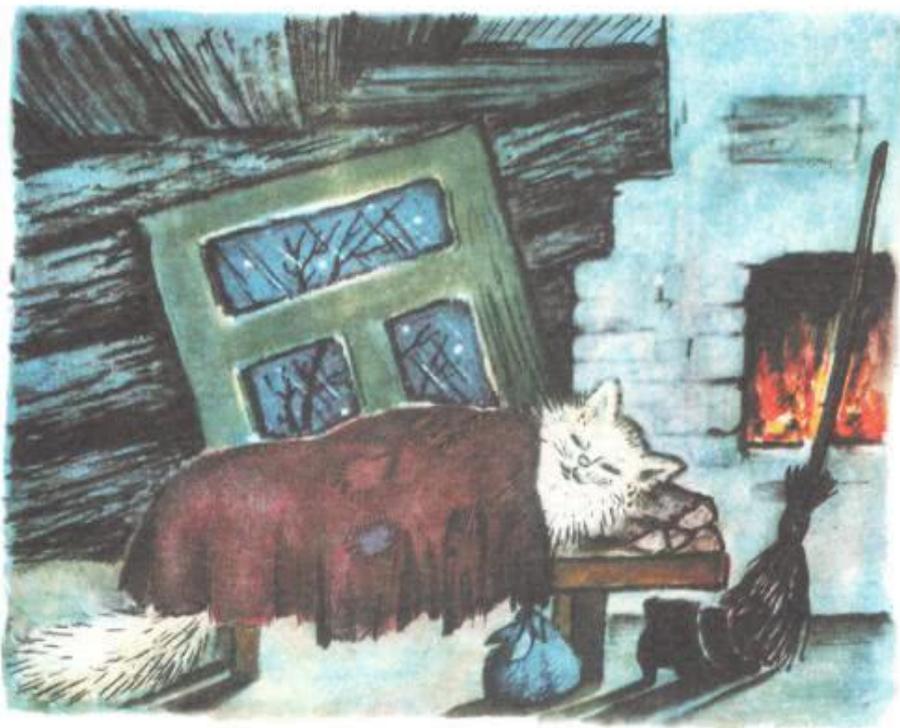
То ли был он, то ли нет...

А идет у нас молва —

Кошка старая жива.

У племянников живет!

Домоседкою слывет.



Уж такая домоседка!  
Из ворот выходит редко,  
Ловит в погребе мышей,  
Дома нянчит малышей.

Поумнел и старый кот.  
Он совсем уже не тот.  
Днем он ходит на работу,  
Темной ночью — на охоту.

Целый вечер напролет  
Детям песенки поет...  
Скоро вырастут сиротки,  
Станут больше старой  
тетки.  
Тесно жить им  
вчетвером —  
Нужно ставить новый  
дом.

#### **Кот Василий**

Неприменно ставить нужно.  
Ну-ка, сильно! Ну-ка, дружно!  
Всей семьею, вчетвером,  
Будем строить новый дом!

#### **Котята**

Ряд за рядом бревна  
Мы положим ровно.

#### **Кот Василий**

Ну, готово. А теперь  
Ставим лесенку и дверь.

#### **Кошка**

Окна расписные,  
Ставенки резные.

#### **1-й котенок**

Вот и печка  
И труба.

#### **2-й котенок**

Для крылечка  
Два столба.

#### **1-й котенок**

Чердачок построим.

#### **2-й котенок**

Тесом дом покроем.

#### **Кошка**

Щелки паклею забьем.



**Все**

*(вместе)*

И готов наш новый дом!

**Кошка**

Завтра будет новоселье.

**Кот Василий**

На всю улицу веселье.

