

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Росинка» (МБДОУ № 27)

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от
«06» 06 2024 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 27
Заведующий
Приказ № от 2024 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный конструктор»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Павлова Лариса Михайловна,
педагог дополнительного
образования, ВКК

с. Новопешминское

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка	3
Направленность программы	3
Актуальность программы	3
Отличительные особенности программы	4
Адресат программы	4
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
Объем и срок освоения программы	5
Особенности организации образовательного процесса	5
Форма организации образовательного процесса	5
Виды занятий	6
Форма подведения результатов	6
1.2 Цели и задачи программы	6
1.3 Учебный (тематический) план.....	7
1.4 Содержание учебного (тематического) плана	8
1.5 Планируемые результаты	11
2. Организационно-педагогические условия	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2 Условия реализации программы	12
2.3 Материально-техническое обеспечение	12
2.4 Кадровое обеспечение	12
2.5 Методические материалы	12
2.6 Формы аттестации	13
3. Список литературы	14

1. Комплекс основных характеристик программы (модуля)

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный конструктор» - техническая. Уровень усвоения содержания программы – базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование основ технического творчества, навыков начального программирования.

Актуальность ДООП (модуля) состоит в обеспечении запроса родителей и, опираясь на потребности детей дошкольного возраста и для решения следующих проблем:

-востребованности развития широкого кругозора старшего дошкольника, в том числе в естественнонаучном направлении;

-отсутствия методического обеспечения формирования основ технического творчества, навыков начального программирования;

-выполнения социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

7. Приказ начальника Управления образования от 31 марта 2021 № 117 «Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и таланта у детей и молодежи».

Отличительные особенности ДООП (модуля)

Реализация программы осуществляется с использованием образовательных конструкторов для обучения техническому конструированию. Настоящий курс предлагает использование конструктора Morfun, как инструмента для обучения детей конструированию.

Новизна ДООП (модуля) заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Адресат ДООП (модуля)

Программа адресована детям 5 – 6 лет и рассчитана с учетом развития психических процессов данного возрастного периода.

Занятия проводятся в группах и индивидуально (по необходимости), сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Оптимальное количество детей в группе не должно превышать 10 человек. Такой количественный состав позволит педагогу обратить внимание на восприятие индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 25 мин.

Перерыв между учебными занятиями - 5 мин.

Общее количество часов в неделю – 2.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 мин.

Объем и срок освоения программы (модуля).

Объем часов по программе составляет 71 час в год.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на развивающий характер, является разнообразным как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию; базируется на развивающих методах обучения детей.

При реализации программы используется традиционная модель – линейная последовательность освоения содержания в течение одного года обучения. Число обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет от 3 до 10 человек.

Форма обучения

Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Формы организации образовательного процесса

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- групповая, когда обучающиеся выполняют задание в группе;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания;
- работа в парах, когда более сильные обучающиеся помогают слабым.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами.

Уровень сложности ДООП (модуля) – базовый

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Юный знаток», удовлетворение познавательного интереса, расширение информированности, обогащение навыками общения. Обучающиеся могут реализовывать свои знания и умения в мероприятиях разного уровня (олимпиады, конкурсы).

Виды занятий - беседа; практическое занятие, подготовка и участие в конкурсах.

Формы подведения результатов – итоговая выставка детских работ, конкурсы по конструированию.

Цель: развитие у детей интереса к техническому творчеству, конструкторских умений и навыков, через создание простейших моделей; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Задачи:**Обучающие** (направленные на достижение предметных результатов):

1. Знакомить воспитанников с основами конструирования.
2. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Развивающие (направленные на достижение метапредметных результатов):

1. Способствовать развитию у дошкольников творческого, продуктивного мышления.
2. Развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел.

Воспитывающие (направленные на достижение личностных результатов):

1. Развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей.
2. Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

1.3 Учебный (тематический) план

№ п/п	Месяц	Название раздела программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
1.	Сентябрь	Вводное занятие, знакомство с конструктором Morphun	1	1	-	Беседа
2.	Сентябрь	Конструирование по образцу: Грибок.	1	-	1	Сборка модели
3.	Сентябрь	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
4.	Сентябрь	Конструирование по образцу: Солнце	1	-	1	Сборка модели
5.	Сентябрь	Конструирование по образцу: Машина 2	1	-	1	Сборка модели
6.	Сентябрь	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
7.	Сентябрь	Конструирование по образцу: Цветок.	1	-	1	Сборка модели
8.	Сентябрь	Конструирование по образцу: Змейка.	1	-	1	Сборка модели
9.	Октябрь	Конструирование по образцу: Бабочка.	1	-	1	Сборка модели

