

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №27 «Росинка»

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
2 младшей группы
на 2019- 2020 учебный год

Разработали:
Ведерникова А.П
Ширыкалова Е.С

Содержание:

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2. Знакомство педагогов и родителей с опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в селе.
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

1. Взаимопознание и взаимoinформирование:
 - ✓ Анкетирование
 - ✓ Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
 - ✓ Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
 - ✓ Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.
2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых:
 - ✓ Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
 - ✓ Лекции, семинары.
 - ✓ Мастер-классы, тренинги.
 - ✓ Проекты, игры.
3. Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:
 - ✓ Семейный календарь.

- ✓ Семейные праздники, спортивные соревнования.
- ✓ Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
- ✓ Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
- ✓ Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

- ✓ Литературные странички.
- ✓ Медиатека, информационные ресурсы.
- ✓ Буклеты, консультации специалистов.

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

Сентябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?» 3. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада. 4. Памятка «Правила нашей группы». 5. Фотовыставка «Вода, вода-кругом вода!», «Солнце и я- лучшие друзья» 6. Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и передавать непосредственно воспитателю».	- Расширять контакты между педагогами и родителями. - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год. - Способствовать повышению педагогической культуры родителей. - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	
2 неделя «Мой любимый детский сад»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 3. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей. 4. Анкетирование «Я и мой ребёнок на улицах города». 5. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду». 6. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. 7. Консультация «Родителям о ФГОС»	- Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение. - Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях. - Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. - Способствовать повышению педагогической культуры родителей.	

<p>3 неделя «В гостях у осени»</p>	<p>1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития малыша. 2. Индивидуальные беседы с родителями «Прогулки с детьми осенью» 3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка» 4. Совместное планирование маршрутов выходного дня. 5. Консультация: «Пожароопасные предметы дома». 6. Оформление уголка для родителей по теме «Осень»</p>	<p>- Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. - Информировать родителей об особенностях адаптации детей, разработка совместных мероприятий, облегчающих адаптацию к дошкольному учреждению. - Способствовать повышению педагогической культуры родителей. - Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам пожарной безопасности.</p>	
<p>4 неделя «Дары осени»</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 2. Выставка-конкурс на осеннюю тематику «Чудо-Осень» 3. Рекомендации по домашнему чтению. 4. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?» 5. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД. 6. Индивидуальные беседы с родителями «Одежда детей в группе»</p>	<p>- Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. - Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. - Способствовать повышению педагогической культуры родителей.</p>	

Октябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя «Фрукты очень хороши, фрукты любят малыши»</p>	<p>1. Беседы с родителями о поведении детей дома с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания. 2. Наглядная информация для родителей. «Прогулки с детьми осенью». 3. Предложить всем родителям</p>	<p>- Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.</p>	

	<p>совместно с детьми собрать и принести семена, листья растений и косточки плодов для поделок.</p> <p>4. Индивидуальные беседы с родителями «Причины трудной адаптации детей к д/с»</p> <p>5. Памятка «Волшебные свойства фруктов»</p> <p>6. Консультация «Ядовитые домашние растения»</p>	<p>- Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</p> <p>- Способствовать повышению педагогической культуры родителей.</p> <p>- Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам личной безопасности.</p>	
<p>2 неделя «Осень золотая. Царство леса»</p>	<p>1. Рекомендации в уголок для родителей по домашнему чтению «Учим вместе». Стихи об осени.</p> <p>2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет»</p> <p>3. Рекомендации для родителей: «Что такое: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты?»</p> <p>5. Консультация «Какие игрушки нужны детям?»</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями «Одежда детей в группе»</p> <p>7. Предложить всем родителям совместно с детьми собрать и принести семена, листья растений и косточки плодов для поделок</p>	<p>- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>- Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.</p> <p>- Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения, личной безопасности.</p> <p>- Способствовать повышению педагогической культуры родителей.</p>	
<p>3 неделя «Наши младшие друзья – животные»</p>	<p>1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей о животных.</p> <p>3. Консультация для родителей: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»</p> <p>5. Памятка «Профилактика ОРВИ и гриппа».</p> <p>6. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные»</p>	<p>- Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.</p> <p>- Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации.</p> <p>- Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.</p>	

<p>4 неделя «Я в мире человек»</p>	<p>1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет» 4. Консультация «Игры с природным материалом» 5. Буклеты «Если оставили ребенка одного дома»</p>	<p>- Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания - Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора. -Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности.</p>	
<p>5 неделя «Семь Я – это дом мой и семья!»</p>	<p>1. Памятка «Видимость на дороге» 2. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». 3. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. 4. Привлечение родителей к оформлению стенда «Моя семья». 5. Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет». 6. Консультация на тему: «Безопасный дом для малышей»</p>	<p>- Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице. - Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности. -Способствовать повышению педагогической культуры родителей</p>	

Ноябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя «Мой дом»</p>	<p>1. Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности» 2. Консультация на тему:</p>	<p>- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную</p>	

	<p>«Правила поведения при пожаре».</p> <p>3. Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».</p> <p>4. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.</p> <p>5. Беседы с родителями о поведении детей дома с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями «Игры с детьми в выходные дни».</p>	<p>социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>- Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей</p> <p>- Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности.</p>	
<p>2 неделя «Мой город. Моя страна»</p>	<p>1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.</p> <p>3. Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе.</p> <p>4. Консультация для родителей: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»</p> <p>5. Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной город».</p> <p>6. Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет»</p> <p>7. Консультации на тему «Детская безопасность дома и на улице».</p>	<p>- Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.</p> <p>- Привлечь и заинтересовать родителей созданием «мини-музея в коробке».</p> <p>- Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации.</p> <p>- Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности.</p>	
<p>3 неделя "На чем люди ездят" (транспорт)</p>	<p>1. Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей «Наш режим»</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <p>4. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме недели «Транспорт»</p>	<p>- Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения и личной безопасности.</p> <p>- Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>- Способствовать повышению педагогической культуры родителей</p>	

	<p>5. Консультация «Привитие Культурно-гигиенических навыков у детей».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>«Привитие Культурно-гигиенических навыков у детей».</p> <p>8. Консультация «Одежда детей в холодное время года»</p>		
<p>4 неделя «Мамина неделя»</p>	<p>1. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме недели. «Стихи о маме»</p> <p>2. Буклеты «Уход за ребенком»</p> <p>«Первая помощь. Переохлаждение» «Первая помощь. Болит животик»</p> <p>3. Наглядная информация «Как одевать ребёнка в осенний период»</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями «Одежда детей в группе»</p> <p>7. Памятка «Осторожно! Гололёд!»</p> <p>8. Оформление фотоальбома «Мамочка милая моя»</p>	<p>- Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>- Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом, содействовать сплочению родительского коллектива.</p> <p>- Поздравить мам и бабушек с Днем матери.</p>	

Декабрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя "Встреча с зимой" (зима, зимние забавы)</p>	<p>1. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p> <p>2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор»</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <p>4. Оформление уголка для родителей по теме «Зима».</p> <p>5. Рекомендации по организации зимних прогулок.</p> <p>6. Памятка «Осторожно! Сосульки!»</p> <p>7. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в</p>	<p>- Привлечь родителей к наблюдениям в природе.</p> <p>- Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о животных.</p> <p>Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе</p> <p>- Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности в зимний период.</p>	

	<p>автомобиле».</p> <p>8. Консультация «Погода и безопасность».</p> <p>9. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Зима».</p> <p>10. Фотовыставка: «Зима пришла, снег и радость принесла!»</p>		
<p>2 неделя «Защитники природы»</p>	<p>1. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные», «Дикие животные».</p> <p>2. Ориентирование родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками</p> <p>3. Консультация «Читаем сказки о животных»</p> <p>4. Памятка «Как правильно мыть руки».</p> <p>5. Памятка «Осторожно! Гололед!».</p> <p>6. Инструктаж «Новогодние каникулы», «Внимание! Горка! Дорога! Санки!».</p> <p>7. Памятка «Профилактика: кашель и насморк».</p> <p>8. Родительское собрание «Мы и деньги» (финансовая грамотность и безопасность)</p>	<p>- Привлечь родителей к наблюдениям в природе.</p> <p>- Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о животных.</p> <p>Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе</p> <p>- Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности в зимний период и во время проведения новогодних праздников.</p> <p>-</p>	
<p>3 неделя «Новый Год у ворот!»</p>	<p>1. Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов.</p> <p>2. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».</p> <p>3. Рекомендации по организации зимних прогулок.</p> <p>4. Памятка «Правила поведения зимой»</p> <p>5. Информационный журнал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»</p> <p>6. Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания</p>	<p>- Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе</p> <p>- Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.</p> <p>- Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>- Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>- Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами</p>	

	у детей навыков безопасного поведения на улице 7. Беседа с родителями о важности соблюдения режима дня. 8. Участие в городском конкурсе игрушек «Наряжай-ка» 9. Участие в городском конкурсе «Новый год стучится в окна!»	мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе	
4 неделя "Здравствуй, Дедушка Мороз"	1. Беседа с родителями на тему: «Детские шалости». 2. Папка-передвижка на тему «Безопасность дома» 3. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». 4. Экологическая акция «Ёлочка зелёная хочет жить в лесу!» 5. Инструктаж «Осторожно, Новый год!» 6. Памятки: «Зима, сосульки, гололёд» «Правила поведения зимой» 7. Выставка-конкурс новогодних поделок в ДОУ «Новогодний вернисаж» 8. Участие во Всероссийских творческих конкурсах «К детям ёлочка пришла», «Здравствуй, новый год!», «Новогоднее чудо».	- Привлечь родителей к организации новогоднего праздника. - Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. - Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в селе.	