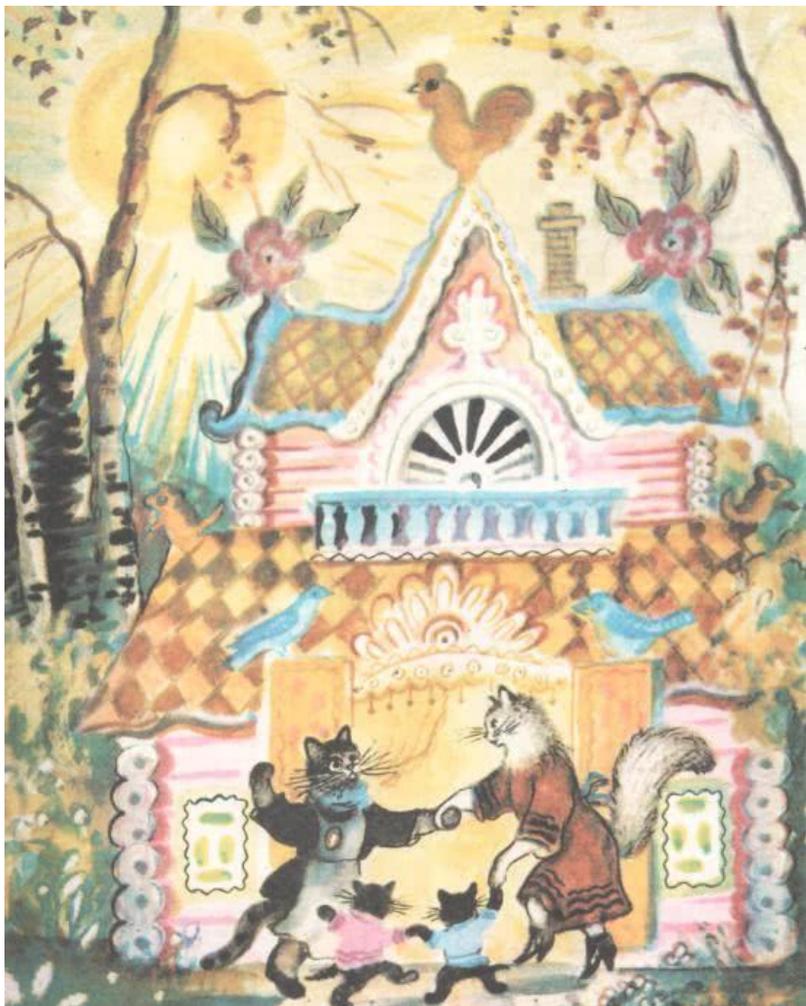
**Все**

*(вместе)*

Тили-тили-тили-бом!

Приходите в новый дом!

*(Илл. Ю.Васнецова, изд.  
РОСМЭН, Москва, 1996 г.)*



Все работы хороши! Стихи детям о профессиях  
В этой подборке - стихи о различных профессиях: повар, врач, сапожник, строитель, воспитатель, слесарь, контролер, милиционер и даже дворник. Здесь вы найдете знаменитое стихотворение В.Маяковского "Кем быть?" и стихи о профессиях мам - "А что у вас?" С.Михалкова.

Сапожник  
Борис Заходер

Мастер, мастер,  
Помоги  
Прохудились  
Сапоги.  
Забивай покрепче  
Гвозди  
Мы пойдем сегодня  
В гости!

Сварщица  
Г. Ладонщиков  
Маму видит вся столица.  
Мама строит новый дом,  
Да такой,  
Что поселиться  
Полрайона может в нем.  
Дом заметно вырастает  
Каждый день  
И каждый час.  
Будто небо подпирает  
Металлический каркас.  
И над самой верхней балкой,  
Где подъемный кран стоит,  
Огонек электросварки  
Яркой звездочкой горит.  
Это мама ?  
Сварщик смелый ?  
Держит звездочку в руках,  
А над нею  
Стайкой белой  
Проплывают облака.

Маляр  
Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской.  
У него в руке ведро,  
Сам расписан он пестро.

Врачи  
Эмма Мошковская  
Вы ходите, где хотите,  
Вы к спортсменам заходите,  
Заходите к поварам,  
Но не надо - к докторам.  
Пусть скучают ревматолог, стоматолог,  
кардиолог...

Маляр  
М. Пожарова

Маляры пришли втроем,  
Обновили старый дом.  
Был облезлый, скучный, голый,  
Стал нарядный и веселый!  
Все ребята со двора  
Малярам кричат: «Ура!»

Доктор  
Эмма Мошковская  
- Доктор, доктор,  
Как нам быть:  
Уши мыть  
или не мыть?  
Если мыть,  
То как нам быть:  
Часто мыть  
Или пореже?..  
Отвечает доктор:  
- ЕЖЕ... -  
Отвечает доктор гневно:  
- ЕЖЕ -  
ЕЖЕ -  
ЕЖЕДНЕВНО!

Врач  
Знаю я про вас немало:  
Как зовут, кто ваша мама,  
Знаю рост и знаю вес,  
Кто как спит и кто как ест.  
Не свожу с вас добрых глаз.  
Я лечу, ребята, вас.

