***КАРТОТЕКА старшей группы «Пальчиковая гимнастика»***

***Тема: «Детский сад»***

*1).Дружат в нашей группе,*Хлопать в ладоши.

*Девочки и мальчики.*Стучать кулачками друг по другу.

*С вами мы подружим,*Сжимать-разжимать пальцы.

*Маленькие пальчики.*Касаться кончиками пальцев

одновременно обеими руками.

*Раз, два, три, четыре, пять –*Загибать пальцы обеих рук.

*Начинай считать опять.*Сжимание-разжимание пальцев.

*Раз, два, три, четыре, пять* – Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших пальцев.

*Мы закончили считать.*Руки вниз, встряхнуть кистями.

*2)*.***«Игрушки»***

*На большом диване в ряд,*Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.

*Куклы Катины сидят:*Стучать друг по другу кулачками.

*Два медведя, Буратино,*Загибать поочередно все пальчики

*И веселый Чиполлино,*на обеих руках.

*И котенок, и слоненок.*

*Раз, два, три, четыре, пять,*Поочередно касаться пальцами правой руки

пальцевлевой руки, начиная с больших.

*Помогаем нашей Кате,*Волнообразные движения сверху вниз.

*Мы игрушки сосчитать.* Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.

***Тема: «Фрукты. Сад»***

*1).Будем мы варить компот.*Сжимать-разжимать ладоши.

*Фруктов нужно много. Вот.*Стучать кулачками друг по другу.

*Будем яблоки крошить,*Крошащие движения пальцев.

*Груши будем мы рубить,*Рубящие движения ладоней.

*Отожмем лимонный сок,*Вращать кулаками друг по другу.

*Слив положим и песок.*Зажать сначала правую ладонь,

затем – левую.

*Варим, варим мы компот*Левую ладонь сделать «ковшиком».

Указательным пальцем правой руки «мешать» компот.

*Угостим честной народ.*Вытянуть руки перед собой.

*2).* ***«Мы делили апельсин»***

*Мы делили апельсин,*Сжимают и разжимают кулачки,

*Много нас, а он один.*

*Эта долька – для ежа,*загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.

*Эта долька для стрижа,*

*Эта долька для утят.*

*Эта долька для котят,*

*Это долька для бобра,*

*А для волка – кожура.*

*Он сердит на нас – беда!*

***Тема: «Овощи. Огород»***

*1).У девчушки Зиночки,*Хлопать в ладоши.

*Овощи в корзиночке:* Сделать ладоши «корзинкой»

*Вот пузатый кабачок,*

*Положила на бочок,* Загибать пальчики обеих рук

*Перец и морковку*одновременно, начиная с большого.

*Уложила ловко,*

*Помидор и огурец.*

*Наша Зина — молодец!*Показать большой палец.

*2).Хозяйка однажды с базара пришла,*«Шагать» пальчиками по столу.

*Хозяйка с базара домой принесла*: Хлопать в ладоши, ударять кулачки друг о друга.

*Картошку, капусту, морковку, кабачок, горох,* Загибать пальцы,

*Баклажан, огурец, помидор, петрушку и свеклу.*начиная с мизинца.

*ОХ!!*Хлопнуть в ладоши.

***Тема: «Дары осени. Грибы и ягоды»***

*1).* **«За ягодами»**  
*Раз, два, три, четыре, пять*,             Пальчики обеих рук  здороваются.   
*В лес идем мы погулять.*                Обе руки «идут» указательными

*За черникой, за малиной,*                и средними пальчиками по столу.   
*За брусникой, за калиной.*           Загибают пальчики, начиная с  
*Землянику мы найдем,*большого пальца.  
*И братишке отнесем.*

*2).***«За грибами»**

*Топ-топ пять шагов,*Дети «шагают» пальцами по столу.

*В туесочке пять грибов.*Сплетают пальцы - делают туесочек,

большие пальцы - ручка.

