

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№27 «Росинка»



Проект в группе раннего возраста
«Мои первые стихи. Творчество Агнии Барто»

**Воспитатели: Базавлуцкая Ю.В.,
Михайлецкая А.В**

2021г

Проект «Мои первые стихи. Творчество А.Л.Барто»

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой.

Продолжительность: 2 недели сентября

Участники: дети ясельной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: группа раннего возраста (1,6-3 года)

Актуальность проекта: Давно известно, что читательский опыт начинается закладываться в детстве. Стихи для детей - один из самых первых и простых опытов знакомства с книгами. Часто ещё до того, как он сможет прочесть их самостоятельно, малыш слышит эти стихи от взрослых и выучивает их наизусть.

Стихотворения Агнии Львовны Барто помогают воспитывать лучшие нравственные качества: честность, отзывчивость, трудолюбие, вежливость, любовь к природе и внимательное отношение к ней, это классика для детей, которая заставляет задуматься всерьез о том, как себя вести, каким человеком расти, как беречь все живое, окружающее, как относиться к младшим и старшим. Стиль стихов очень лёгкий, поэтому детям нетрудно запоминать их. А понятный и простой язык четверостишия интересен детям младшего дошкольного возраста

Постановка проблемы: Дети знают мало стихотворений.

Цель: помочь детям запомнить стихотворения из цикла «Игрушки» Агнии Львовны Барто, формировать умение рассказывать их наизусть.

Задачи:

1. Познакомить детей с поэзией Агнии Барто цикл «Игрушки».
2. Воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение.
3. Формировать умение читать стихи наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов.
4. Развивать умения передавать образ героя речью, движениями, жестами, мимикой
5. Воспитывать лучшие нравственные качества: трудолюбие, вежливость и заботу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

Форма работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;
- рассказывают выразительно стихотворения.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей при выборе игрушки.
- в процессе взаимодействия педагог - дети - родители в реализации проекта:

Фотовыставка «Мои любимые игрушки»

Содержание деятельности в рамках реализации проекта

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

литература, иллюстрации, набор игрушек, фонограммы к драматизации.

Этапы проекта:

Подготовительный

- Изучение литературы.

- Постановка цели проекта, прогнозирование результатов реализации проекта для развития детей, составление плана-схемы проекта, включение в него разных видов детской деятельности.
- Разработка непосредственно образовательной деятельности, отбор игр, дидактического материала по теме проекта.
- Подбор материалов, книг, иллюстраций, аудио - видеозаписей стихотворений.

Основной

- Оформление книжного уголка, выставка иллюстраций по творчеству Агнии Барто.
- Чтение, прослушивать с помощью аудиосредств стихотворений из цикла «Игрушки» и заучивание их наизусть. (примерные конспекты приложение № 1).
- Беседы
- Дидактические игры. (приложение №2), сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры, словесные игры, подвижные игры и игровые упражнения
- Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация.
- Раскрашивание любимых игрушек.
- Рассматривание картин, иллюстраций, рисунков в книгах.
- Выставка « Мои любимые игрушки»

Заключительный

- Оформление выставки детских работ
- Итоговое: музыкально- литературное развлечение «П страницам книг А.Барто»
- Создание отчета в виде презентации.
- Подведение итогов проекта.

Сотрудничество с родителями:

- Анкетирование «Чтение художественной литературы дома».
- Чтение, заучивание стихотворений дома.
- Выставка (рисунки, поделки – совместное творчество детей и родителей)« Мои любимые игрушки».

Наглядная информация для родителей:

- Консультация для родителей «Учим стихи с детьми»
- Изготовление памятки для родителей «Как заучивать стихотворения наизусть».

Предполагаемый результат: освоение литературного материала детьми младшего возраста в ходе разнообразной деятельности на основе произведений Агнии Барто.

