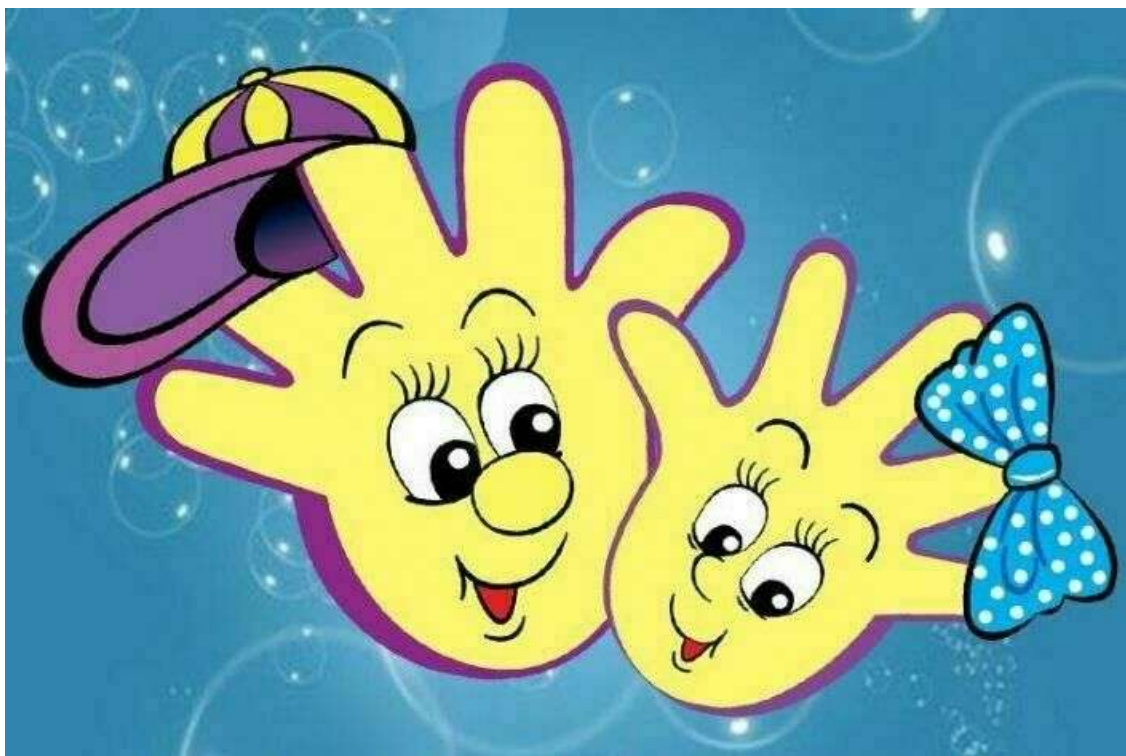


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №27 «Росинка»

Картотека
«Пальчиковых игр»
для детей 2-3 года



Подготовила:
Базавлуцкая Ю.В

2020 год

Карточка №1 «Весёлый человечек»

Цель: Развивать чувства ритма.

Описание:

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*

Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*

Каждый пальчик покручу,

Поздоровуюсь с ним сильно

И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*

Руки я затем помою, *Потирают ладони.*

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

Карточка №2 «Водичка»

Цель: Развивать мелкую моторику.

Описание:

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки покраснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.

Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.

Круговыми движениями погладить щечки.

Улыбнуться.

Показать зубки.

Карточка №3 «Рыбка»

Цель: Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.

Описание:

Рыбка плавает в водиче, *(Дети изображают сложенными)*

Рыбке весело играть. *(Вместе ладонями, как плывёт рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*
Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони)*
Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывёт Рыбка)*
Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками)*
Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут»)*
Рыбка быстро уплыла.

Карточка №4 «Наш детский сад»

Цель: Развивать мелкую моторику.

Описание:

Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке)*
Этот пальчик – прыг в кровать! *(начиная с мизинца. Затем большим пальцем)*
Этот пальчик прикорнул. *(Касаться всех остальных - «будить»);*
Этот пальчик уж заснул.
Тише, тише не шуми,
Пальчики не разбуди.
Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*
В детский сад идти пора – *(широко расставив пальцы.)*

Карточка №5 «Как живёшь?»