*Мухомор красный – гриб опасный,*Загибают по одному пальцу на обеих

*А второй – лисичка, рыжая сестричка,*руках на каждое название гриба,

*Третий гриб – волнушка, розовое ушко,*            начиная с мизинцев.

*А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок*

*Пятый гриб – белый, ешь его смело!*

***Тема: «Золотая осень. Деревья»***

*1).Раз, два, три, четыре, пять.*Соединить поочередно пальцы

обеих рук, начиная с большого пальца.

*Будем листья собирать.*Сжимать и разжимать энергично ладони.

*Листья березы,*Загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого пальца.

*Листья рябины,*

*Листики тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба мы соберем,*

*Маме осенний букет отнесем.*Разжать с силой пальцы.

*2).Ветер по лесу гулял.*Плавные движения кистями рук

влево - вправо.

*Ветер листики считал.*Сжимать-разжимать пальцы рук.

*Вот дубовый,*Загибать пальцы обеих рук,

начиная с большого.

*Вот кленовый,*

*Вот рябиновый резной,*

*Вот с березки золотой,*

*Вот последний лист с осинки*

*Ветер сбросил на тропинку.*Плавно опустить ладони на колени.

***Тема: «Домашние птицы»***

*1).Есть у курочки цыпленок,*Соединять пальцы правой руки

*У гусыни есть гусенок,*с пальцами левой руки, начиная с больших пальцев.

*У индюшки – индюшонок,*

*А у утки есть утенок.*

*У каждой мамы малыши.*Стучать кулачками друг по другу.

*Все красивы, хороши!*Сжимать – разжимать пальцы.

*2). Раз, два – шли утята.*Поочередно сгибать все пальцы правой руки*,*

*Три, четыре – за водой.*затем левой руки, начиная с большого.

*А за ними плёлся пятый,*

*Позади бежал шестой.*

*А седьмой от них отстал,*

*А восьмой уже устал.*

*А девятый всех догнал,*

*А десятый напугал.*

*Громко, громко запищал:*Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

*Пи – пи – пи! Не пищи,*

*Мы тут рядом, поищи.*

***Тема: «Домашние животные»***

*1).Я лошадку расчешу,*Сделать ладони «граблями».

Расчесывающие движения «граблями».

*А барашка подстригу,*Вращательные движения кулаками.

*Поросенка я помою,*Ладонями двигать вперед-назад.

*И корову приручу,*Сделать «замочек».

Пальцы поднимать-опускать.

*Ну а пес пойдет опять*«Шагать» пальчиками.

*Со мной по улице гулять.*Хлопать в ладоши.

2).«*Отгадайте, кто же это?*Загибают по одному пальцу на обеих

***Уха****два, а рожек нету.*руках на каждое выделенное слово.

*Есть короткий толстый****хвост****,*

*Есть холодный черный****нос****,*

*Есть четыре сильных****лапы****,*

*Очень сильных, как у папы.*

*И еще хочу сказать:*

*Очень умные****глаза****.*

*Я бы угадать бы смог!*Машут рукой*.*

*Кто же это?*Пожимают плечами.

*Мой щенок!*Прижимают руки к сердцу.

***Тема: «Какие бывают дома?»***

*1).«****Есть у каждого свой дом»***

*У лисы в лесу глухом*Дети загибают пальцы на обеих руках

*Есть нора – надежный дом.*поодному пальцу на каждое двустишие.

*Не страшны зимой метели,*

*Белочке в дупле на ели.*

*Под кустами еж колючий*

*Нагребает листья в кучу.*

*Из ветвей, корней, коры,*

*Хатки делают бобры.*

*Спит в берлоге косолапый,*

*До весны сосет он лапу.*

*Есть у каждого свой дом,*поочередно хлопают в ладоши и ударяют

*Всем тепло, уютно в нем.*друг о друга кулачками обеих рук.