10.	Октябрь	Конструирование по образцу: Лошадь	1	-	1	Сборка модели
11.	Октябрь	Конструирование по образцу: Лебедь.	1	-	1	Сборка модели
12.	Октябрь	Конструирование по образцу: Черепаха	1	-	1	Сборка модели
13.	Октябрь	Конструирование по образцу: Человек 1	1	-	1	Сборка модели
14.	Октябрь	Конструирование по образцу: Нога	1	-	1	Сборка модели
15.	Октябрь	Конструирование по схеме: Самолет. Воздушный змей	1	-	1	Сборка модели
16.	Октябрь	Конструирование по схеме: Груша. Бабочка	1	-	1	Сборка модели
17.	Ноябрь	Конструирование по образцу: Корабль.	1	-	1	Сборка модели
18.	Ноябрь	Конструирование по образцу: Собака.	1	-	1	Сборка модели
19.	Ноябрь	Конструирование по схеме: Белка. Человек 2	1	-	1	Сборка модели
20.	Ноябрь	Конструирование по схеме: Месяц. Волшебная палочка	1	-	1	Сборка модели
21.	Ноябрь	Конструирование по схеме: Мышка. Человек 3	1	-	1	Сборка модели
22.	Ноябрь	Конструирование по схеме: Вишня. Лев	1	-	1	Сборка модели
23.	Ноябрь	Конструирование по образцу: Носорог. Конфета	1	-	1	Сборка модели
24.	Ноябрь	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
25.	Декабрь	Конструирование по образцу: Конфета.	1	-	1	Сборка модели
26.	Декабрь	Конструирование по схеме: Человек 4. Лодка	1	-	1	Сборка модели
27.	Декабрь	Конструирование по схеме: Динозавр. Человек 5	1	-	1	Сборка модели
28.	Декабрь	Конструирование по схеме: Птица. Стрела.	1	-	1	Сборка модели
29.	Декабрь	Конструирование по схеме: Пальма. Бабочка	1	-	1	Сборка модели
30.	Декабрь	Конструирование по схеме: Торт со свечками.	1	-	1	Сборка модели
31.	Декабрь	Конструирование по образцу: Дом. Кошка.	1	-	1	Сборка модели
32.	Декабрь	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели

33	Январь	Конструирование по образцу: Улитка.	1	-	1	Сборка модели
34	Январь	Конструирование по схеме: Машина. Ниндзя	1	-	1	Сборка модели
35	Январь	Конструирование по схеме: Ваза. Собака в очках.	1	-	1	Сборка модели
36	Январь	Конструирование по схеме: Птицы на жердочке	1	-	1	Сборка модели
37	Январь	Конструирование по схеме: Коляска. Малыш ползет	1	-	1	Сборка модели
38	Январь	Конструирование по схеме: Человек плышет в лодке	1	-	1	Сборка модели
39	Январь	Конструирование по образцу: Утка. Теплоход	1	-	1	Сборка модели
40	Январь	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
41	Февраль	Конструирование по образцу: Пони.	1	-	1	Сборка модели
42	Февраль	Конструирование по схеме: Мышь	1	-	1	Сборка модели
43	Февраль	Конструирование по схеме: Рыба.	1	-	1	Сборка модели
44	Февраль	Конструирование по схеме: Бегущий котенок	1	-	1	Сборка модели
45	Февраль	Конструирование по схеме: Щенок сидит на задних лапах.	1	-	1	Сборка модели
46	Февраль	Конструирование по схеме: воздушный змей	1	-	1	Сборка модели
47	Февраль	Конструирование по образцу: Слон	1	-	1	Сборка модели
48	Февраль	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
49	Март	Конструирование по образцу: Неваляшка.	1	-	1	Сборка модели
	Март	Конструирование по схеме: Колобок.	1	-	1	Сборка модели
50	Март	Конструирование по схеме: Паук.	1	-	1	Сборка модели
51	Март	Конструирование по схеме: Робот	1	-	1	Сборка модели
52	Март	Конструирование по схеме: Динозавр	1	-	1	Сборка модели
53	Март	Конструирование по схеме: Водонос	1	-	1	Сборка модели
54	Март	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
55	Март	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели

