

Конспект НОД по рисованию «Ветка сирени».

Цель: учить детей использовать различные виды техники нетрадиционного рисования.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления о цвете;
- закрепление художественно-творческих представлений и навыков у детей среднего возраста.

- совершенствовать умение рисования ватными палочками;

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности предмета;

- развивать внимание, воображение, память;

- закреплять знание о форме и цвете;

- развивать чувство формы и композиции.

- развивать речь, обогащать словарь прилагательными.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, интерес к познанию окружающего мира и его

- отражению в рисунках;

- воспитывать художественный вкус;

- воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность;

- воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающей жизни в изобразительной деятельности, желание воплощать в художественной форме свои представления.

Интеграция областей:

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- познавательное развитие.

Материал:

Демонстрационный: картинки с изображением сирени, букет сирени
Раздаточный: листы бумаги А 5, восковые мелки зеленые, цветная бумага (зелёная), гуашь фиолетовая, ватные палочки, ножницы, клей карандаш, салфетки,

Организационный момент

(Воспитатель приглашает подойти к себе детей)

Ребята, посмотрите все на меня, встретились со мной глазками.

Посмотрите за окно. Какое время года за окном? (Ответы). Весна какая? (Теплая, солнечная,.....).

Введение в тему

Весной природа просыпается от зимнего сна. Назовите, какие приметы весны мы с вами наблюдали на прогулке. (почки набухают, цветы цветут,..)

Мотивация.

Отгадайте загадку и узнаете еще одно весеннее чудо.

На листочках там и тут Фиолетовый салют.

Это в теплый майский день Распускается (сирень) (похвалить за правильный ответ)

Воспитатель: На прогулке вы встречали кусты сирени?

Где растет сирень? (Сирень растет в парках, садах ... возле дома....) Сирень- декоративное растение, её сажают для красоты.

Показ картины «Сирень».

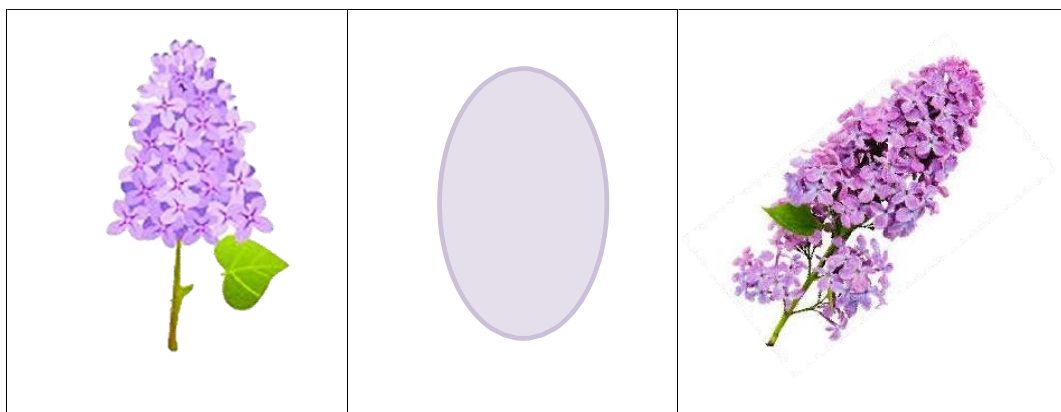
Воспитатель. Посмотрите, какая красота. Вам нравится?

Приятно любоваться такой красотой, но пройдет немного времени и сирень отцветет. Что можно сделать, чтобы как можно дольше ее любоваться? (Ответы детей)

Сегодня мы с вами будем рисовать сирень.

Рассматривание.

Посмотрите внимательно, на что похожа ветка сирени? Какой она формы?



Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, ветка сирени похожа на овал, гроздь винограда.

Посмотрите, как много маленьких цветов растут на ветке. Что еще есть на ветке? Ответы детей.

Воспитатель. Правильно.

На ветке расположены листья и цветы. Какую форму имеют листья?

Ответы детей. (сердечками).

Какого цвета цветы сирени?

Ответы детей. Сиреневого.

Правильно. Но сирень бывает еще и розовой, белой, бардовой.

Показ способов изображения.

Воспитатель. Проходите за столы и подготовимся к работе.

Я предлагаю вам сегодня порисовать ватными палочками.

Рисование: «Ветка сирени»

- Для того, чтобы нам нарисовать ветку сирени, мы сначала, зеленым мелком нарисуем две веточки одна для цветов вторая для листика.

- Теперь берем ватные палочки, макаем в сиреневую гуашь и методом тычка рисуем гроздь сирени.

Напомнить о том, что надо быть аккуратными.

Индивидуальная работа с детьми.

Динамическая пауза.

«Две руки»

Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая (вытягиваем руки вперед по очереди, показывая)!

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая (хлопаем в ладоши)!

Они мне могут нос зажать – и правая, и левая (по очереди зажимаем нос правой и левой рукой)!

Ладошкой могут рот прикрыть – и правая, и левая (прикрываем рот той и другой рукой)!

С руками я всегда дружу – и с правою, и с левою (руки пожимают друг друга)!

И могут ласковыми быть – и правая, и левая (по очереди гладим голову правой и левой рукой)!

Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая (обхватываем себя руками – «обнимаем»)! Воспитатель: Продолжаем нашу работу, из цветной зеленой бумаги вырежем листик сирени в форме сердечка. И приклеивает его.

Подведение итогов занятия.

Рефлексия

Воспитатель: Наши работы готовы. Посмотрите, какие они красивые!

Нарисованные веточки сирени будут радовать нас в течение долгого времени, даже тогда, когда в природе она уже отцветет. Скажите вам приятно любоваться нашими работами. Какое у вас настроение? Когда наша сирень подсохнет, предлагаю украсить приёмную, сделать выставку.

https://youtu.be/T1_Irhn1Ic0