Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка»

***Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования***

***Группа № 5***

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая диагностика, или мониторинг, в ДОУ проводится для определения содержания индивидуально-групповой работы с детьми и лежит в основе перспективного планирования.

Мониторинг сводится к диагностике индивидуальных достижений воспитанников в процессе освоения программы.

Такие показатели гуманистической образовательной модели, как умения, знания, навыки и способы творческой деятельности рассматриваются с позиции средств, которые способствуют развитию личностных качеств и ценностных ориентаций ребенка.

Мониторинг по ФГОС в младшей, средней, старшей и подготовительной группе проводится в целях развития учреждения, выявления результатов его деятельности и определения их соответствия нормативным требованиям. Он тесно связан с исследовательской и аналитической работой, определением и устранением затруднений.

Основанием для проведения мониторинга являются следующие нормативные правовые документы

- Конституция РФ, ст.43,72.

- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.)

- Федеральный закон « Об образовании в РФ».

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» ст.48, ч.1, п.1

- СанПиН 2.4.1.3049-13

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – Ф

- ФГОС дошкольного образования (приказ от 17.10.13г, действует с 01.01.2014г)

- ООП ДО МБДОУ № 27

- Положение о проведении мониторинга МБДОУ № 27

**Мониторинг ставит целью:**

- определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально- коммуникативном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями;

- контроль динамики развития личностных качеств и последующего психолого-педагогического сопровождения детей.

**Задачи мониторинга в ДОУ:**

- определение уровня развития интегративных качеств воспитанников детского сада, актуальных на момент диагностики на каждом возрастном этапе;

- оценка степени освоения образовательной программы;

- обозначение личностных достижений дошколят и на основании их разработка индивидуальной программы психолого- педагогического сопровождения.

Посредством мониторинга по ФГОС для достижения комплексного подхода к оцениванию результатов ***можно изучить качество:***

- образовательной деятельности – то, как дети осваивают образовательную программу, какие достижения и качества демонстрируют, насколько они готовы к школе и в какой мере родители воспитанников удовлетворены качеством оказываемых в детском саду услуг;

- учебного процесса – как в учреждении организована образовательная и самостоятельная деятельность, налажено взаимодействие с родителями;

- условий в ДОУ – как в детском саду обустроена развивающая среда, каков кадровый потенциал.

Оценочные процедуры опираются на принципы динамичности, прогностичности, непрерывности, научности, коллегиальности и междисциплинарности, а потому предполагают систематический сбор информации, унифицированный формат сбора данных, обеспечение оперативной обратной связи.

***Периодичность проведения мониторинга в детском саду***

Мониторинг в ДОУ проводится дважды в год (первая неделя октября, последняя неделя апреля), что позволяет оценить динамику развития воспитанников и их личностных достижений.

**Использование результатов мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС**

Полученные результаты изучения интегративных качеств личности детей соотносятся с результатами мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «Физическое развитие», « Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Художественно – эстетическое развитие».

Для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования ( далее – ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ ( далее – ДОП) разработана карта индивидуального развития дошкольника.

**Карта разработана в целях:**