

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Росинка» (МБДОУ № 27)
624829, Свердловская обл., Сухоложский р-н,
с.Новопышминское, ул.Ильича, 14**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 27
(протокол от 26 марта 2025 г.
№ 3)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ № 27
№ 27 М.А.Сокурова
Приказ № 44 от «02» апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Росинка» (далее МБДОУ № 27), проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МБДОУ № 27 от 09.01.2025 г. № 4А.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 27, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное официальное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка»
Сокращенное официальное наименование	МБДОУ № 27
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования муниципального округа Сухой Лог
Год основания	1975 год
Юридический и фактический адрес	624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ильича д. 14
Телефон	8(34373) 99-2-19
E-mail	np-mdou27@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://27shl.tvoysadik.ru/

Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Трапезникова Ирина Галеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003229, регистрационный № 16590 от 25 сентября 2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, на срок - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка» расположен в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту и представляет собой двухэтажное здание, состоящее из кирпичей. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1089,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1024 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление. По результатам замеров искусственного освещения на прогулочных участках ДОУ в феврале 2023 года было выявлено отклонение от нормы, согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - ниже 10 люкс. В связи с выявленным нарушением в 2024 году выполнены работы по устранению данных нарушений.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. Для оснащения спортивной площадки был реализован проект «Спортивно-игровая площадка», которая оснащена новым оборудованием: мост подвесной, спортивный комплекс «Лиана малая», лабиринт, стойки с баскетбольным щитом и кольцом, лавочка. Спорткомплекс обеспечивает разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое. Организация деятельности детей на «Спортивно-игровой площадке» направлена на поиск более эффективных способов педагогических воздействий в физическом воспитании детей дошкольного возраста при создании здоровьесберегающей среды в МБДОУ № 27.

Целью деятельности МБДОУ № 27 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности МБДОУ № 27 является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дошкольное образование в МБДОУ № 27 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ № 27.

Инновационным направлением работы МБДОУ № 27 является реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа». В 2022 г. ДОУ участвовало в региональном конкурсе отбора проектов инициативного бюджетирования, г. Екатеринбург по теме «Робоквантум – шаг в профессию», стало победителем. В рамках данного бюджетирования приобретены современные робототизированные конструкторы

Лего и планшеты к ним. Данные материалы используются для организации дополнительного образования с воспитанниками старшего возраста в рамках реализации Уральской инженерной школы.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает в себя парциальную образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет» для всех возрастных групп детей раннего и дошкольного возраста. Программа соответствует принципам, целям и задачам ФГОС ДО, ФОП ДО, отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, детей с задержкой психического развития психофизических особенностей слабослышащие ребенка и умственной отсталостью, которые разработаны

на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Ясельная группа с 1,6 до 2 лет	1	14
Общеразвивающее	группа с 2 до 3 лет	1	16
	группа с 3 до 4 лет	1	24
	группа с 4 до 5 лет	1	21
	Группа с 5 до 6 лет	1	25
	Группа с 6 до 7 лет	1	27
Итого		6	127

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

Патриотическое;

Духовно-нравственное;

Социальное;

Экологическое;

Физическое;

Трудовое – воспитание уважения к труду;

Эстетическое;

Воспитание ценностей научного познания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	90 %
Неполная с матерью	10	8 %
Неполная с отцом	2	2 %

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	18 %
Два ребенка	57	45 %
Три ребенка и более	46	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» в МБДОУ № 27 функционируют дополнительные образовательные программы: «Юный конструктор» для детей с 5 до 6 лет, «Юный знаток» для детей с 6 до 7 лет, технической направленности и программа социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы» для детей с 6 до 7 лет. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. По состоянию на 01.04.2025 численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 72 человека.

На 2024/2025 учебный год в МБДОУ № 27 организована и реализуется дополнительная программа дополнительного образования по познавательному развитию «Юные математики». Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы практически на 100 %, однако имеются дети, которые по состоянию здоровья не были зачислены в ДОУ на 2024-2025 учебный год, по заявлению родителей зачисление перенесено на 2024-2025 уч. г.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- общее родительское собрание,
- Совет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в МБДОУ № 27

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
<i>Заведующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу МБДОУ № 27 и несет персональную ответственность за результаты деятельности детского сада, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - разрабатывает Устав МБДОУ № 27, изменения, вносимые в него; - при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ № 27 добросовестно и разумно; - в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 27 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; - утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 27 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; - издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МБДОУ № 27 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ № 27; - создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ № 27; - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ № 27; - контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ № 27; - формирует контингент воспитанников МБДОУ № 27, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ № 27;