Реализация проекта

План- карта проекта

Дата	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное	Художественно - эстетическое	Физическое развитие	Работа с родителями
Подготовительный этап						
	<p>Изучение литературы.</p> <p>Постановка цели проекта, прогнозирование результатов реализации проекта для развития детей, составление плана-схемы проекта, включение в него разных видов детской деятельности.</p> <p>Разработка непосредственно образовательной деятельности, отбор игр, дидактического материала по теме проекта.</p> <p>Подбор материалов, книг, иллюстраций, аудио - видеозаписей стихотворений</p>					<p>Познако</p> <p>родителе</p> <p>темой пр</p> <p>предсто</p> <p>совмест</p> <p>меропри</p> <p>обознач</p> <p>значимо</p> <p>выбранн</p>

						темы
Основной этап						
13.09	Беседа «Моя первая книжка про игрушки»	В гости к книжной полочке	Беседа «Каждой игрушке свое место»	Слушание пьесы «Болезнь куклы»	Пальчиковая гимнастика «Игрушки»	Консультация «Какие игрушки нужны малышам»
14.09	Заучивание стихотворения «Мячик»	Д/игра «Парочки»(цвет, размер)	Беседа: «Пожалеем куклу Таню»	Лепка «Мячик для куклы Тани»	Пальчиковая гимнастика «Мячик»	Выставка детских работ
15.09	Заучивание стихотворения «Зайка»	Экспериментирование «Мокрый – сухой»	С/р игра «Зайка простудился»	Рисование «Поможем зайке поменять шубку»	Хороводная игра «Зайка, зайка, что грустишь»	Выставка детских работ
16.09	Знакомство с стихотворением «Лошадка»	Д/игра «Кто где живет»(дикие – домашние животные)	С/р игра «Встречаем гостей»	Слушание и подпевание песенки «Цок, цок, моя лошадка»	П/и «Лошадки»	Памятка для родителей «учить стихи ребенку»
17.09	Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Мишка».	Д/игра «Подберем бочонки с медом для медвежат» (большой – маленький)	Инсценирование «Мишка Косолапый»	Раскрашивание раскрасок к стихам А.Барто	Пальчиковая игра «Мишка»	Выставка поделок родителей детей : «Любимые герои стихотворений»
20.09	Заучивание стихотворения «Самолет»	Конструирование из кубиков «Самолет»	С/ролевая игра «Магазин игрушек»	Аппликация «В самолете кто летит?»	П/игра «Самолеты»	Выставка детских работ
21.09	Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто	Д/игра «Чего не хватает» (подбор колес для машин)	Совместные игры с мелкими и крупными	Рисование «Дорисуй колеса для грузовика»	Музыкальная игра «Красная	Выставка детских работ

	«Грузовик».		машинами		машина»	
22.09	Повторение стихотворения «Мячик», знакомство со стихотворением «Прогулка»	Д/игра «Собери картинку»	Катание кукол в коляске С/ролевая игра «Соберем кукол на прогулку»	Слушанье колыбельных	Повторить пальчиковую игру «Игрушки»	Памятка родителей «Десять необходимых читать д
23.09	Заучивание стихотворения «Бычок»	Д/ упражнение «Подберем дощечку для бычка» (широкий – узкий)	Рассматривание иллюстраций в книжках	Раскрашивание раскрасок к стихам А.Барто	Хороводная игра «Игрушки»	Анкетир родителей «Ваше впечатление проеке»
24.09	Итоговое: музыкально- литературное развлечение «П страницам книг А.Барто» (см.приложение)					Подведе итогов семейно акции «Книжка мальшк
Заключительный этап						
Оформление проекта						
Презентация проекта (см. приложение)						

Приложение №1

Итоговое: музыкально- литературное развлечение «П страницам книг А.Барто»

Цель: знакомство детей младшего дошкольного возраста с детской писательницей А. Л. Барто и её творчеством;

Задачи:

- Развитие любознательности, внимания, памяти, воображения;

- Приобщение детей к чтению, воспитание любви и интереса к литературе, воспитание взаимоуважения и умения слушать друг друга.
- Воспитывать у детей нравственные качества: отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается, бережное отношение к игрушкам, книгам.
- Доставить детям радость от совместной деятельности.

Ход мероприятия

Ведущая: Любят дети детский сад,
Здесь игрушки ждут ребят.
Куклы, зайчики и мишки,
Бегемоты и мартышки,
Самолеты и машинки,
И цветные пирамидки.
Все игрушки ждут ребят,
С ними поиграть хотят.

А вот и наша любимая книжка со стихами про игрушки, которую написала А.Л.Барто

-Я предлагаю отправиться в путешествие по ее страницам этой книжки.. Хотите?