Цель: Развивать память и внимание, воображение.

Описание:

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*
- А идешь? - Вот так!»! *(«шагать» пальчиками по столу)*
- Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*
- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*
- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*
- Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*
- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

Карточка №6 «Овощи»

Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга.

Описание:

Вырос у нас чеснок, *(указательный)*
Перец, томат, кабачок, *(средний)*
Тыква, капуста, картошка *(безымянный)*
Лук и немножко горошка *(мизинец)*
Овощи мы собирали, *(мизинец)*

Ими друзей угощали, (*безымянный*)
Квасили, ели, солили, (*средний*)
С дачи домой увозили. (*указательный*)
Прощай же на год, (*большой палец левой руки*)
Наш друг – огород! (*большой палец правой руки*).

Карточка №7 «Апельсин»

Цель: Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Описание:

Мы делили апельсин (*дети разламывают воображаемый апельсин на дольки*)

Много нас, (*показывают 10 пальцев*)

А он один (*показывают 1 палец*)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра (*загибают по одному пальчику на каждую строчку*)

А для волка – кожура (*бросательные движения правой рукой*)

Он сердит на нас – беда!!! (*сжимают кулаки и прижимают их к груди*)

Разбегайтесь – кто куда!!! (*«бегут» пальцами по столу*).

Карточка №8 «Ёжик»

Цель: Формирование начальной скоординированности движений обеих рук.

Описание:

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтобы грибочки сосчитать,

Нужно пальцы сосчитать.

(Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке.