Январь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
2 неделя «Зима. Зимние забавы»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Привлечение к наблюдениям за зимней природой. 3. Консультация для родителей «Как организовать детский досуг в зимнее время». 4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». 5. Индивидуальные Беседы «Как правильно одеваться зимой на улицу» 7. Фотовыставка «Зима пришла, снег и радость принесла!»	- Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности в зимний период.	

	8. Волшебная книга МЧС Прикамья «Зима-Сосульки, Гололёд!»		
3 неделя «Белоснежная зима»	1. Подбор художественной литературы для чтения детям. «Стихи и рассказы о зиме» 2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ» 3. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха» 4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». 5. Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».	- Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. - Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». - Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ	
4 неделя «На кормушке" (зимующие птицы)»	1. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Литературная страничка «Стихи о птицах», «Сказки и рассказы о птицах». 4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде». Папка-ширма «Внимание, гололёд!». 5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома» 6. Консультация «Начинаем утро с зарядки». 7. Индивидуальные беседы с родителями «Если ваш ребенок не хочет убирать за собой игрушки» 8. Памятка по кормлению птиц зимой.	- Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности в зимний период. - Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе.	

Февраль			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Кто живет в лесу (дикие животные)»	1. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Литературная страничка «Сказки о животных». 4. Беседа «О пользе	- Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности. - Довести до родителей важность утренней	

	<p>дневного сна».</p> <p>5. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома»</p> <p>6. Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности».</p> <p>6. Консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»</p> <p>7. Индивидуальные консультации «Как правильно одеваться зимой»</p>	<p>гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.</p> <p>--Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе.</p>	
<p>2 неделя «Знакомство с профессией»</p>	<p>1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.</p> <p>2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.</p> <p>3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»</p> <p>4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье».</p> <p>5. Создание Мини-коллекции «Военная техника» с привлечением родителей.</p> <p>6. Изготовление плаката «ППБ дома».</p> <p>7. Привлечь родителей к пошиву сезонной одежды для кукол. Пополнение ППРС</p>	<p>- Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</p> <p>- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.</p> <p>- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>-Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе. Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>	
<p>3 неделя «Мой папа самый лучший»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы «Если ваш ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>2. Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.</p> <p>3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»</p> <p>4. Интерактивная библиотека «Русские народные сказки».</p> <p>5. Рекомендации для родителей по чтению литературы с детьми по теме недели</p> <p>6. Оформление стенда «23 февраля – День защитника отечества»</p>	<p>- Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.</p> <p>- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p> <p>- Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>- Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.</p>	
<p>4 неделя «Мы друзья»</p>	<p>1. Консультация «Первая помощь при проявлении</p>	<p>- Формировать интерес родителей в развитии игровой</p>	

	<p>первых признаков ОРВИ»</p> <p>2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет»</p> <p>3. Памятка «Как научить ребёнка дружить»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».</p> <p>5. Консультация «Какие игрушки нужны детям?»</p>	<p>деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>- Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.</p>	
--	---	---	--

Март			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя «Бабушка родная»</p>	<p>1. Папка – передвижка «Дорожная азбука».</p> <p>2. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?»</p> <p>3. Консультация «Здоровый образ жизни»</p> <p>6. Папка-передвижка «Весенние месяцы» (стихи, пословицы, поговорки, загадки.)</p> <p>7. Консультация для родителей в уголок «Что одевать и когда?»</p> <p>8. Рекомендации в уголок для родителей по домашнему чтению. Литература о природе родного края, весне.</p>	<p>- Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.</p> <p>- Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.</p> <p>- Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.</p> <p>-Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе. Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>	
<p>2 неделя «Очень-очень я люблю маму милую мою»</p>	<p>1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>2. Праздник «8 Марта – женский день»</p> <p>3. Папка - передвижка «Домашние обязанности детей»</p> <p>5. Индивидуальные рекомендации для родителей «Одеваем детей по погоде».</p> <p>6. ПРАЗДНИК для мам и бабушек к 8 марта</p>	<p>- Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка</p> <p>- Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей</p> <p>- Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>-Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.</p>	
<p>3 неделя «Народные игрушки»</p>	<p>1. Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских</p>	<p>- Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.</p> <p>- Помочь родителям</p>	