*2).* ***«Новый дом»***

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук!*Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.

*Молоток бери, мой друг!*

*Мы построим новый дом,* Ставят рядом ладошки «стены».

*Есть окошко в доме том.* Складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей».

*Есть ещё одно повыше,*

*Есть труба вверху на крыше.* Мизинец отставляют в сторону – труба.

*Дом готов, зовём гостей*: Показывают оба указательных пальца.

*«Проходите поскорей!»*Делают приглашающий жест рукой.

***Тема: «Профессии»***

*1).Много есть профессий знатных,*Хлопать в ладоши.

*И полезных, и приятных.*Сжать пальцы в кулак сначала правой руки, затем – левой.

*Повар, врач, маляр, учитель,*Последовательно соединять

*Продавец, шахтёр, строитель…*пальцы обеих рук с большим.

*Сразу всех не называю,*Сжимать и разжимать кулачки.

*Вам продолжить предлагаю.*Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.

*2).Повар готовил обед,*Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.

*А тут отключили свет.*Имитируют выключение света правой рукой.

*Повар леща берет,*Загибают большие пальцы на обеих руках.

*И опускает в компот.*

*Бросает в котел поленья,*Загибают указательные пальцы.

*В печку кладет варенье,*Загибают средние пальцы.

*Мешает суп кочерыжкой,* Загибают безымянные пальцы.

*Угли бьет поварешкой.*Загибают мизинцы.

*Сахар сыплет в бульон.*Изображает, как сыплют сахар.

*И очень доволен он.*Опускают руки, пожимают плечами.

***Тема: «Дикие животные»***

*Раз, два, три, четыре, пять.*Соединить пальцы обеих рук

по очереди.

*Дети в лес пошли гулять.*«Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

*Там живет лиса.*Делать вращательные движения ладонями.

*Там живет олень.*Пальцы рук развести в стороны.

*Там живет барсук.*Хлопать в ладоши, стучать кулачками

друг о друга.

*Там живет медведь.*Стучать правым кулачком по левой ладони,

Затем, левым кулачком по правой ладони.

***Тема: «Бытовые приборы»***

*Пылесос, пылесос*Ритмичное сгибание пальцев

обеих рук (ладони смотрят вперед).

*Ты куда суешь свой нос?* То же, но ладони обращены друг к другу.

*Я жужжу, я жужжу,*соприкосновение кончиков пальцев.

*Я порядок навожу.*

***Тема: «Обувь. Одежда. Головные уборы»***

*1).Раз, два, три, четыре, пять -*Соединять пальцы обеих рук,

начиная с больших.

*Будем вещи мы стирать.*Сжать ладони в кулачки, поднимать и опускать ладони.

*Платье, брюки и носочки,*Загибать пальцы сначала на правой, а затем, на левой руке, начиная с большого.

*Юбку, кофточку, платочки.*

*Шарф и шапку не забудем –*

*Их стирать мы тоже будем.*Потереть кулачки друг о друга.

*2).Посчитаем мы сейчас,*Стукнуть кулачками друг о друга, хлопнуть в ладоши.

*Сколько обуви у нас.*Круговые движения кулачками.

*Туфли, тапочки, сапожки,*Соединить большой палец правой руки по

очереди с указательным, средним, безымянным и мизинцем.

*Для Наташки и Сережки.*

*Да еще ботинки,*Затем то же проделать с левой рукой.

*Для нашей Валентинки.*

*А вот эти валенки*

*Для малышки Галеньки.*Хлопнуть в ладоши.

*3).Я перчатку надеваю,* Дети поглаживают по очереди одной

рукой другую руку,

*Я в нее не попадаю.*как будто надевают перчатку.

*Сосчитайте - ка, ребятки,*Ритмично сжимают кулачки.

*Сколько пальцев у перчатки.*Загибают пальчики на обеих руках,

*Начинаем вслух считать:*начиная с больших.

Раз, два, три, четыре, пять».

