**Занятие по познавательному развитию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Мастера молочных дел»**

**Воспитатель - Шадрина М.П.**

**Программное содержание:**

**Целеваяаудитория:** обучающиеся подготовительной к школе группы

**Количество участников**: 14 обучающихся

**Цель:** закрепить и расширить представления детей об отраслях сельского хозяйства, разнообразии профессий и деятельности взрослых, работающих на молочном производстве;

**Задачи:**

**Образовательные:**

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах. расширить представления об особенностях сельского хозяйства Урала, г.о. Сухой Лог.

закрепить знания о профессиях и деятельности мастеров молочной продукции

**Развивающие:**

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

**Воспитательная:**

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

формировать уважение и бережное отношение к труду взрослых.

**Форма занятия:** практическая; продуктивная.

**Форма работы**: индивидуальная

**Методические приёмы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование видео и иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование и демонстрационный материал:** отраслевая карта-пазл «Взросляндия», компьютер, проектор, видеоролик, макет молочного комплекса с коровами и оборудованием, картинки с профессиями, наушники и телефоны с записью аудио загадок - 6 штук

**Учебно-методический комплект:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

2. дополнительная образовательная программа «Новигатум в мире профессии»

**Предварительная работа:** беседы, чтение художественной литературы о труде людей, пословиц и поговорок о труде, дидактические игры, рассматривание альбомов с предметными картинками.

**Ход занятия:**

**Организационный этап.**

**Воспитатель:** Ребята! Вы любите путешествовать? Мы сегодня совершим с вами необычное путешествие. А поможет нам в этом карта Взросляндия! Название у нее очень необычное. Она поможет нам окунуться в мир взрослых профессий! Но! Сначала нам нужно кое-что вспомнить! Мы живем с вами на Урале! Посмотрите на карту.(Изображение карты Урала, ) Какая большая территория! А вот это та область, в которой мы с вами живем! Кто скажет, как она называется? (Ответы детей)

 **Воспитатель:** Свердловская область богата месторождениями и полезными ископаемыми. В Свердловской области развивается такие отрасли как: машиностроение, металлургия, горнодобывающая отрасль, сельское хозяйство. (Демонстрация изображений на слайдах)

 **Воспитатель:** Кто запомнил названия отраслей? Назовите их. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Карта Взросляндия нам подсказывает, что самая большая и важная отрасль которая развивается в Свердловской области, это сельское хозяйство! (демонстрация расположения отраслей на карте Взросляндия). Сельское хозяйство занимается растениеводством, птицеводством и животноводством! (Демонстрация макета). Какую пользу для человека приносят коровы?

**Мотивационный этап.**

**Воспитатель:** Каждый день на нашем столе должны быть молочные продукты. Какие? (Ответы детей) Вы знаете, как много людей разных профессий стараются для того, чтобы молоко, масло, творог, ряженка, кефир и йогурт попадали к вам на стол? Их называют мастерами молочной продукции.

**Воспитатель:** У меня есть для вас секретик. Что это? Это герб Сухого Лога. Посмотрите на экран. Два холма и лог — эмблемы, указывают на название города – Сухой Лог. Бык — знак развитого сельского хозяйства. Использование синего и белого цвета свидетельствует о мирном труде горожан, их достоинстве и благородстве; зеленый цвет означает природные богатства, а красный — олицетворяет творческую активность и жизненную силу жителей городского округа.

**Основной этап.**

**Воспитатель:** В г. Сухой Лог есть несколько больших молочных комплексов. Мы отправимся на виртуальную экскурсию на один из молочных комплексов, где производят вкусные и полезные молочные продукты: кефир, творог, ряженкку, сметану, масло, молоко. Закройте глаза. (Звучит волшебная музыка) Представьте, мы с вами на одном из таких комплексов! Откроем глазки!

*(Демонстрация на слайдах фото и видео молочного комплекса)*

**Воспитатель:** Для того, чтобы корова выросла здоровой и давала много молока, нужны люди, которые будут за ней ухаживать.