56	Апрель	Конструирование по образцу: Мини - машина.	1	-	1	Сборка модели
57	Апрель	Конструирование по образцу: Кабриолет	1	-	1	Сборка модели
58	Апрель	Конструирование по схеме: Экскаватор	1	-	1	Сборка модели
59	Апрель	Конструирование по схеме: Джип	1	-	1	Сборка модели
60	Апрель	Конструирование по схеме: Воздушный змей 2	1	-	1	Сборка модели
61	Апрель	Конструирование по схеме: Робот 2	1	-	1	Сборка модели
62	Апрель	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
63	Апрель	Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
64	Май	Конструирование по образцу: Объемный лев, часть 1	1	-	1	Сборка модели
65	Май	Конструирование по образцу: Объемный лев, часть 2	1	-	1	Сборка модели
66	Май	Конструирование по образцу: Объемный динозавр, часть 1	1	-	1	Сборка модели
67	Май	Диагностический этап Конструирование по образцу: Объемный динозавр, часть 2	1	-	1	Сборка модели
68	Май	Диагностический этап Конструирование по схеме: Объемный тигренок	1	-	1	Сборка модели
69	Май	Диагностический этап Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
70	Май	Диагностический этап Конструирование по собственному замыслу	1	-	1	Сборка модели
71	Май	Итоговое открытое занятие	1		1	Показ сборки моделей
	Итого		71	1	70	

1.4 Содержание учебного (тематического) плана

Сентябрь

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Вводное занятие, знакомство с конструктором Morphun	Показ конструктора, способов соединения деталей	Конструктор Morphun
2	Конструирование по образцу: Грибок.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки грибка	Конструктор Morphun
3	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun
4	Конструирование по образцу: Солнце	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки солнца	Конструктор Morphun
5	Конструирование по образцу: Машина 2	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки машины	Конструктор Morphun
6	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun
7	Конструирование по образцу: Цветок.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки цветка	Конструктор Morphun
8	Конструирование по образцу: Змейка.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки змейки	Конструктор Morphun

Октябрь (Уровень 1А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Бабочка.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки бабочки	Конструктор Morphun
2	Конструирование по образцу: Лошадь	Показ способов соединения деталей	Конструктор Morphun

		конструктора для сборки лошади	
3	Конструирование по образцу: Лебедь.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки лебедя	Конструктор Morphun
4	Конструирование по образцу: Черепаха	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки черепахи.	Конструктор Morphun
5	Конструирование по образцу: Человек 1	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки человек 1.	Конструктор Morphun
6	Конструирование по образцу: Нота	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки ноты	Конструктор Morphun
7	Конструирование по схеме: Самолет. Воздушный змей	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
8	Конструирование по схеме: Груша. Бабочка	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun

Ноябрь (Уровень 1А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Корабль.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки корабля.	Конструктор Morphun
2	Конструирование по образцу: Собака.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки собаки.	Конструктор Morphun
3	Конструирование по схеме: Белка.	Учить	Конструктор Morphun

	Человек 2	последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	
4	Конструирование по схеме: Месяц. Волшебная палочка	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
5	Конструирование по схеме: Мышка. Человек 3	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
6	Конструирование по схеме: Вишня. Лев	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
7	Конструирование по образцу: Носорог. Конфета	Показ конструктора, способов соединения деталей конструктора для сборки носорога.	Конструктор Morphun
8	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun

Декабрь (Уровень 2А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Конфета.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки конфеты.	Конструктор Morphun
2	Конструирование по схеме: Человек 4. Лодка	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
3	Конструирование по схеме: Динозавр. Человек 5	Учить последовательному соединению деталей конструктора по	Конструктор Morphun

		предложенной схеме.	
4	Конструирование по схеме: Птица. Стрела.	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
5	Конструирование по схеме: Пальма. Бабочка	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
6	Конструирование по схеме: Торт со свечками.	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
7	Конструирование по образцу: Дом. Кошка.	Показ конструктора, способов соединения деталей конструктора для сборки дома, кошки.	Конструктор Morphun
8	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun

Январь (Уровень 2А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Улитка.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки улитки.	Конструктор Morphun
2	Конструирование по схеме: Машина. Ниндзя	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
3	Конструирование по схеме: Ваза. Собака в очках.	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
4	Конструирование по схеме:	Учить	Конструктор Morphun

	Птицы на жердочке	последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	
5	Конструирование по схеме: Коляска. Малыш ползет	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
6	Конструирование по схеме: Человек плавает в лодке	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
7	Конструирование по образцу: Утка. Теплоход	Показ конструктора, способов соединения деталей конструктора для сборки утки, теплохода.	Конструктор Morphun
8	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun

Февраль (уровень 3В)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Пони.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки пони.	Конструктор Morphun
2	Конструирование по схеме: Мышь	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
3	Конструирование по схеме: Рыба.	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
4	Конструирование по схеме: Бегущий котенок	Учить последовательному	Конструктор Morphun

		соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	
5	Конструирование по схеме: Щенок сидит на задних лапах.	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
6	Конструирование по схеме: воздушный змей	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
7	Конструирование по образцу: Слон	Показ конструктора, способов соединения деталей конструктора для сборки слона.	Конструктор Morphun
8	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun

Март (Уровень 3В)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Неваляшка.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки неваляшки.	Конструктор Morphun
2	Конструирование по схеме: Колобок.	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
3	Конструирование по схеме: Паук.	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
4	Конструирование по схеме: Робот	Учить последовательному соединению деталей конструктора по	Конструктор Morphun

		предложенной схеме.	
5	Конструирование по схеме: Динозавр	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
6	Конструирование по схеме: Водонос	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
7	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления	Конструктор Morphun
8	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun

Апрель (Уровень 4А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Мини - машина.	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки мини - машины.	Конструктор Morphun
2	Конструирование по образцу: Кабриолет	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки кабриолета.	Конструктор Morphun
3	Конструирование по схеме: Экскаватор	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
4	Конструирование по схеме: Джип	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
5	Конструирование по схеме: Воздушный змей 2	Учить последовательному соединению деталей конструктора по	Конструктор Morphun

		предложенной схеме.	
6	Конструирование по схеме: Робот 2	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
7	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun
8	Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun

Май (Уровень 4А)

№ занятия	Задачи занятия	Содержание занятия	Дидактический материал
1	Конструирование по образцу: Объемный лев, часть 1	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки объемного льва.	Конструктор Morphun
2	Конструирование по образцу: Объемный лев, часть 2	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки объемного льва.	Конструктор Morphun
3	Конструирование по образцу: Объемный динозавр, часть 1	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки объемного динозавра	Конструктор Morphun
4	Диагностический этап Конструирование по образцу: Объемный динозавр, часть 2	Показ способов соединения деталей конструктора для сборки объемного динозавра.	Конструктор Morphun
5	Диагностический этап Конструирование по схеме: Объемный тигренок	Учить последовательному соединению деталей конструктора по предложенной схеме.	Конструктор Morphun
6	Диагностический этап Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun

7	Диагностический этап Конструирование по собственному замыслу	Развитие воображения, фантазии, логического мышления.	Конструктор Morphun
8	Итоговое открытое занятие	Каждый ребенок представляет свою модель с рассказом о ходе работы	Конструктор Morphun

1.5 Планируемые результаты

Реализация программы строится на ориентации предметных, метапредметных и личностных и результатов:

Предметные результаты:

- воспитанники обладает установкой положительного отношения к конструированию;
- сформированы умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- сформированы умения работать по предложенным схемам.

Метапредметные результаты:

- развиты мыслительные операции: сравнение, анализ и синтез;
- развиты умения довести решение задачи до готовности модели.

Личностные результаты:

- развиты личностные качества: любознательность, инициативность, стремление к самостоятельному поиску и решению проблемных и логических задач;
- сформированы навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№	Основные характеристики образовательного процесса	Учебный год
1	Количество учебных недель	36
2	Количество часов в неделю	2
3	Количество часов	71
4	Неделя в первом полугодии	16
5	Неделя во втором полугодии	20
6	Начало занятий	01.09.2024
7	Выходные дни	В соответствии с производственным календарем на 2024, 2025 год
8	Окончание учебного года	31.05.2025

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое оснащение

– кванториум, учебные комплекты мебели, соответствующие санитарно - гигиеническим и пожарным нормам;

– конструктор Morfun.

Кадровое обеспечение

Должность - педагог дополнительного образования

Методические материалы

Специальная литература, наглядные пособия (схемы, фотоматериалы и т.п.), которые будут использоваться на занятиях.

Методы обучения и воспитания

- словесный, объяснительно-иллюстративный (беседа, объяснение, рассказ);
- наглядный – работа по образцу, исполнение педагогом;
- практический - практические задания, наблюдения, игры.

Формы организации образовательной деятельности

• групповая форма организации практической деятельности, выполнения работы, конкурсная деятельность;

- индивидуальная форма (по необходимости).

Формы организации учебного занятия

Согласно календарному учебному графику, проводятся практические занятия, конкурсы.

2.3 Формы аттестации/контроля

Формы оценочных средств

- отзывы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- освящение на сайте образовательного учреждения и в социальной сети «В контакте» (организация выставок, участие в конкурсах).

Формы итоговой аттестации

- организация выставки работ;
- участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Список литературы

1. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
2. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
3. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2008. - 80 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022380

Владелец Трапезникова Ирина Галеевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024