**Конспект занятия по познавательному развитию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «От зернышка до каравая»**

Воспитатель Шадрина М.П.

**Программное содержание:**

**Целеваяаудитория**: обучающиеся 5-6 лет.

**Количество участников:** обучающихся 16.

**Цель:** Формирование положительного отношения к хлебу и людям труда через ознакомление с профессиями хлеборобов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Систематизировать и обобщить представление детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

Расширить и закрепить знания детей о зерновых культурах, из которых делают муку, о разнообразии хлебобулочных изделий.

Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий.

Углублять и расширять знания детей о процессе выращивания хлеба.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод.

Расширять и уточнять знания детей о зерновых культурах

Развивать интерес к выращиванию пшеницы, коммуникативные навыки, логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы.

**Воспитательные:**

 Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов, желание трудиться.

**Форма занятия:** практическая; продуктивная.

**Форма работы:** индивидуальная, групповая.

**Методические приёмы:**

Практический – рассматривание и сравнивание семян

Игровой - использование сюрпризных моментов и дидактических игр.

Наглядный -использование видео и иллюстрации .

Словесный - напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование**: ноутбук, интерактивная доска, дидактическая игра «Как растет пшеница»

Демонстрационный материал: презентация с видеорядом «От зернышка до каравая»

**Раздаточный материал:** лупы, тарелочки с семенами культурных растений

**Учебно-методический комплект:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

2. дополнительная образовательная программа «Новигатум в мире профессии»

**Предварительная работа:** беседы, чтение художественной литературы о труде людей, пословиц и поговорок о труде, дидактические игры, рассматривание альбомов с предметными картинками.

**Обогащение словаря:** хлеборобы, тракторист, сеялки, колосок, жатва, комбайнеры, элеватор, пекарь, хлебобулочные изделия.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте , ребята!

Сегодня мы совершим с вами удивительную экспедицию!

Но для начала я загадаю вам загадку

Бываю я черным, бываю я белым,

 румяным бываю и чуть подгорелым…

как вы думаете о чем идет речь? (Хлеб)

**Мотивационный этап:**

**Воспитатель:** Правильно хлеб

Посмотрите какой разные, вкусные виды хлеба бывает( презентация)

А вы любите кушать хлеб?

Какой вы любите хлеб?

Сегодня мы с вами совершим экспедицию в удивительную страну где трудятся люди выращивая хлеб.

**Основной этап:**

Профессия людей которые занимаются выращиванием хлеба - **хлебороб**

Скажите пожалуйста из чего пекут хлеб? Из муки

А мука из чего получается? Из пшеницы

Весной когда сходит с полей снег, начинают работать хлеборобы, и самая главная профессия человека который занимается выращиванием хлеба- **агроном**.

 Посмотрите на экран(рассказ сопровождается видео презентацией)

**Агроном ухаживает за землей**, выращивает хлеб, планирует будущий урожай. Выращивать хлеб это тяжелый труд. В этом процессе участвует много людей и техники. Давайте сейчас вместе с вами и проследим путь маленького зернышка до кусочка хлеба на вашем столе.

С чего начинается работа в поле? *(ответы детей)*

Весной в поле начинается работа. Люди работающие в полях встают с первыми лучами солнца. Начинается вспашка, ведь зернышку нужна мягкая земелька или, на языке **агрономов**, почва.

 Выходят в поле трактора с плугами.

Как называется **профессия людей**, работающих на тракторе? *(****тракторист****)*

**Агроном** тщательно следит за тем, чтобы процесс вспашки земли был правильным.

Когда землю подготовили – выходят сеялки. Это сложный механизм. Задача **агронома:** настроить сеялку на высев культуры, так как для каждой культуры настройки разные. Сеялки подцепляется к трактору.

И вот, через 16 дней появляются всходы. *( Видео презентация с циклом роста пшеницы)*

Вспомните, что нужно для того, чтобы зерна взошли, выросли, созрели?

**(**Тепло, вода, солнце, дождь.)

**Воспитатель**: Правильно. Солнце греет землю, дождь поливает. Растут колосья, наливаются на хлебном поле. Хлебные поля похожи на море. Ветер дует, и колосья превращаются в золотые волны.

 **Физминутка.**

**Упражнение «Зернышко»**

В землю зернышко попало, *(приседают)*

Прорастать на солнце стало*. (руки над головой)*

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал. *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся.

 **Основной этап:**

В августе начинается уборка урожая. *(демонстрация иллюстрации)*

А чтобы зерна не осыпались.

А какие машины помогают убирать урожай?**(**Комбайны.)

*Показ видео ролика*

**Воспитатель**. Комбайны скашивают рожь, пшеницу и одновременно обмолачивают. Зерно высыпается в грузовую машину, которая едет рядом с комбайном. Шофер увозит зерно на большие склады -**элеватор**. Повторите. **Элеватор** – это сооружение для хранения зерна. Там его сушат и хранят. Давайте еще раз произнесем это слово – элеватор. *(Хоровые и индивидуальные ответы).*

**Воспитатель**. Подскажите, что происходит дальше с зерном? Куда его увозят? *(Ответы детей).*

**Воспитатель**. Верно, отвозят на мукомольный завод, там его перемалывают в муку. Потом на специальных машинах муку увозят на    хлебозаводы, пекарни, магазины.

**Экспериментирование:**

**Воспитатель:** Ребята перед вами на столах в тарелочках лежат зерна культурных растений, возьмите лупу и рассмотрите их внимательно.

 Попробуем определить где находится пшеница (– *дети находят и показывают, рассматривают в лупу, сравнивают с иллюстрациями на экране.)*

Дидактическая игра « как растет пшеница» - разложите карточки попорядку от зернышка до каравая*(с помощью иллюстраций показать весь цикл от всходов до спелого колоса)*.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята вы справились с заданием.

**Заключительный этап (рефлексия)**

. О чем вы сегодня расскажите своим родителям, друзьям? Что больше всего запомнилось?

*Высказывания детей.*

**Воспитатель**. Мы с вами узнали, какой трудный и длинный путь зерна до каравая. Нужно посеять зерно, убрать урожай, обмолотить его, перемолоть, доставить до хлебопекарного завода, там испекут хлеб, доставят его в магазин, где мы можем купить разнообразные хлебобулочные изделия.

 А завтра мы с вами поедем на экскурсию в поля совхоза «сухоложский» и увидим как убирают урожай.