

**Конспект по формированию целостной картины на тему «Овощи»  
(дети раннего возраста)  
Воспитатель: Базавлуцкая Юлия Владимировна**

**Цель:** ввести в активный словарь обобщающее понятие «овощи».

**Задачи:**

**Образовательная область «познание»**

1. Познакомить детей с овощами.
2. Уточнить представление об овощах (морковь, огурец, лук)
3. Познакомить детей с процессом выращивания и уходом за овощами.
4. Развивать цветовое восприятие: красный, зелёный.
5. Развивать вкусовые рецепторы.
6. Развивать, внимание, любознательность, аккуратность, вежливость.

**Образовательная область «коммуникация»**

1. Способствовать развитию общения детей и взрослых.
2. Активизировать речевую деятельность.
3. Обогащать словарь детей словами: твёрдая, хрустит, едят, трут на тёрке, длинный, вкусный, рубят, шинкуют, растут, поливают.
4. Побуждать детей договаривать слова при чтении стихотворного текста.

**Образовательная область «чтение художественной литературы»**

1. Формировать умение воспринимать художественный текст с показом театра игрушек.

**Образовательная область «социализация»**

1. Побуждать детей к освоению монологической формы речи.
2. Воспитывать партнёрские отношения во время НОД.

**Образовательная область «безопасность»**

1. Формировать умение безопасного обращения с муляжами овощей.

**Образовательная область «музыка»**

1. Обогащать детей музыкальными впечатлениями: прослушивание фонограммы песен об урожае и огороде.

**Методы и приёмы:**

1. Словесные: вопросы, художественное слово.
2. Наглядные: иллюстрации, муляжи овощей, корзина с натуральными овощами.
3. Практические: физминутка, дидактические игры: «Какие овощи?», «Найди такой же».

**Предварительная работа:**

Рассматривание сюжетной картины «Урожай». Рассказ на тему: «Посадили огород». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Полив лука и укропа в экспериментальном уголке.

**Оборудование:** корзинка с овощами, картинки и иллюстрации с изображением овощей, муляжи овощей, картина «Посадили огород», игрушка – заяц, кусочки овощей на тарелочке.

### **Ход занятия.**

#### **Организационный момент**

Воспитатель помогает детям расположиться на стульчиках, обращает внимание детей на гостя, который к ним пришёл.

- Ребятки, посмотрите, кто это к вам в гости сегодня пришёл? (зайчик)
- Он что-то вам принёс! Что это, посмотрите? (корзинка)
- Правильно! Это корзина, а в ней что-то лежит! Давайте посмотрим, что там! Педагог поочерёдно достаёт муляжи овощей и побуждает детей называть их, уточняя цвет и форму.

- Молодцы, ребятки!

- А вы знаете, где растут овощи? (на грядке)

Педагог рассказывает рассказ об огороде, об овощах и уходе за ними, используя демонстрационный материал (иллюстрации).

- А в нашем уголке, тоже есть овощи. Какие? (лук и укроп)

- А как мы за ним ухаживаем? (поливаем)

- Молодцы! Чтобы вырастить хороший урожай, необходимо за ним ухаживать.

- Смотрите, нашему зайчику стало скучно, давайте его порадуем и прочитаем ему стихотворение.

Стихотворение Е. Маленкина:

У зайчика ушки растут на макушке,

Любит он вкусный листик капустный.

Бегает быстро и прыгает ловко,

Все потому, что он любит морковку!

Воспитатель обращает внимание детей на то, что зайчику очень понравилось, стихотворение, и он очень хочет поиграть с ребятами.

#### **Дидактическая игра «Какие овощи?»**

Воспитатель просит показать и назвать овощи зелёного и красного цвета.

Педагог раздаёт детям картинки овощей.

Беседа по вопросам:

- Что нарисовано на твоей картинке? (капуста)

- Какого цвета капуста? (зелёная) и так далее.

#### **Дидактическая игра «Найди такой же»**

Педагог раскладывает овощи на некотором расстоянии друг от друга.

Каждый ребёнок кладёт свою картинку к соответствующему овощу.

Вопрос – ответная форма.

- Что мы положим к морковке?

- Что здесь лежит?

- А что нарисовано на этой картинке?

Воспитатель говорит детям, что зайчик всех похвалил за выполнение заданий, и напоминает, что все овощи выросли на огороде. Педагог просит повторить слово «овощи» варьируя вопросами:

- Помидор и морковь – это овощи?
- А огурчик и капуста – это тоже овощи?
- Где растут овощи?
- Молодцы, ребята!
- А теперь давайте встанем и немного погуляем!

### **Физкультминутка**

#### **«Овощи»**

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| В огород пойдём,                | <i>маршировать на месте</i>     |
| Урожай соберём.                 | <i>идти по кругу</i>            |
| Мы морковки натаскаем,          | <i>имитировать, как таскают</i> |
| И картошки накопаяем,           | <i>копают</i>                   |
| Срежем мы кочан капусты         | <i>срезают</i>                  |
| Круглый, сочный, очень вкусный. | <i>показать руками</i>          |
| Помидор нарвём немножко         | <i>«реут»</i>                   |
| И вернёмся по дорожке.          | <i>идти по кругу</i>            |

Воспитатель помогает детям вернуться на места, обращая внимание на тарелочку с овощами.

- Дети, посмотрите, наш зайка приготовил для вас угощение.
- Воспитатель раздаёт детям кусочки огурца, побуждая высказываться (твёрдый, хрустит, вкусный).

#### **Итог НОД:**

- Ребятки, вы такие молодцы!
  - Сегодня мы с вами узнали много нового, познакомились с овощами, узнали, где они растут, даже попробовали их!
  - Это все наш зайчик постарался!
  - Но зайчике уже пора уходить к себе домой.
  - Давайте скажем ему спасибо.
- Дети прощаются с зайчиком, говорят ему спасибо.