	<p>театров. 2. Мастер-класс «Нитяные куклы» 3. Консультация «Своевременно заботимся об осанке» 5. Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?» 6. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 7. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг»</p>	<p>правильно и своевременно заботиться об осанке детей. - побуждать к творческой совместной активности детей и их родителей; - формировать у родителей психолого-педагогическую грамотность в отношении своих детей.</p>	
<p>4 неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа». 2. Пополнение библиотеки в группе. Подбор медиатеки по теме недели. 3. Информационный лист «Почему ребенок не слушается» 4. Индивидуальные рекомендации для родителей «Одеваем детей по погоде». 5. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. 6. Наглядная информация «Как одевать ребёнка в весенний период». 7. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Культура поведения за столом». «Одежда детей в группе и на улице». 8. Памятка для родителей "Читаем детям сказки". 9. «Роль сказки в жизни ребенка» .Консультация для родителей</p>	<p>- Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня. - Дать понятие «кризис трех лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей. - Побуждать к творческой совместной активности детей и их родителей; - Формировать у родителей психолого-педагогическую грамотность в отношении своих детей.</p>	

Апрель

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя «Весна пришла»</p>	<p>1.Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе. 2.Листовка «Убираю игрушки сам». 4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем селе». 5. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Весна» 6. Оформление группы «Весна в моём окне». 7. Памятка «Правила поведения в транспорте»</p>	<p>- Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. - Привлечь родителей к участию в субботнике. -Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе. Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>	
<p>2 неделя "Уж тает снег, бегут ручьи" (весна)</p>	<p>1. Беседы с родителями о поведении детей дома с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания. 2. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. 4. Индивидуальные консультации «Как правильно одеваться на прогулку весной» 5. Совместная выставка поделок «Весенняя капель»</p>	<p>- Дать рекомендации по организации совместных наблюдений в природе. -Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком. - Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. - Организовать родителей на субботник. - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. -Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе. Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>	
<p>3 неделя «Мы – космонавты!»</p>	<p>1.Участие в городских и Всероссийских творческих конкурсах, посвященных Дню Космонавтики. 2. Консультация «Безопасность в общественном транспорте». 3. Оформление стенда «Стихия-Вода» 4. Рекомендации для родителей в уголок, о том, какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах.</p>	<p>-Заинтересовать родительскую общественность жизнью детского сада и группы путём использования различных форм взаимодействия. -Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. -Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе. Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>	

	5.Консультации «Терпеть или наказывать»		
4 неделя «Животные и птицы весной...»	1.Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома. 2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах и животных для детей. 3. Литературная страничка «Стихи о птицах и животных для детей». 4. Буклет «Игры для непосед» 5. Участие в экологической акции по изготовлению скворечников «Каждому певцу по дворцу» 6. Участие в экологической акции «Мы за ёжиков в ответе» (сбор отработанных батареек). 7.Фотовыставка «Мои домашние питомцы»	- Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе. -Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком. - Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.	
5 неделя «Деревья и кустарники»	1. Привлечение родителей к совместному наблюдению за сезонными изменениями в природе. 2.Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей «Правильная обувь» 4. Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка». 5. Буклет «Советы логопеда»	- Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза, травматизма. - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста. - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду	

Май			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Это день Победы!»	1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики». 2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о Победе» 3.Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье» 4.Оформление информации для родителей к майским	- Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье. - Вовлечь родителей в жизнь группы. - Дать рекомендации по выбору литературы для чтения с	

	<p>праздникам.</p> <p>5. Консультация для родителей "День победы"</p> <p>9. Рекомендации по подбору художественной литературы для семейного прочтения о Великой отечественной войне.</p> <p>10. Участие во всероссийской акции-шествии «Бессмертный полк»</p>	<p>детьми по теме недели.</p> <p>.</p>	
<p>2 неделя « Насекомые проснулись»</p>	<p>1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе.</p> <p>2. Литературная страничка «Загадки о насекомых»</p> <p>3.Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».</p> <p>4.Консультация «Безопасность детской игрушки»</p> <p>5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые»</p> <p>6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.</p> <p>7. Создание стенгазеты «Витаминки для деток»</p> <p>8. Участие в экологической акции «Подари жизнь дереву» по сбору макулатуры.</p>	<p>- Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.</p> <p>- Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.</p>	
<p>3 неделя «Здравствуй, лето!»</p>	<p>1.Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»</p> <p>2.Консультации для родителей «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».</p> <p>3. Беседа «Контролируйте детей при ознакомлении с природой»</p> <p>4. Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Одежда детей в группе и на улице».</p> <p>«Культура поведения за столом».</p> <p>5. Участие в экологической акции «Подари жизнь</p>	<p>- Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.</p> <p>- Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.</p> <p>-Познакомить с играми на свежем воздухе.</p>	