Например: животновод- он кормит коров, следит за чистотой в коровнике**.(Просмотр слайдов с изображением работы животновода)**

Ветеринар- наблюдает за здоровьем коров, делает прививки здоровым коровам и лечит больных. **(Демонстрация фото на слайде с изображением работы ветеринара)**

Оператор машинного доения (дояр)- доит коров 3 раза в день утром, днем и вечером. Это необходимо для того, чтобы корова давала больше молока. Через доильный аппарат по трубам молоко поступает в цех по производству молока. **(Демонстрация фото на слайде с изображением работы дояра)**

Если вдруг, эти трубы сломаются, на помощь приходит слесарь-наладчик, который ремонтирует неисправное оборудование. **(Демонстрация фото на слайде)**

Молоко - это живой продукт, который нуждается в обработке. Дальше молоко должно пройти проверку. Этим занимается лаборант, который проверяет, не закисло ли молоко, не опасно ли оно для здоровья людей. **(Демонстрация фото на слайде с изображением работы лаборанта)**

Если молоко качественное, оно отправляется на линию в большие танки, где проходит термическую обработку - пастеризуется. Далее оно отправляется в разные цеха, где изготовляют творог, иогурты, масло, сметану. За этим следит оператор линии - аппаратчик. **(Демонстрация фото на слайде с изображением работы аппаратчика)**

После того, как продукт готов, его направляют к операторам - фасовшикам. Фасовщик упаковывает готовый продукт в пакеты, баночки, стаканчики, коробки. Вся продукция хранится в больших холодильных камерах. **(Демонстрация фото на слайде с изображением работы фасовщика)**

А в это время, люди, профессии маркетолог ищут то место, где будет продаваться эта продукция. В какой город, и в какой магазин поедет кефир, ряженка, творог. Как вы думаете, как молоко попадет в магазин? Кто в магазине сможет вам помочь приобрести сметану или молоко? (продавец) **(Демонстрация фото на слайде)**

**Физ.минутка.**

***Пальчиковая гимнастика «Буренушка».***

        Дай молока, Буренушка,                        *Показывают, как доят корову.*

        Хоть капельку — на донышке.

        Ждут меня котятки.                                *Делают «мордочки» из пальчиков.*

        Малые ребятки.

        Дай им сливок ложечку,                  *Загибают   по   одному  пальчику*

                                                                                 *на*

        Творогу немножечко,                        *руках, начиная с мизинцев, на*

                                                                             *каждое*

        Масла, простоквашки,                        *название молочного продукта*.

        Молока для кашки.                                *Снова «доят».*

        Всем дает здоровье

        Молоко коровье.

**Основной этап.**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту Взросляндия! Если представить, что, на этом комплексе производят молоко, то как быстро доставить его в магазины других городов? А есть отдаленные места, как северные районы, где нет молочного производства. Как вы думаете, каким способом туда доставляется молочная продукция? (машина самолет, вертолет, жд)

**Воспитатель:** Мы узнали с вами, как на нашем столе появляется молочная продукция.

 А теперь – давайте немножко поиграем! Все подходите к столу.

 *(Дети приглашаются ку столу с телефонами, наушниками и дидактическими картинками)*

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами молочных дел мастера и работаем на комплексе. Вы наденете наушники, внимательно послушаете, о какой профессии вам рассказывают, затем нужно найти картинку с этой профессией и расскажите о ней то, что запомнили. Надеваем наушники и слушаем!

*Дети после прослушивания аудиозаписей находят картинку с необходимой профессией и рассказывают о ней.*

**Заключительный этап (рефлексия)**

**Воспитатель:** Мы сегодня побывали в роли мастеров молочной продукции, которые работают в сельском хозяйстве. Совершили путешествие с картой Взросляндия, побывали на молочном комплексе. Давайте еще раз посмотрим, как устроен коровник? О каких профессиях мы сегодня узнали? О чем сегодня вы расскажите родителям?

**Воспитатель:** По вашим глазам и ответам я вижу, что наше путешествие удалось. На следующем занятии мы поедем на экскурсию на молочный комплекс и сможем все увидеть и задать вопросы мастерам молочных дел.

**Приложение 4.**

К занятию

«Мастера молочных дел»

Текст описание профессии.

**Доярка.** Это меня радостно встречают бурёнки, потому что я не только дою их, но и своевременно кормлю, пою и чищу. Встаю я рано, потому что коровушку нужно подоить в одно и то же время: утром, днем и вечером. Перед тем, как подоить корову, я мою и обрабатываю от микробов вымя. А еще, нужно разговаривать с коровушками, называть их ласково. И тогда одна корова за сутки может надоить до 40 литров молока. Чтобы молоко было чистым, я ношу на голове платок, халат, обязательно мою тщательно руки. Я дою коров с помощью доильных аппаратов. Которые подцепляются к вымю коровы и молоко идет от коровы по трубам в большие цистерны. Если в работе этой системы произойдет сбой или поломка, мне на помощь придет слесарь-наладчик.

**Слесарь-наладчик.** Каждый день перед началом работы на ферме я проверяю исправность оборудования, очищаю от грязи, мою, проверяю состояние крепление, устраняю протекание молока, воды, воздуха, масла, исправляю неисправности. Главными качествами, которыми должен обладать слесарь-наладчик являются: внимательность, добросовестное выполнение работы, старание, точность и аккуратность. Моя рабочая форма - резиновые сапоги, спецодежда темного цвета.