	<ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; - осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ № 27 и трудовым договором.
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает образовательную программу МБДОУ № 27; - принимает календарный учебный график; - принимает годовой план работы МБДОУ № 27, рабочие программы педагогов; - определяет основные направления образовательной деятельности МБДОУ № 27; - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса МБДОУ № 27; - проводит всесторонний, глубокий анализ образовательной работы МБДОУ № 27; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в МБДОУ № 27; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса; - участвует в разработке годовых планов МБДОУ № 27 и программы развития МБДОУ № 27, Устава, дополнений и изменений к нему по вопросам образования; - принимает решение о согласовании программы развития МБДОУ № 27 с учредителем; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - обсуждает отчеты педагогов по вопросам содержания образования, планирования; - обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации образовательной программы МБДОУ № 27; - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями); - подводит итоги образовательной деятельности МБДОУ № 27 на основе анализа результатов достижений детей; - принимает решения о награждении и поощрении педагогов, родителей (законных представителей) и детей МБДОУ № 27.
<i>Общее собрание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и

<p>работников</p>	<p>мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ № 27; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает состав комиссии по установлению доплат и надбавок, премий работникам МБДОУ № 27; комиссию по охране труда и соблюдению норм и правил охраны труда работниками МБДОУ № 27; комиссию по списанию материальных ценностей, по проведению инвентаризации, комиссию по социальному страхованию; - заслушивает администрацию МБДОУ № 27 о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - заслушивает отчеты о работе руководителей комиссий, общественных инспекторов, заведующего хозяйством, заместителя заведующего по ВМР, медицинской сестры; - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников МБДОУ № 27; - разрабатывает и принимает Устав, дополнения и изменения, для внесения на утверждение; - разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка МБДОУ № 27, Коллективный договор, изменения и дополнения к ним; - разрабатывает и принимает Положения и другие локальные акты, регламентирующие общие вопросы организации образовательного процесса и деятельности МБДОУ № 27; - рекомендует работников к награждению.
<p>Совет ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, в том числе коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения; - организация работы комиссий Совета по направленностям деятельности; <p>Совет участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рассмотрении жалоб и заявлении родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников; - участвует в подготовке и утверждает публичный доклад МБДОУ № 27 с результатами самообследования. <p>Совет заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года.</p> <p>Ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях заведующего МБДОУ № 27, а также о принятии к нему дисциплинарного взыскания; ходатайствует перед заведующим МБДОУ № 27 о</p>

	награждении, премировании, других поощрениях сотрудников МБДОУ № 27.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с педагогами МБДОУ № 27 участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка; - защищает законные права и интересы детей; - помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий; - оказывает помощь в организации общих родительских собраний, родительских конференций по вопросам воспитания и обучения детей; - участвует в заседаниях Педагогического совета с правом совещательного голоса; - участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ № 27, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания; - привлекается, по инициативе администрации МБДОУ № 27, к контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания; - взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ № 27 по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса; - выбирает представителей родительской общественности в Совет МБДОУ № 27 тайным голосованием из числа кандидатур, выдвинутых в состав; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонте, оснащении помещений, спортивных площадок, благоустройстве территории силами родительской общественности.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 27. В 2024 году в системе управления МБДОУ № 27 использовали элементы электронного документооборота, что обеспечило документооборот и позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстрой доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников организации и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Цель образовательного учебного процесса ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, повышения социального статуса, всестороннего развития в адекватный его возраст детских видов деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДООУ являются:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
- 3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация образовательного, учебного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ № 27. Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://27shl.tvoyasadik.ru/sveden/education>)

В ДООУ есть возможность осуществлять дистанционное обучение воспитателями и специалистами в случае, если группа закрыта на карантин.

Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог и учитель-логопед.

При реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 проводился мониторинг индивидуального развития детей (педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