***Тема: «Зима. Зимние забавы»***

*1)Падал снег на порог.*Медленно поднять и опустить ладони два раза.

*Кот слепил себе пирог.*Сначала правой ладонью надавить на левую,

затем наоборот.

*А пока лепил и пек,*Сжимать разжимать пальцы.

*Ручейком пирог утек.*Пальчики «идут» по коленкам.

*Пирожки себе пеки,*Указательными пальцами обеих рук погрозить.

*Но не из снега – из муки.*Округленными ладошками «лепить» пирожки.

*2).Стою и снежинки*Ритмичные удары пальцами левой руки, начина

*В ладошки ловлю.*указательного, по ладони правой руки

*Я зиму, и снег,*Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная

*И снежинки люблю.*суказательного, по ладони левой руки.

*Но где же снежинки?*На первый вопрос – сжать кулаки.

*В ладошке вода!*На второй вопрос – разжать кулаки.

*Куда же исчезли снежинки?*На первый вопрос – сжать кулаки.

*Куда?*На второй вопрос – разжать кулаки.

*Растаяли хрупкие льдинки –лучи…* Мелкие потряхивания

*Как видно ладошки мои горячи*. расслабленными ладонями.

***«Зимние забавы»***

*Раз, два, три, четыре, пять,*Сжимать-разжимать пальцы.

*Мы во двор пришли гулять.*«Шагать» пальчиками по столу.

*Бабу снежную лепили,*«Лепить» комочек двумя ладонями.

*Птичек крошками кормили,*«Крошить хлебушек».

*С горки мы потом катались,*Опустить кисти сверху вниз.

*А еще в снегу валялись.*Класть ладони на стол то одной стороной, то другой.

*Все в снегу домой пришли.*Стучать кулачками друг по другу.

*Съели суп*Воображаемые движения ложкой.

*И спать легли.*Положить ладони под щеку.

***Тема: «Мебель»***

*1).Мебель я начну считать:*Стучать кулачки друг о друга,

хлопать в ладоши.

*Кресло, стол, диван, кровать,*Пальцы обеих рук поочередно

зажимают в кулачки.

*Полка, тумбочка, буфет,*

*Шкаф, комод и табурет.*

*Много мебели назвал -*Одну кисть поднимать вверх, вторую одновременно опускать вниз.

*Десять пальчиков зажал!*Поднять зажатые кулачки вверх.

*2).Раз, два, три, четыре,* Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

*Много мебели в квартире.*

*В шкаф повесим мы рубашку,*Загибают пальчики, начиная с больших,

*А в буфет поставим чашку.*на каждое название мебели.

*Чтобы ножки отдохнули,*

*Посидим чуть-чуть на стуле.*

*А когда мы крепко спали,*

*На кровати мы лежали.*

*А потом мы с котом,*

*Посидели за столом.*

*Чай с вареньем дружно пили.*Ритмично попеременно хлопают в ладоши

*Много мебели в квартире.*и стучат кулачками.

***Тема: «Посуда»***

*Раз, два, три, четыре,*Сжимать-разжимать пальцы.

*Мы посуду перемыли:*Скользить одной ладонью по другой.

*Чайник, чашку, ковшик, ложку,*Загибать пальцы правой руки, начиная

*И большую поварешку.*большого пальца.

*Мы посуду перемыли:*Аналогично проделать с пальцами левой руки.

*Только чашку мы разбили,*

*Ковшик тоже развалился,*

*Нос у чайника отбился.*

*Ложку мы чуть-чуть сломали.*

*Так мы маме помогали.*Стучать кулачками друг по другу.

***Тема: «Новый год»***

*1).Ждут красавицу колючую,*Рисовать указательными пальцами

в воздухе ёлку.

*В каждом доме в декабре.*«Крыша».

*На ветвях зажгут фонарики,*«Фонарики».

