

**Конспект по формированию целостной картины на тему «Овощи»
(дети раннего возраста)**

Воспитатель: Базавлуцкая Юлия Владимировна

Цель: ввести в активный словарь обобщающее понятие «овощи».

Задачи:

Образовательная область «познание»

1. Познакомить детей с овощами.
2. Уточнить представление об овощах (морковь, огурец, лук)
3. Познакомить детей с процессом выращивания и уходом за овощами.
4. Развивать цветовое восприятие: красный, зелёный.
5. Развивать вкусовые рецепторы.
6. Развивать, внимание, любознательность, аккуратность, вежливость.

Образовательная область «коммуникация»

1. Способствовать развитию общения детей и взрослых.
2. Активизировать речевую деятельность.
3. Обогащать словарь детей словами: твёрдая, хрустит, едят, трут на тёрке, длинный, вкусный, рубят, шинкуют, растут, поливают.
4. Побуждать детей договаривать слова при чтении стихотворного текста.

Образовательная область «чтение художественной литературы»

1. Формировать умение воспринимать художественный текст с показом театра игрушек.

Образовательная область «социализация»

1. Побуждать детей к освоению монологической формы речи.
2. Воспитывать партнёрские отношения во время НОД.

Образовательная область «безопасность»

1. Формировать умение безопасного обращения с муляжами овощей.

Образовательная область «музыка»

1. Обогащать детей музыкальными впечатлениями: прослушивание фонограммы песен об урожае и огороде.

Методы и приёмы:

1. Словесные: вопросы, художественное слово.
2. Наглядные: иллюстрации, муляжи овощей, корзина с натуральными овощами.
3. Практические: физминутка, дидактические игры: «Какие овощи?», «Найди такой же».

Предварительная работа:

Рассматривание сюжетной картины «Урожай». Рассказ на тему: «Посадили огород». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Полив лука и укропа в экспериментальном уголке.

Оборудование: корзинка с овощами, картинки и иллюстрации с изображением овощей, муляжи овощей, картина «Посадили огород», игрушка – заяц, кусочки овощей на тарелочке.

Ход занятия.

Организационный момент

Воспитатель помогает детям расположиться на стульчиках, обращает внимание детей на гостя, который к ним пришёл.

- Ребятки, посмотрите, кто это к вам в гости сегодня пришёл? (зайчик)
- Он что-то вам принёс! Что это, посмотрите? (корзинка)
- Правильно! Это корзина, а в ней что-то лежит! Давайте посмотрим, что там! Педагог поочередно достаёт муляжи овощей и побуждает детей называть их, уточняя цвет и форму.

- Молодцы, ребятки!

- А вы знаете, где растут овощи? (на грядке)

Педагог рассказывает рассказ об огороде, об овощах и уходе за ними, используя демонстрационный материал (иллюстрации).

- А в нашем уголке, тоже есть овощи. Какие? (лук и укроп)

- А как мы за ним ухаживаем? (поливаем)

- Молодцы! Чтобы вырастить хороший урожай, необходимо за ним ухаживать.

- Смотрите, нашему зайчику стало скучно, давайте его порадуем и прочитаем ему стихотворение.

Стихотворение Е. Маленкина:

У зайчика ушки растут на макушке,

Любит он вкусный листик капустный.

Бегаёт быстро и прыгает ловко,

Все потому, что он любит морковку!

Воспитатель обращает внимание детей на то, что зайчику очень понравилось, стихотворение, и он очень хочет поиграть с ребятами.

Дидактическая игра «Какие овощи?»

Воспитатель просит показать и назвать овощи зелёного и красного цвета.

Педагог раздаёт детям картинки овощей.

Беседа по вопросам:

- Что нарисовано на твоей картинке? (капуста)

- Какого цвета капуста? (зелёная) и так далее.

Дидактическая игра «Найди такой же»

Педагог раскладывает овощи на некотором расстоянии друг от друга.

Каждый ребёнок кладёт свою картинку к соответствующему овощу.

Вопрос – ответная форма.

- Что мы положим к морковке?

- Что здесь лежит?

- А что нарисовано на этой картинке?

Воспитатель говорит детям, что зайчик всех похвалил за выполнение заданий, и напоминает, что все овощи выросли на огороде. Педагог просит повторить слово «овощи» варьируя вопросами:

- Помидор и морковь – это овощи?
- А огурчик и капуста – это тоже овощи?
- Где растут овощи?
- Молодцы, ребята!
- А теперь давайте встанем и немного погуляем!

Физкультминутка

«Овощи»

В огород пойдём,	<i>маршировать на месте</i>
Урожай соберём.	<i>идти по кругу</i>
Мы морковки натаскаем,	<i>имитировать, как таскают</i>
И картошки накопаем,	<i>копают</i>
Срежем мы кочан капусты	<i>срезают</i>
Круглый, сочный, очень вкусный.	<i>показать руками</i>
Помидор нарвём немножко	<i>«реут»</i>
И вернёмся по дорожке.	<i>идти по кругу</i>

Воспитатель помогает детям вернуться на места, обращая внимание на тарелочку с овощами.

- Дети, посмотрите, наш зайка приготовил для вас угощение.
- Воспитатель раздаёт детям кусочки огурца, побуждая высказываться (твёрдый, хрустит, вкусный).

Итог НОД:

- Ребятки, вы такие молодцы!
 - Сегодня мы с вами узнали много нового, познакомились с овощами, узнали, где они растут, даже попробовали их!
 - Это все наш зайчик постарался!
 - Но зайчике уже пора уходить к себе домой.
 - Давайте скажем ему спасибо.
- Дети прощаются с зайчиком, говорят ему спасибо.