-Тогда садитесь на стульчики.

Воспитатель открывает первую страницу и прислушивается

- Мне кажется кто-то плачет. Пойду посмотрю.

Выносит куклу.

-Ребята, это кукла из стихотворения «Мячик». А почему она плачет?

-Наша Таня.....громко плачет

Уронила в речку.....мячик.

Тише, Танечка,.....не плачь

Не утонет речке.....мяч.

- Иди, Диана, принеси кукле мячик.

-Ребята, кукла очень рада, что мы вернули ей мячик, а мы переворачиваем еще одну страницу и познакомимся с следующим ее героем

Звучит песенка «Цок, цок, моя лошадка»

-Ребята, правда, веселая песенка, вместе с ней со страницы книжки к нам прискакала лошадка. Давайте вспомним это стихотворение.

- Я люблю.....свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко

Гребешком.....приглажу хвостик

И верхом..... поеду в гости.

-Давайте и мы поскачем в гости.

дети за воспитателем «Скачут» к стульчику, на котором сидит заяка.

Дети перестраиваются в круг. Проводится хороводная игра «Зайка, заяка, что грустишь»

-А почему наш Зайка такой грустный, опустил наш Зайка ушки?

- Сейчас Миша расскажет, почему он загрустил.

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался заяк.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Ведущая: Заяке холодно сидеть, надо зайчику согреть.

Танец зайцев

- Ребята, а вы не обижаете свои игрушки? Не ломаете их?

А вот этот медвежонок, со следующей странички, жалуется, что ему детки в детском саду оторвали лапку.

- Давайте вспомним это стихотворение.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

- Снова к книге подойду на другую страницу погляжу.

Кто же на этой странице живет?

- Здесь игрушечный бычок, наклонился на бочок. Про него сейчас расскажем, как он ходит, всем покажем.

Логоритмическая игра по стихотворению «Бычок»

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу

Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

- Ребята, на многие стихи Агнии Львовны композиторы сочинили музыку и получились очень забавные песенки. Давайте послушаем их.

- Ребята, сегодня в у нас в гостях побывали герои стихотворений А.Л. Барто. Им очень понравилось как вы прочитали стихотворения и спели песни про них. Весело играли с ними. Игрушки благодарны вам за это. И останутся с нами в нашей группе.



Проект «Мои первые стихи. Творчество А.Л.Барто»

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой.

Продолжительность: 2 недели сентября

Участники: дети ясельной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: группа раннего возраста (1,6-3 года)

Актуальность проекта: Давно известно, что читательский опыт начинается закладываться в детстве. Стихи для детей - один из самых первых и простых опытов знакомства с книгами. Часто ещё до того, как он сможет прочитать их самостоятельно, малыш слышит эти стихи от взрослых и выучивает их наизусть.

Стихотворения Агнии Львовны Барто помогают воспитывать лучшие нравственные качества: честность, отзывчивость, трудолюбие, вежливость, любовь к природе и внимательное отношение к ней, это классика для детей, которая заставляет задуматься всерьез о том, как себя вести, каким человеком расти, как беречь все живое, окружающее, как относиться к младшим и старшим. Стиль стихов очень лёгкий, поэтому детям нетрудно запоминать их. А понятный и простой язык четверостишия интересен детям младшего дошкольного возраста

Постановка проблемы: Дети знают мало стихотворений.

Цель: помочь детям запомнить стихотворения из цикла «Игрушки» Агнии Львовны Барто, формировать умение рассказывать их наизусть.

Задачи:

6. Познакомить детей с поэзией Агнии Барто цикл «Игрушки».
7. Воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение.
8. Формировать умение читать стихи наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов.
9. Развивать умения передавать образ героя речью, движениями, жестами, мимикой
10. Воспитывать лучшие нравственные качества: трудолюбие, вежливость и заботу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

Форма работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;
- рассказывают выразительно стихотворения.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

- повышение компетентности родителей при выборе игрушки.
- в процессе взаимодействия педагог - дети - родители в реализации проекта:
Фотовыставка « Мои любимые игрушки»

Содержание деятельности в рамках реализации проекта

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:
литература, иллюстрации, набор игрушек, фонограммы к драматизации.