*Искры брызнут в серебре.*Сжать ладони, резко разжать. Напрячь пальцы.

*Сразу станет в доме празднично,*Стучать кулачками друг по другу.

*Закружится хоровод.*Сделать из пальцев кольцо.

*Дед Мороз спешит с подарками.*Пальчики «шагают» по столу.

*Наступает Новый год.*Чередовать хлопок в ладоши

и удар в кулачки.

*2).Перед нами елочка:*Пальцы обеих рук переплетены, из больших пальцев - «верхушки» елочки.

*Шишечки, иголочки,*Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.

*Шарики, фонарики,* «Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» - вниз.

*Зайчики и свечки*«Ушки» из указательных и средних пальцев,

Потом – сложенные вместе ладони.

*Звезды, человечки.* Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

***Тема: «Зимующие птицы»***

*1).Прилетайте, птички!*«Приглашающие» движения пальцами рук к себе.

*Сала дам синичке.*Режущие движения правой руки по левой.

*Приготовлю крошки,*Крошащие движения пальцами.

*Хлебушка немножко.*Полукруглые ладони соединить.

*Эти крошки – голубям,*Вытянуть вперёд правую руку

с раскрытой ладонью.

*Эти крошки – воробьям.*Вытянуть вперёд левую руку

с раскрытой ладонью.

*Галки да вороны,*Сжать правую и левую ладони по очереди.

*Ешьте макароны!*Тереть ладонью по ладони.

*2).Совушка-сова,*Тереть ладони друг о друга.

*Большая голова,*Соединить все пальцы обеих рук

и образовать круг.

*На пеньке сидит,*Ударять ладонями колени, хлопать в ладоши.

*Головой вертит,*Кисти обеих рук двигать вправо-влево.

*Глазками хлоп-хлоп!*Сжимать-разжимать ладони.

*Ножками топ-топ!*Стучать кулачками друг по другу.

3).*Сколько птиц к кормушке нашей*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

*Прилетело? Мы расскажем.*Машут перекрестно сложенными ладонями

*Две синицы, воробей,*На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику на

*Шесть щеглов и голубей,* обеих руках, начиная с больших.

*Дятел в пестрых перышках.*

*Всем хватило зернышек!*Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм.

***Тема: «Дикие животные жарких и холодных стран»***

*1).Тигр, жираф, огромный слон,*Загибать пальцы,

*Зебра, пума и бизон,*начиная с мизинца правой руки.

*Два шакала, бегемот.*

*Он стоит, разинув рот.*Соединять четыре пальца с большим пальцем и разъединять их.

*А над ними - царь зверей.*Стучать кулачками друг по другу.

*Назови его скорей!*Сжимать-разжимать пальцы.

*2).«****Где обедал воробей»***

*-Где обедал, воробей?*

*(*Машут скрещенными  пальцами).

*-В зоопарке у зверей.*

Ладошками - раскрывающуюся пасть.

*Пообедал я сперва,*

*За решеткою у льва*.

*Подкрепился у лисицы,*

*У моржа попил водицы.*

*Ел морковку у слона.*

*С журавлем поел пшена.*

*Погостил у носорога,*

*Отрубей поел немного,*

*Побывал я на пиру,*

*У хвостатых кенгуру.*

*Был на праздничном обеде*

*У мохнатого медведя.*

*А зубастый крокодил*

*Чуть меня не проглотил.*

  На каждое название загибают

  по одному пальчику, сначала на

  правой, потом на левой руке.

***Тема: «Рыбы. Подводный мир»***

*1).Жил да был один дельфин,* Перед грудью плавно двигать кистями рук

влево - вправо.

*Два конька дружили с ним.*Поочередно двигать развернутыми вертикально ладонями вверх-вниз.

*Приплывали к ним киты,*Соединить запястья рук. Двигать ладонями вверх-вниз.

*И акула, и моржи.*Сжать в кулак правую руку, затем - левую.