Воспитатель  
Ты учишь буквы складывать, считать,  
Цветы растить и бабочек ловить,  
На все смотреть и все запоминать  
И все родное, русское любить.

Со своим фонендоскопом, стетоскопом,  
эндоскопом...  
Вот бы не было у них  
Хворых, хилых и больных!  
И скучали бы врачи  
С Утра до - но-чи!

Электрик  
Если в доме свет погас,  
Если тока нет у вас,  
Если сломаны приборы, ?  
Он является к вам скоро:  
Оглядит проводку зорко,  
Поработает отверткой,  
Выключатель щелкнет: <трак!> ?  
И исчезнет полумрак.

Слесарь  
Мне нужны такие вещи:  
Молоток, тиски и клещи,  
Ключ, напильник и ножовка,  
А всего нужней ? сноровка!

Водитель  
Встаем мы очень рано,  
Ведь наша забота -  
Всех отвозить  
По утрам на работу.  
\*\*\*

Вышел на улицу дворник  
Эмма Мошковская  
Вышел на улицу дворник,  
Дворник заметил  
грязную лавочку.  
Вот показался садовник.  
Садовник заметил  
вредную бабочку.  
Вышел пилот  
и заметил погоду.  
Вышел танцор  
и заметил походку.  
Портной заметил,  
кто как одет...  
а кто что заметил,  
заметил  
поэт!

Садовод  
Все деревья садовод  
И подвяжет, и польет.  
Весь в цветенье сад весенний  
Над землею поплывет.  
Будут вишни и варенье,  
Будут джемы и компот.

Шофер  
Встану утром спозаранку,  
Сразу сяду за баранку...  
Выпью чаю, съем сметану,  
А баранку есть не стану!  
Я баранку покручу  
И по свету покачу!  
Удивляются соседи:  
«Ох-ох-ох!» и «Ах-ах-ах!»  
На четырех баранках едет,  
Держит пятаю в руках.

Почтальон  
Он разносит по домам  
Ворох писем, телеграмм,  
А в конвертах голубых ?  
Вести от друзей, родных.

Парикмахер  
Сергей Михалков  
Папа к зеркалу садится:  
— Мне постричься и побриться!  
Старый мастер все умеет:  
Сорок лет стрижет и бреет.  
Он из маленького шкапа  
Быстро ножницы достал,  
Простыней укутал папу,  
Гребень взял, за кресло встал.  
Щелкнул ножницами звонко,  
Раз-другой взмахнул гребенкой,  
От затылка до висков  
Выстриг много волосков.  
Расчесал прямой пробор,  
Вынул бритвенный прибор,  
Зашипело в чашке мыло,  
Чтобы бритва чище брила.  
Фыркнул весело флакон  
С надписью «Одеколон».  
Рядом девочку стригут,  
Два ручья из глаз бегут.  
Плачет глупая девчонка,

Слезы виснут на носу —  
Парикмахер под гребенку  
Режет рыжую косу.  
Если стричься решено,  
Плакать глупо и смешно!  
Плотник  
Летят опилки белые,  
Летят из-под пилы:  
Это плотник делает  
Окна и полы.  
Топором, рубанком  
Выстругивает планки,  
Сделал подоконники  
Без сучка-задоринки.

Пограничник  
Пограничник на посту  
Охраняет всю страну,  
Потому что он умеет  
Слушать даже тишину.  
Контролер  
На ходу зайдя в вагон,  
Ваш билет проверит он,  
Он в нем дырочку проколет,  
Дальше ехать вам позволит.  
Всем напомним деликатно,  
Чтоб не ездили бесплатно.

Пекарь  
Катерина Сапьян  
По узкому проулку  
Шагает пекарь с булкой,  
И зёрнышки кунжута  
На корочке блестят.  
Струится над проулком  
Чудесный запах булки,  
И все на свете булку  
Попробовать хотят.  
Встречает пекарь дочку -  
Даёт ей два кусочка  
Чудесной свежей булки  
На завтрак и обед.  
Ещё кусочек - Маше,  
Ещё два - Вове с Пашей,  
Собачке - толстый ломоть...  
И булки больше нет.  
Но запах свежей булки  
Гуляет по проулку -  
В пекарне пекарь снова  
Печь жарко натопил,  
Испёк он много булок,  
Чудесных свежих булок,  
И каждому по булке  
С кунжутом подарил.

Пекари  
Встанем мы, когда вы спите,  
И муку просеем в сите,  
Докрасна натопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь.