	дереву» по сбору макулатуры. 6. Консультация «Игры детей на природе».		
4 неделя «Лето наступило»	1. Памятка для родителей «Лесной клещ. Всё что нужно о нем знать» 2. Опрос родителей «Чем будут заняты дети летом?» 3. Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации». 4. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (итоговое собрание) 5. Памятка «Игры на свежем воздухе» 6. Консультация «Безопасность детей в летний период	- Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период. - Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.	

Июнь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Здравствуй, лето»	1. Совместное проведение праздника «День защиты детей» 2. Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» 3. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 4. Оформление буклета «Права детей» 5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей»	- Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период. - Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду. - Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды	
2 неделя «Домашние животные, закрепление»	1. Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра) 2. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...» 3. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных» 4. Интерактивная библиотека «Сказки и потешки о домашних животных	- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. - Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду.	

		- Побуждать к чтению дома художественной литературы.	
3 неделя «Дикие животные, закрепление»	1.Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2.Индивидуальные беседы на тему «Гигиена ребенка в летний период» 3. Памятка «Ходить босиком полезно!» 4. Литературная страничка «Стихи о животных»	- Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных - Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.	
4 неделя «Посуда»	1.Консультация «Летняя прогулка и её значение для здоровья ребёнка» 2. Акция «Подари группе ложку», открытие мини-музея ложки в группе. 3. Буклет «Говорим о посуде – развиваем речь» 4. Привлечение родителей к оформлению альбомов «Такая разная посуда» 5. Пополнение родительской игротеки играми по теме «Посуда»	- Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников. - Привлечь и заинтересовать родителей созданием семейной стенгазеты - Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.	

Июль			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Безопасность на дороге»	1. Подбор мультфильмов по безопасности. 2.Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Буклет «ПДД для малышей» 4. Папка – передвижка «Средства от укусов насекомых» 5.Привлечение родителей к совместному изготовлению атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения.	- Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей. - Привлечь внимание родителей к осознанию важности смены одежды на улице и в группе. - Подсказать педагогические приёмы взаимодействия с капризулями.	
2 неделя «Витамины на столе»	1. Привлечение родителей к пополнению кулинарной книги «Вкусно и полезно: рецепты детских блюд» 2. Буклет «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе» 3. Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг» 4. Информационная страничка	- Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.	

	на сайте детского сада «Значение сказок для развития малышей» 5. Консультация «Витамины на столе»		
3 неделя «Приглашаем вас в театр»	1. Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье» 2. Консультация для родителей «Питьевой режим». 3. Папка-передвижка «Как воспитать юного театрала», 4. Индивидуальные беседы по запросу родителей, планирование маршрутов выходного дня. 5. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами»	- Помочь родителям научить ребенка правильно поступать в конфликтных ситуациях с другими детьми. - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними - Дать родителям рекомендации для родителей как правильно приобщать ребёнка к театру	
4 неделя «Виды транспорта»	1. Буклет «Средства защиты от насекомых. Первая помощь при укусах». 2. Советы родителям «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи». 3. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек» 4. Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в среднюю группу». 5. Совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта»	- Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросткам. - Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года).	

Август			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Физкульт-привет»	1. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников» 2. Рекомендации по организации активного летнего отдыха всей семьёй. 3. Привлечение родителей к организации спортивного праздника «Всем физкультпривет». 4. Буклет «Упражнения при неправильной осанке»	- Помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей. - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть,	

		осознавать и избегать опасности.	
2 неделя «Одежда, закрепление»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Наши дни в детском саду». 2. Консультация «Как подготовить малыша к переходу в новую группу» 3. Памятка для родителей «Игры с песком и водой». 4. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье». 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь родителей к модернизации ППРС - Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции - Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. 	
3 неделя «В гостях у сказки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Подари книгу детскому саду» 2. Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества» 3. Видеоролик «Наше лето» 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки. - Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье 	
4 неделя «Мы уже подросли»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный журнал «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду» 2. Консультация «Развитие эмоций у детей четырёх лет жизни» 3. Информационный журнал «Ребёнок 4-х лет» 4. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело» 	<ul style="list-style-type: none"> - Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации. - Привлечь родителей к организации праздника перехода в среднюю группу. 	