*Те учили их считать,*Сжимать-разжимать кулачки.

*Раз, два, три, четыре, пять.*Соединить пальцы обеих рук.

*2).****«Подводный мир»***

*Посмотри скорей вокруг!* Делают ладошку у лба «козырьком».

*Что ты видишь, милый друг?* Приставляют пальцы колечками у глаз.

*Здесь прозрачная вода.* Разводят ладони в стороны,

*Плывёт морской конёк сюда.* волнообразные движении ладонями вперёд.

*Вот медуза,*Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки двигают навстречу друг другу.

*Вот кальмар,*Скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны.

*А вот это – рыба шар.* Соединить пальцы обеих рук в форме шара.

*А вот, расправив восемь ног****,***Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук.

*Гостей встречает осьминог.*

*3).Щука хищная, зубастая,*Двумя руками изобразить пасть щуки.

Щука щёлкает зубами – пальцами.

*Для лещей, плотвы опасная,*Ладонь сложить лодочкой.

*Ищет, чем бы поживиться?*Руками имитировать движения рыб.

*Чей-то рядом хвост мелькает?*Помахать кистями рук как хвостом.

*Хвать? Тут щука не зевает!*«Пасть» щуки захлопывается,

*Но попалась на крючок –*Указательным пальцем изобразить крючок,

*Тащит щуку рыбачок!* перебирать руками  воображаемую леску,

тащить из воды  щуку.

***Тема: «Комнатные растения»***

*1).Ну-ка, фикус, похвались -* Хлопки

*Вот какой огромный лист!* Растопырить пальцы рук.

*Сделан будто бы из кожи,* Потереть ладони.

*Фикус, мы тебе поможем:* Сжимать и разжимать кисти рук

*Каждый толстенький твой лист,* Прижать ладони друг к другу

*Вымоем старательно.* Поглаживаем кисти («моем»)

*Зеленей ты становись*, Хлопки

*Ростом - с воспитателя!* Потянуться, руки поднять вверх.

2).***«Кактус»***

Я с виду колючий, но добрый внутри, Растопырить пальцы, затем

Сжать кисти рук («рукопожатие»)

Не бойся, дружок, на меня посмотри. Погрозить пальцем

Хоть я и погладить себя не даю, Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного

Зато всех на свете я очень люблю. То же, начиная с мизинца.

***Тема: «Я – человек»***

*Раз, два, три, четыре, пять,*Ударить кулачки друг о друга,

хлопнуть в ладоши.

*С мамой рисовать.*Круговые движения кулачками.

*Вот головка, вот животик,*Загибать пальцы обеих рук,

начиная с больших.

*Ножки, ручки, глазки, ротик.*Загибать пальцы. На слове «ротик» резко разжать пальцы.

*И прическа из колечек.*Указательными пальцами рисовать

в воздухе круги.

*Получился человечек.*Стучать кулачками друг по другу.

***Тема: «День защитника Отечества»***

*1).Сегодня праздник всех отцов,*Поднять руки, сделать «фонарики».

*Всех сыновей, всех кто готов,*Хлопать в ладоши.

*Свой дом и маму защитить,*Из ладошек сделать «домик», руки приложить к сердцу.

*Всех нас от бед отгородить!*Сжимать и разжимать пальцы.

*2). «****Бойцы»***  
*Пальцы эти – все бойцы.* Растопырить пальцы на обеих руках,  
*Удалые молодцы.* Сжать кулак.  
*Два больших и крепких малых,*Приподнять два больших пальца,  
*И солдат в боях бывалых.* другие крепко прижать к столу.  
*Два гвардейца – храбреца!* Приподнять указательные пальцы,  
*Два сметливых молодца!* другие крепко прижать к столу.  
*Два героя безымянных,*Приподнять средние пальцы,  
*Но в работе очень рьяных!* другие крепко прижать к столу.  
*Два мизинца – коротышки.* Приподнять безымянные пальцы,

*- Очень славные мальчишки!* Хлопнуть в ладоши.

