

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 27 «Росинка»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 27
О. Рыжкова О.С. Рыжкова

Творческий проект «Неделя музыки»



Воспитатели: Ведерникова А.П
Ширыкалова Е. С

Октябрь 2021

«Неделя музыки»

Тип проекта: Творческий

Продолжительность проекта: Краткосрочный (одна неделя)

Участники проекта: Музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, воспитатели.

Актуальность:

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают всё новое, хорошо учатся в школе. У каждого ребёнка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой и наукой.

Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Проведение тематической недели музыки так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.

Цель проекта: Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.

Задачи:

Продолжать закреплять навыки пения и слушанья у дошкольников.

Формировать навыки музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.

Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.

Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку.

Этапы и сроки реализации:

1 этап – подготовительный (1-7 сентября). Подбор методического материала, наглядности, изучение литературы.

2 этап – основной (10-17 сентября). Занятия, логоритмические упражнения, конкурсы, концерт,

3 этап - заключительный. Диагностика, (наблюдение, беседы).

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта у детей закрепятся певческие навыки, будет развиваться музыкальная память, будет формироваться умение слушать вокальную и инструментальную музыку, повысится интерес к музыкальной деятельности.

План реализации проекта.

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы проведения, методы и приёмы</i>	<i>Используемый материал</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Слушание любимых песен.	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение слушать вокальную музыку.	Слушание в свободное от занятий время.	Аудиозаписи детских песен	В течении недели	Воспитатели
2. Колыбельные	Вызвать эмоциональную отзывчивость, закреплять умение слушать инструментальную музыку.	Слушание колыбельной музыки перед сном.	Аудиозаписи колыбельных	В течение недели.	Воспитатели.
3. Вечер музыкальных загадок.	Закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах.	Развлечение. Отгадывание загадок о музыкальных инструментах, узнавание по слуху, слушание в аудиозаписи, игра в оркестре.	Музыкально-дидактические пособия, загадки, ширма, музыкальные инструменты, аудиозапись.		Воспитатели
4. Слушание музыкальной сказки	Развивать умение слушать, эмоционально	Игровое занятие с использованием театра игрушек,	Аудиозапись сказки, игрушки.		Муз. рук.

«Про весёлых и ловких зайчат»	откликаться, воспитывать любовь к музыке.	участие в исполнении.			
5. Музыкальные игры «Ищи», «Ку-ку», «Шел козел по лесу»	Развивать музыкальную память, учить эмоционально откликаться, воспитывать доброжелательные отношения.	Игровое занятие, отгадывание и исполнение песен сказочных героев.	Игрушки сказочных героев, ширма, музыкальный материал.		
6. Музыкальная викторина «Поют герои сказок»	Развивать музыкальную память, закреплять умение узнавать знакомую музыку, эмоционально откликаться, исполнять знакомые песни.	Игровое занятие. Слушание и узнавание песен из мультфильмов, участие в исполнении.	Аудиозаписи, игрушки, иллюстрации, элементы костюмов.		
7. Презентация «Танцы, танцы, танцы!» Исполнение любимых танцев	Вызвать желание двигаться под музыку, закреплять навыки в исполнении танцев, хороводов, воспитывать доброжелательные отношения между детьми .	Просмотр презентации, беседа, исполнение танцев, загадки	Презентация, атрибуты для танцев, элементы костюмов, аудиозаписи.		Воспитатели

Достигнутые результаты:

В результате реализации проекта у детей закрепились певческие навыки, музыкальная память, формировалось умение слушать вокальную и инструментальную музыку, повысился интерес к музыкальной деятельности. В ходе развлечений дети эмоционально реагировали на музыку, активно участвовали в музыкальных играх.

Материальное обеспечение:

Учебно-методическая литература, аудио, видео записи, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты.

Литература:

Морева Н.А. Методическое пособие «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении»,

Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова Пособие «Праздники и развлечения в детском саду»,

М.А.Михайлова. Пособие «Развитие музыкальных способностей детей»,

О.П.Радынова «Слушаем музыку»

Н.Г.Кононова. Из опыта работы «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах».