

Тема: «Большой - маленький»

Цели: Учить группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету.

Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, память, активный словарный запас,

1. Учить детей различать предметы по величине, выделять размер предметов, подбирать предметы соответствующего размера.

2. Развивать память, внимание, мышление, речь. Активизировать в речи детей слова «большой – маленький», «кошка», «котенок».

Оборудование: стол, 2 игрушки- зайцы, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 морковки - соответствующие зайкам по величине;

Ход занятия:

1. Вступительная часть.

- Ребята, мы сегодня с вами поедим в гости на паровозике (звучит музыка).

- Куда это мы с вами приехали? (в лес)

Ребята садитесь на стульчики.

- Посмотрите, тут стоят домики.

- Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).

- Давайте посмотрим кто в них живет? (Зайчики)

Да, правильно.

Это какой зайка большой? Он жить в каком домике? Покажите. (в большом).

– А это маленький зайка. Он жить в каком домике? Покажите. (в маленьком).

-Этот заяц какой? (большая).

-А это зайчик какой? (маленький).

-А давайте, зайчикам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик по величине? А этот какой? (ответы детей).

-Большой бантик какому зайчику подарим? (большому).

-А маленький бантик какому зайчику подарим? (маленькому); (дети могут показать).

-Посмотрите, какие нарядные у нас стали зайцы.

-Зайчики играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они.

(показываю большой и маленький мячи).

-Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.

-Большой мяч какому зайке отдадим? (дети показывают на большого зайца).

-А маленький мяч какому зайке отдадим? (показывают на маленького).

Физкультминутка.

-А теперь, ребята, встаньте возле стульчиков. Давайте с вами немного поиграем. Согласны? Повторяйте за мной!

-Ну ка, зайка, поскачи, поскачи,

-Лапкой, лапкой постучи, постучи.

-Ты на травке посиди,

-- отдохни, отдохни.

-Отдохнул, теперь вставай,

-Прыгать снова начинай!

-Зайчишкам понравилось, как вы прыгали. Садитесь. Наши зайчики - большой и маленький захотели кушать. Давайте покормим их.

-Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? (большая). А эта? (маленькая).

-Большую тарелку поставим какому зайчику? Покажите. (показывают на большого зайца).

-Маленькую тарелку поставим какому зайчишке? Покажите. (показывают на маленького).

Давайте вспомним, что любят зайчики кушать? Правильно зайки любят морковку.

-Угостим их морковкой. Это большая и маленькая морковки. Это какая морковка? (большая). Какому зайке мы дадим большую морковку? Покажите.

-А это какая? (маленькая).Какому зайке дадим маленькую морковку? Покажите.

-Молодцы.

3.Заключительная часть.

Итог занятия.

-Вот мы и покормили большого и маленького зайку. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую морковку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть зайки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Покажите мне большие и маленькие пузыри.

Молодцы!

<https://youtu.be/xK78tC8Oc1s>