Писатель  
С книжками мы все дружны:  
И ты, и я – читатели.  
И, конечно, знаем мы,  
Что пишут их писатели.  
Писателем не просто стать,  
Как и музыкантом –  
Неприменно обладать  
Надо тут талантом.  
Как в профессии любой,  
Здесь свои секреты:  
В книге действует герой  
Строго по сюжету.  
Сочиняет свой сюжет  
Автор, сидя в кресле.  
Выдумке предела нет –  
Лишь бы интересней.  
Он Незнайку на Луну,  
Словно маг, отправит,  
И волшебную страну  
Полюбить заставит.  
Из нее приходят к нам:  
Винни-Пух, Мальвина,  
Айболит, Гиппопотам,  
Храбрый Чипполино.  
Здесь, за письменным столом,  
Место их рожденья,  
Оживают под пером  
Все их приключенья.  
Вот дописана строка,

И готова книжка...  
Прочтут ее наверняка  
Девчонки и мальчишки!

Астроном  
Римма Алдонина  
- Всё,- сказал я твёрдо дома, -  
Буду только астрономом!  
Необыкновенная  
Вокруг Земли Вселенная!

А что у вас?  
Сергей Михалков  
Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Толя пел, Борис молчал,  
Николай ногой качал.  
Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:  
- А у меня в кармане гвоздь.  
А у вас?  
- А у нас сегодня гость.  
А у вас?  
- А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюдца не хотят.  
- А у нас на кухне газ.  
А у вас?  
- А у нас водопровод.  
Вот.  
- А из нашего окна  
Площадь Красная видна.  
А из вашего окошка  
Только улица немножко.  
- Мы гуляли по Неглинной,  
Заходили на бульвар,  
Нам купили синий-синий,  
Презелёный красный шар.  
- А у нас огонь погас -  
Это раз.  
Грузовик привёз дрова -  
Это два.  
А в-четвёртых, наша мама  
Отправляется в полёт,  
Потому что наша мама  
Называется пилот.

Дядя Стёпа - милиционер  
Сергей Михалков  
(отрывок)

С лесенки ответил Вова:  
- Мама - лётчик?  
Что ж такого!  
Вот у Коли, например,  
Мама - милиционер.  
А у Толи и у Веры  
Обе мамы - инженеры.  
А у Лёвы мама - повар.  
Мама - лётчик?  
Что ж такого!  
- Всех важней,- сказала Ната,-  
Мама вагонновожатый,  
Потому что до Зацепы  
Водит мама два прицепа.  
И спросила Нина тихо:  
- Разве плохо быть портнихой?  
Кто трусы ребятам шьёт?  
Ну конечно, не пилот.  
Лётчик водит самолёты -  
Это очень хорошо.  
Повар делает компоты -  
Это тоже хорошо.  
Доктор лечит нас от кори,  
Есть учительница в школе.  
Мамы разные нужны.  
Мамы всякие важны.  
Дело было вечером,  
Спорить было нечего.

Ведь недаром сторонится  
Милицейского поста  
И милиции боится  
Тот, чья совесть не чиста.

Как-то утром, в воскресенье,  
Вышел Стёпа со двора.  
Стоп! Ни с места!  
Нет спасенья:  
Облепила детвора.  
На начальство смотрит Витя,  
От смущенья морщит нос:  
- Дядя Стёпа! Извините!  
- Что такое?  
- Есть вопрос!  
Почему, придя с Балтфлота,  
Вы в милицию пошли?  
Неужели вы работу  
Лучше этой не нашли? -  
Дядя Стёпа брови хмурит,  
Левый глаз немного щурит,  
Говорит: - Ну что ж, друзья!  
На вопрос отвечу я.  
Я скажу вам по секрету,  
Что в милиции служу  
Потому, что службу эту  
Очень важной нахожу!  
Кто с жезлом и с пистолетом  
На посту зимой и летом?  
Наш советский постовой:  
Это - тот же часовой!

К сожалению, бывает,  
Что милицией пугают  
Непослушных малышей.  
Как родителям не стыдно?  
Это глупо и обидно!  
И, когда я слышу это,  
Я краснею до ушей...-  
У ребят второго класса  
С дядей Стёпой больше часа  
Продолжался разговор.  
И ребята на прощанье  
Прокричали:  
- До свиданья!  
- До свиданья!  
- До свиданья,  
Дядя Стёпа - Светофор!