Этапы проекта:

Подготовительный

- Изучение литературы.
- Постановка цели проекта, прогнозирование результатов реализации проекта для развития детей, составление плана-схемы проекта, включение в него разных видов детской деятельности.
- Разработка непосредственно образовательной деятельности, отбор игр, дидактического материала по теме проекта.
- Подбор материалов, книг, иллюстраций, аудио - видеозаписей стихотворений.

Основной

- Оформление книжного уголка, выставка иллюстраций по творчеству Агнии Барто.
- Чтение, прослушивать с помощью аудиосредств стихотворений из цикла «Игрушки» и заучивание их наизусть. (примерные конспекты приложение № 1).
- Беседы
- Дидактические игры. (приложение №2), сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры, словесные игры, подвижные игры и игровые упражнения
- Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация.
- Раскрашивание любимых игрушек.
- Рассматривание картин, иллюстраций, рисунков в книгах.
- Выставка « Мои любимые игрушки»

Заключительный

- Оформление выставки детских работ
- Итоговое: музыкально- литературное развлечение «П страницам книг А.Барто»
- Создание отчета в виде презентации.
- Подведение итогов проекта.

Сотрудничество с родителями:

- Анкетирование «Чтение художественной литературы дома».
- Чтение, заучивание стихотворений дома.
- Выставка (рисунки, поделки – совместное творчество детей и родителей)« Мои любимые игрушки».

Наглядная информация для родителей:

- Консультация для родителей «Учим стихи с детьми»
- Изготовление памятки для родителей «Как заучивать стихотворения наизусть».

Предполагаемый результат: освоение литературного материала детьми младшего возраста в ходе разнообразной деятельности на основе произведений Агнии Барто.

Реализация проекта

План- карта проекта

Дата	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное	Художественно - эстетическое	Физическое развитие	Работа с родителями
Подготовительный этап						

<p>Изучение литературы.</p> <p>Постановка цели проекта, прогнозирование результатов реализации проекта для развития детей, составление плана-схемы проекта, включение в него разных видов детской деятельности.</p> <p>Разработка непосредственно образовательной деятельности, отбор игр, дидактического материала по теме проекта.</p> <p>Подбор материалов, книг, иллюстраций, аудио - видеозаписей стихотворений</p>						<p>Познакомить родителей с темой предстоящего совместного мероприятия, обозначить значимость выбранной темы</p>
Основной этап						
13.09	Беседа «Моя первая книжка про игрушки»	В гости к книжной полочке	Беседа «Каждой игрушке свое место»	Слушание пьесы «Болезнь куклы»	Пальчиковая гимнастика «Игрушки»	Консультация «Какие игрушки нужны малышам»
14.09	Заучивание стихотворения «Мячик»	Д/игра «Парочки»(цвет, размер)	Беседа: «Пожалеем куклу Таню»	Лепка «Мячик для куклы Тани»	Пальчиковая гимнастика «Мячик»	Выставка детских работ
15.09	Заучивание стихотворения «Зайка»	Экспериментирование «Мокрый – сухой»	С/р игра «Зайка простудился»	Рисование «Поможем зайке поменять шубку»	Хороводная игра «Зайка, зайка, что грустишь»	Выставка детских работ
16.09	Знакомство с стихотворением «Лошадка»	Д/игра «Кто где живет»(дикие – домашние животные)	С/р игра «Встречаем гостей»	Слушание и подпевание песенки «Цок, цок, моя лошадка»	П/и «Лошадки»	Памятка для родителей, учить стихи ребенку
17.09	Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Мишка».	Д/игра «Подберем бочонки с медом для медвежат» (большой – маленький)	Инсценирование «Мишка Косолапый»	Раскрашивание раскрасок к стихам А.Барто	Пальчиковая игра «Мишка»	Выставка поделок родителей детей : «Любимые герои стихотворений»