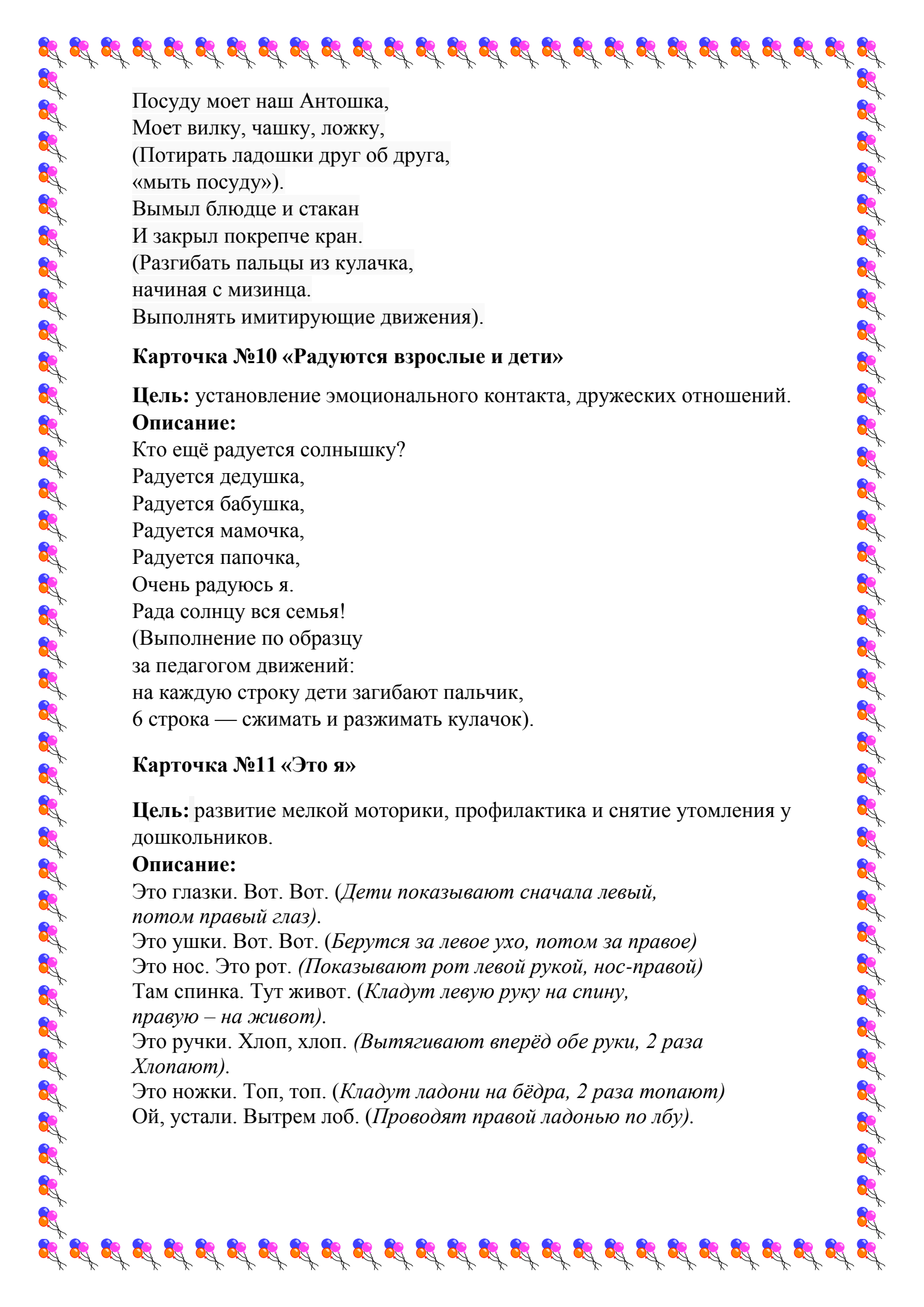
В конце упражнения руки

у них должны быть сжаты в кулачки).

Карточка №9 «Помощник»

Цель: Развитие мыслительных функций, памяти, внимания, любознательности.

Описание:



Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку,
(Потирать ладошки друг об друга,
«мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан
И закрыл покрепче кран.
(Разгибать пальцы из кулачка,
начиная с мизинца.
Выполнять имитирующие движения).

Карточка №10 «Радуются взрослые и дети»

Цель: установление эмоционального контакта, дружеских отношений.

Описание:

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

(Выполнение по образцу
за педагогом движений:

на каждую строку дети загибают пальчик,
6 строка — сжимать и разжимать кулачок).

Карточка №11 «Это я»

Цель: развитие мелкой моторики, профилактика и снятие утомления у дошкольников.

Описание:

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый, потом правый глаз*).

Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое*)

Это нос. Это рот. (*Показывают рот левой рукой, нос-правой*)

Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину, правую – на живот*).

Это ручки. Хлоп, хлоп. (*Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза Хлопают*).

Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают*)

Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу*).

Карточка №12 «Грибы»

Цель: Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

Описание:

Вылезли на кочке - *мизинец*

Мелкие грибочки: - *безымянный*

Грузди и горькушки, - *средний*

Рыжики, волнушки - *указательный*

Даже маленький пенек - *большой*

Удивленья скрыть не мог - *большой*

Выросли опята, - *указательный*

Скользкие маслята, - *средний*

Бледные поганки - *безымянный*

Встали на полянке—*мизинец*

Карточка №13 «Осень»

Цель: Развивать мелкую моторику.

Описание:

Ветер северный подул, - (*подуть на пальцы*)

все листочки с липы сдул с-с-с – (*смахивать руками, будто сдувает листочки*)

Полетели, закружились и на землю опустились –(*ладони зигзагами плавно опустить на стол*)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – (*постучать пальцами по столу*)

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил, - (*постучать кулачками по столу*)

Снег потом припорошил, - (*плавные движения вперед-назад кистями*)

Одеялом их накрыл—(*ладони прижать крепко к столу.*)

Карточка №14 «Девочки и мальчики».