***Тема: «Наш город – Новосибирск»***

*Город – это улицы,* *проспекты и дома,*

Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.

*Площади, музеи, парков*, *тишина.*

Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.

*Блеск огромных стекол,*

*Праздничных витрин,*

Разводить пальцы в стороны и соединять.

*Быстрое движенье*

Круговые движения руками, согнутыми в локтях.

*Прохожих и машин*

Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.

***Тема: «Моя семья (8 марта)»***

*Папа, мама,брат и я -*Правой рукой загибают по одному пальчику

на левой руке.

*Вместе дружная семья.*Показывают крепко сжатый кулак правой руки.

*Раз, два, три, четыре,* Левой рукой загибают по одному пальчику

на правой руке.

*Все живем в одной квартире.*Показывают крепко сжатый кулак

левой руки.

***«Праздник 8 Марта»***

*Ну-ка, братцы, за работу!*Хлопнуть в ладоши.

*Покажи свою охоту:*Сжимать и разжимать пальцы.

*Большаку дрова рубить,*Загнуть большие пальцы обеих рук.

*Печи все – тебе топить,*Загнуть указательные пальцы обеих рук.

*А тебе – воду носить,*Загнуть средние пальцы обеих рук.

*А тебе - обед варить,*Загнуть безымянные пальцы обеих рук.

*А тебе – посуду мыть.*Загнуть мизинцы обеих рук.

*А потом всем песни петь.*Потрясти кистями рук.

*Песни петь да плясать,*Постучать кулачками по коленям (столу).

*Нашу маму забавлять.*Стучать кулачками друг по другу

***Тема: «Страна. Столица»***

*Небо синее в России,* Поднять руки вверх.

Волнообразно двигать пальчиками рук.

*Реки синие в России .*Плавно двигать кистями рук вправо-влево.

*Васильки и незабудки,*Разжать сначала правый кулак резко,

затем – левый.

*Не растут нигде красивей.*Погрозить указательными пальцами.

*Есть и клены, и дубы,*Стучать кулачками друг по другу.

*А какие тут грибы!*Хлопать в ладоши.

***Тема: «Весна. Первоцветы»***

*Солнышко, солнышко -*Сжать – разжать пальцы.

*Золотое донышко!*Двигать кистями вправо – влево.

*Гори, гори ясно,*Стучать кулачками друг по другу.

*Чтобы не погасло.*Хлопать в ладоши.

*Побежал в саду ручей.*Волнообразные движения кистями.

*Прилетело сто грачей.*Соединить кисти в запястьях.

Поднимать – опускать кисти.

*И сугробы тают, тают.*Прерывистые движения кистями

сверху вниз.

*И цветочки вырастают.*Поднять кисти вертикально,

с силой разжать пальцы.

***Тема: «Транспорт. ПДД»***

*Будем пальчики сгибать,*Сжимать-разжимать пальцы.

*Будем транспорт называть:*Ударять кулачками друг о друга, хлопать в ладоши.

*Автомобиль и вертолет,*Загибать пальцы обеих рук,

начиная с больших.

*Трамвай, метро и самолет.*

*Пять пальцев мы в кулак зажали,*Стучать кулачками друг по другу.

*Пять видов транспорта назвали.*Сжимать-разжимать пальцы.

***Тема: «Космос. День космонавтики»***

*На Луне жил звездочет.*Сжимать-разжимать пальцы.

*Он планетам вел отчет.*Соединить большие пальцы обеих рук,

*Меркурий - раз, Венера - два,* указательные, средние и безымянные на каждое слово в строке.

*Три - Земля, четыре – Марс,*Загибать пальцы одной руки,

*Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,* затем второй, начиная с большого.

*Семь – Уран, восьмой – Нептун,*

*Девять – дальше всех Плутон…*

*Кто не видит – выйди вон!*Резко разжать пальцы.