 **Животновод.** Я ухаживаю за животными. Я слежу за тем, чтобы жизнь у коров была комфортной, удобной, сытой. Чищу животных, стойла и проходы. Выявляю заболевших животных и оказываю им первую ветеринарную помощь, контролирую самочувствие животных. Такие люди как я, должен быть заботливым другом животных, чутким, терпеливым, наблюдательным. А самое главное – это любить природу. Моя рабочая одежда - сапоги, форма синего цвета.

А если корова заболела, я зову на помощь ветеринара и помогаю ветеринару при диагностике и лечении заболеваний животных

**Ветеринар.** Я - врач-ветеринар, я работаю в белом халате, шапочке и перчатках. Я люблю животных, и должен их понимать - когда они больны и когда им плохо. Моя задача - принимать потомство, слежу за его развитием, взвешиваю новорожденных телят, ставлю клейма. Еще провожу такие процедуры, как прививки, и даже операции. А оператор машинного доения может приступать к доению коров только после моего осмотра, только если корова здорва, она может давать полезное молоко.

**Лаборант.** Молоко – это живой продукт, который нуждается в обработке. Дальше молоко должно пройти проверку, провести анализ сырья. Этим занимаюсь я - лаборант, после того, как подоили корову, я проверяю, не закисло ли молоко, не опасно ли оно для здоровья людей. Делаю я это в специальной лаборатории, где находится много пробирок и приборов. Моя рабочая одежда – белый халат, шапочка, перчатки, на ногах бахилы. Все это необходимо для того, чтобы в лаборатории соблюдалась чистота, и микробы не попали в молоко. Результаты исследований я записываю в лабораторный журнал. После этого молоко может поступать на молочную линию в цистерны и танки. Занимается этим аппаратчик.

**Аппаратчик.** Я работаю на линии, где молоко поступает в большие танки, и проходит термическую обработку, под воздействием очень высокой температуры и специальных условий, созданных в танах- пастеризуется. Я слежу за исправностью оборудования, чтобы молоко своевременно отправлялось в разные цеха, где изготовляют творог, йогурты, масло, сметану. Рабочая одежда у аппаратчика - белый халат, шапочка и перчатки. После пастеризации молочная продукция отправляется к фасовщикам.

**Оператор - фасовщик.** Все вкусные йогурты, сметану, творог, ряженку и молоко упаковываю при помощи специального оборудования в яркие, красочные пакеты, баночки, стаканчики, коробки. Я слежу за тем, чтобы в стаканчиках было одинаковое количество продукта. Чтобы молочные пакеты и коробки были плотно и красиво запакованы. И из них не выливалась свежеприготовленная сметана, молоко, йогурт. Моя рабочая одежда - белый халат, шапочка, бахилы, перчатки. Все это я отправляю храниться в большие холодильные камеры. Дальше за дело берется маркетолог, который ищет покупателей.

**Маркетолог.** Моя задача - сделать так, чтобы молочная продукция нашего комплекса разошлась по всем магазинам, по всем городам, чтобы как можно больше детей и взрослых попробовали нашу продукцию. Главными качествами являются: умение общаться с людьми, правильно заполнять документы, умение быстро переключаться с одного дела на другое.

Я работаю в офисе. Занимаюсь поиском клиентов при помощи компьютера и веду переговоры при помощи интернета и телефона. Считаю, какое количество товара удалось продать и сколько еще предстоит продать в следующем месяце. Доставит в магазины продукцию водитель грузовой машины. Форма одежды - строгий офисный костюм.

**Водитель машины.** Моя машина предназначена для перевозки молока. Моя задача – управление транспортным средством и доставка молочной продукции в разные города. Что бы в дороге не возникали экстренные ситуации, перед каждым выездом водитель должен сделать осмотр транспортного средства, сверить показатели приборов и заправить машину бензином. Чтобы стать хорошим водителем я должен быть внимательным и выносливым. Молоко с молочного комплекса я развожу в магазины, где продавцы продают молочные вкусности покупателям. Моя рабочая одежда должна быть удобной и не стеснять движения.

**Продавец продуктового отдела магазина**. Я обязан вежливо обслуживать людей, помогать подобрать необходимый покупателям товар, в том числе и молоко. Я должен следить за тем, чтобы не возникало длинных очередей. Перед продажей молочной продукции я должен контролировать, сколько в наличии товара, проверять его качество, срок годности, а также наличие на товарах маркировок и ценников. Профессия продавец — интересная и творческая, зависит от моего умения общаться с людьми.

Моя рабочая форма - специальная форма, она может быть разного цвета, обязателен головной убор.