20.09	Заучивание стихотворения «Самолет»	Конструирование из кубиков «Самолет»	С/ролевая игра «Магазин игрушек»	Аппликация «В самолете кто летит?»	П/игра «Самолеты»	Выставка детских
21.09	Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Грузовик».	Д/игра «Чего не хватает» (подбор колес для машин)	Совместные игры с мелкими и крупными машинами	Рисование «Дорисуй колеса для грузовика»	Музыкальная игра «Красная машина»	Выставка детских
22.09	Повторение стихотворения «Мячик», знакомство со стихотворением «Прогулка»	Д/игра «Собери картинку»	Катание кукол в коляске С/ролевая игра «Соберем кукол на прогулку»	Слушанье колыбельных	Повторить пальчиковую игру «Игрушки»	Памятка родителей «Десять необходимых читать д
23.09	Заучивание стихотворения «Бычок»	Д/ упражнение «Подберем дощечку для бычка» (широкий – узкий)	Рассматривание иллюстраций в книжках	Раскрашивание раскрасок к стихам А.Барто	Хороводная игра «Игрушки»	Анкетирование родителей «Ваше впечатление от проекта»
24.09	Итоговое: музыкально- литературное развлечение «П страницам книг А.Барто» (см.приложение)					Подведение итогов семейной акции «Книжка малышка»
Заключительный этап						
Оформление проекта						
Презентация проекта (см. приложение)						

Приложение №1

Итоговое: музыкально- литературное развлечение «П страницам книг А.Барто»

Цель: знакомство детей младшего дошкольного возраста с детской писательницей А. Л. Барто и её творчеством;

Задачи:

- Развитие любознательности, внимания, памяти, воображения;
- Приобщение детей к чтению, воспитание любви и интереса к литературе, воспитание взаимоуважения и умения слушать друг друга.
- Воспитывать у детей нравственные качества: отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается, бережное отношение к игрушкам, книгам.
- Доставить детям радость от совместной деятельности.

Ход мероприятия

Ведущая: Любят дети детский сад,
Здесь игрушки ждут ребят.
Куклы, зайчики и мишки,
Бегемоты и мартышки,
Самолеты и машинки,
И цветные пирамидки.
Все игрушки ждут ребят,
С ними поиграть хотят.

А вот и наша любимая книжка со стихами про игрушки, которую написала А.Л.Барто

-Я предлагаю отправиться в путешествие по ее страницам этой книжки.. Хотите?

-Тогда садитесь на стульчики.

Воспитатель открывает первую страницу и прислушивается

- Мне кажется кто-то плачет. Пойду посмотрю.

Выносит куклу.

-Ребята, это кукла из стихотворения «Мячик». А почему она плачет?

-Наша Таня.....громко плачет

Уронила в речку.....мячик.

Тише, Танечка,.....не плачь

Не утонет речке.....мяч.

- Иди, Диана, принеси кукле мячик.

-Ребята, кукла очень рада, что мы вернули ей мячик, а мы переворачиваем еще одну страницу и познакомимся с следующим ее героем

Звучит песенка «Цок, цок, моя лошадка»

-Ребята, правда, веселая песенка, вместе с ней со страницы книжки к нам прискакала лошадка. Давайте вспомним это стихотворение.

- Я люблю.....свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко
Гребешком.....приглажу хвостик
И верхом..... поеду в гости.

-Давайте и мы поскачем в гости.

дети за воспитателем «Скачут» к стульчику, на котором сидит заяка.

Дети перестраиваются в круг. Проводится хороводная игра «Зайка, заяка, что грустишь»

-А почему наш Заяка такой грустный, опустил наш Заяка ушки?

- Сейчас Миша расскажет, почему он загрустил.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался заяка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Ведущая: Заяке холодно сидеть, надо зайньку согреть.

Танец зайцев

- Ребята, а вы не обижаете свои игрушки? Не ломаете их?

А вот этот медвежонок, со следующей странички, жалуется, что ему детки в детском саду оторвали лапку.

- Давайте вспомним это стихотворение.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

- Снова к книге подойду на другую страницу погляжу.

Кто же на этой странице живет?

- Здесь игрушечный бычок, наклонился на бочок. Про него сейчас расскажем, как он ходит, всем покажем.

Логоритмическая игра по стихотворению «Бычок»

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу

Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

-Ребята, на многие стихи Агнии Львовны композиторы сочинили музыку и получились очень забавные песенки .Давайте послушаем их.

- Ребята, сегодня в у нас в гостях побывали герои стихотворений А.Л. Барто. Им очень понравилось как вы прочитали стихотворения и спели песни про них. Весело играли с ними. Игрушки благодарны вам за это. И останутся с нами в нашей группе.