***Тема: «Перелетные птицы»***

*Птицы в небе тают, тают,*Вытянуть руки вперед.

Поднимать-опускать кисти.

*Птицы к югу улетают.*Соединить запястья рук,

поднимать-опускать кисти.

*Все растаяли вдали*Волнообразные движения кистями сверху-вниз.

*Аист, цапли, утки,*Загибать пальцы обеих рук, начиная с большого.

*Лебеди и журавли.*

***Тема: «Хлеб. Сельскохозяйственные работы»***

*1).Пекарь, пекарь,*Хлопать в ладоши.

*Из муки испеки нам колобки.*Полукруглыми ладошками «печь» колобки.

*Да сушки – Владюшке,*Соединять большие пальцы обеих рук с

*Да баранки – Надюшке,*указательными, средними, безымянными

*Да бублики – Вовочке,*пальцами и мизинцами.

*Да крендель – Левочке.*

*2).****«Хлеб»***

*Муку в тесто замесили,* Сжимают и разжимают кулачки.

*А из теста мы слепили*: Прихлопывают ладошками, «лепят»

*Пирожки и плюшки,* Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук *Сдобные ватрушки,* начиная с мизинца.

*Булочки и калачи –*

*Всё мы испечём в печи.* Обе ладошки разворачивают вверх.

*Очень вкусно!* Гладят живот.

***Тема: «День Победы»***

*1)***.«*Наша армия»***

*Аты - баты, аты - баты!*  Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.

*На парад идут солдаты!*

*Вот идут танкисты,*

*Потом артиллеристы,*

*А потом пехота –*

*Рота за ротой.*

*2). «****Пограничник»****Пограничником я буду,* Сжимать и разжимать пальцы в кулаки

одновременно на обеих руках.

*Чтоб границы защищать,* Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.

*И страна могла спокойно,* Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.

*Крепким сном ночами спать.* Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим пальцем.

***Тема: «Цветы»***

*1).Утром рано он закрыт,*Кисти рук плотно сомкнуты.

*Но к полудню ближе,*Ладони отходят друг от друга, но подушечки

Прижаты друг - другу, кисти рук похожи на бутон.

*Раскрывает лепестки,*Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны,

*Красоту их вижу.*напоминая раскрывшийся цветок.

*К вечеру опять цветок,*     Пальцы сомкнуты, образуя

закрывшийся цветок.

*Закрывает венчик*, Кисти рук возвращаются в исходное

   положение.

*И теперь он будет спать,*

*До утра, как птенчик.*Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.

*2).****«Цветок»***  
*Вырос высокий цветок на поляне,* Запястья соединить, ладони развести в

стороны, пальцы слегка округлить.

*Утром весенним раскрыл лепестки.* Развести пальцы рук.

*Всем лепесткам красоту и питанье,* Ритмично двигать пальцами вместе врозь.

*Дружно дают под землей корешки.* Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу,

пальцы развести.

***Тема: «Лето. Насекомые»***

*1).Прилетела к нам вчера,*Взмахивать перекрещенными руками.

*Полосатая пчела.*На каждое название насекомого

соединять пальцы, начиная с мизинцев.

*А за нею шмель-шмелек,*

*И веселый мотылек,*

*Жук-жучок и стрекоза,*

*Как фонарики глаза.*Соединить указательный и большой палец

обеих рук.

*Пожужжали, полетали,*Стучать кулачками друг о друга,

хлопать в ладоши.

*От усталости упали.*Тихо положить ладони на колени.

2). ***«Насекомые»***

*Дружно пальчики считаем –*Сжимают и разжимают пальцы.

*Насекомых называем.*

*Бабочка, кузнечик, муха*, Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.

*Это жук с зелёным брюхом.*

*Это кто же тут звенит?*Вращают мизинцем.

*Ой, сюда комар летит!*

*Прячьтесь!* Прячут руки за спину.