Цель: Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

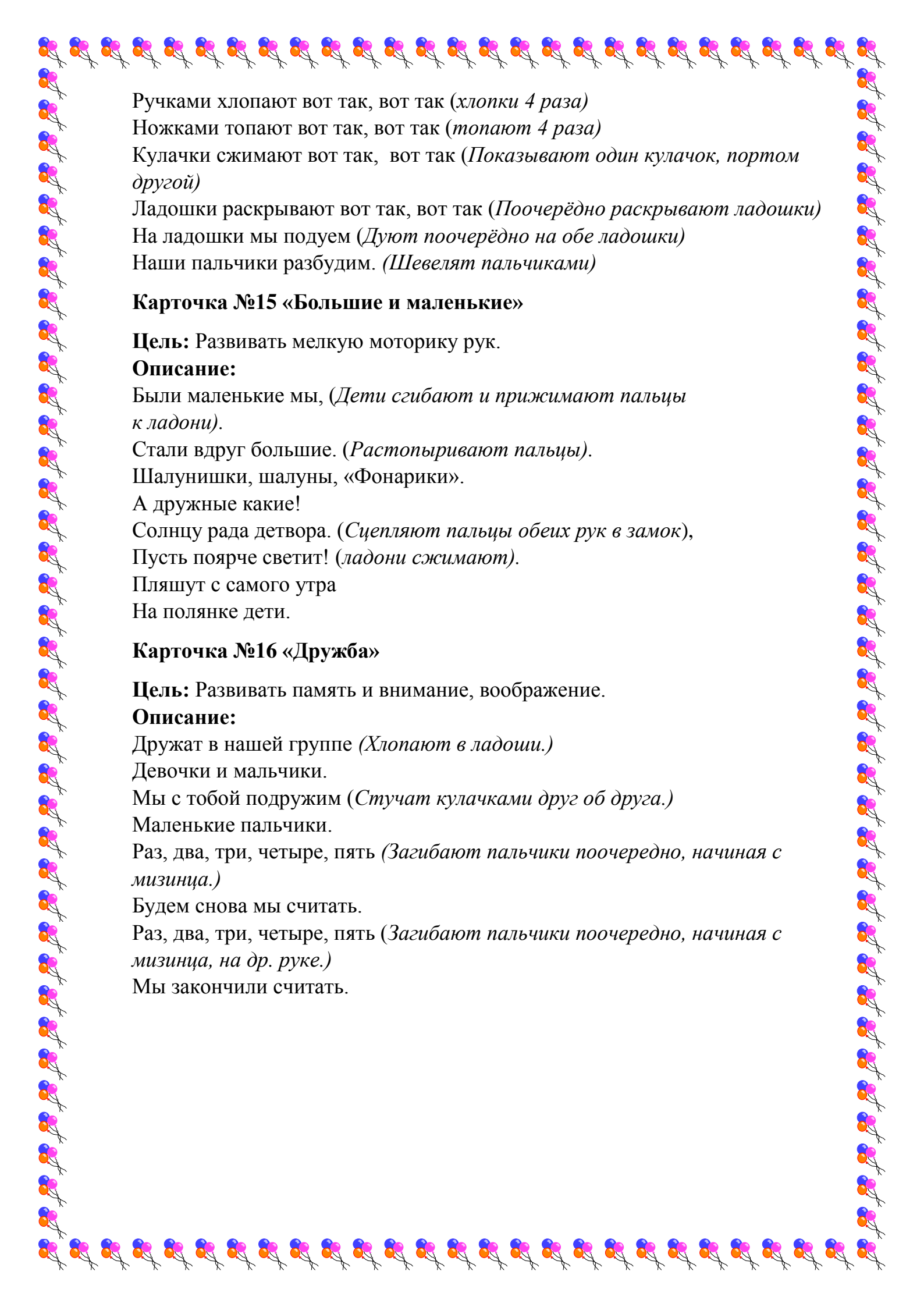
Описание:

Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе*)

Ловко прыгают как мячики (*прыгают*)

Головой слегка качают (*качают головой*)

И красиво приседают (*приседают*)



Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза*)
Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза*)
Кулачки сжимают вот так, вот так (*Показывают один кулачок, портом другой*)
Ладочки раскрывают вот так, вот так (*Поочерёдно раскрывают ладошки*)
На ладошки мы подуем (*Дуют поочерёдно на обе ладошки*)
Наши пальчики разбудим. (*Шевелят пальчиками*)

Карточка №15 «Большие и маленькие»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Описание:

Были маленькие мы, (*Дети сгибают и прижимают пальцы к ладони*).

Стали вдруг большие. (*Растопыривают пальцы*).

Шалунишки, шалуны, «Фонарики».

А дружные какие!

Солнцу рада детвора. (*Сцепляют пальцы обеих рук в замок*),

Пусть поярче светит! (*ладони сжимают*).

Пляшут с самого утра

На полянке дети.

Карточка №16 «Дружба»

Цель: Развивать память и внимание, воображение.

Описание:

Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши*.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга*.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца*.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке*.)

Мы закончили считать.