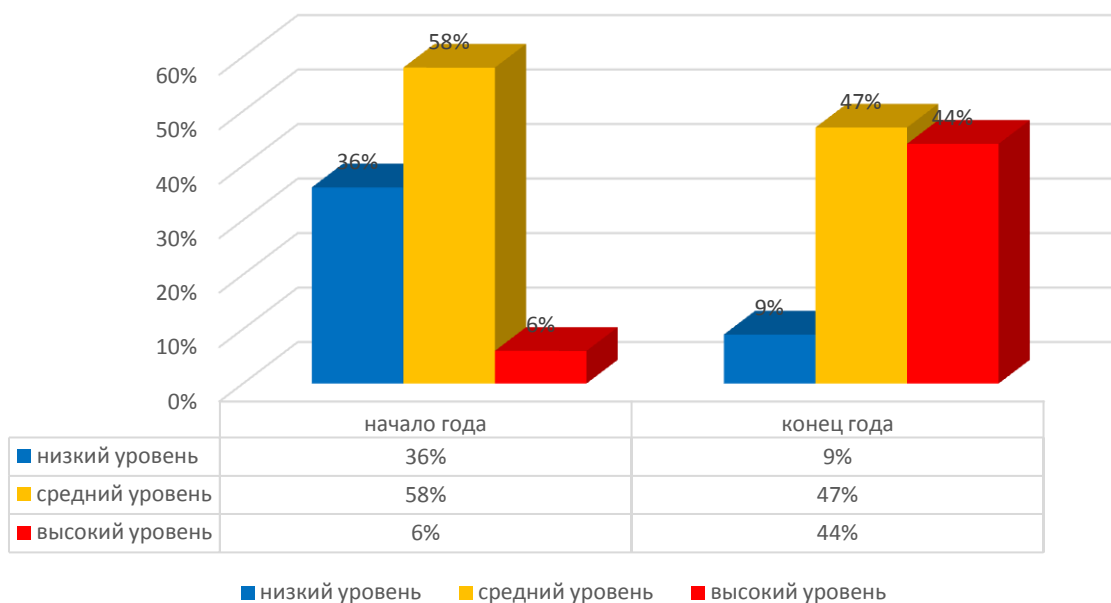
· Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

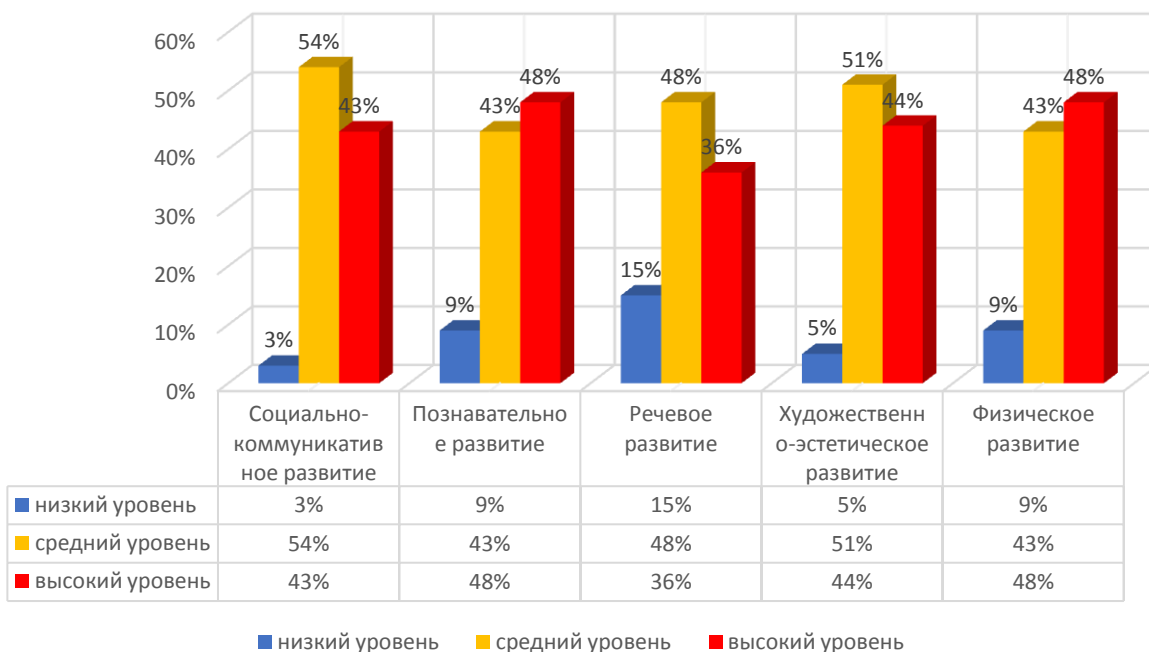
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности в 2024 году ООП МБДОУ показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Общий уровень образовательной программы за 2024 год



Уровень развития по образовательным областям



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Наряду с этим выявилась и проблема – показатели речевого развития в динамике самые низкие, на 2025 год поставлена задача определить и внедрить в работу педагогов виды театра с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников по средствам реализации долгосрочного проекта «В стране театра».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную логопедическую помощь получали 32 ребенка

Возрастная группа	Направленность реализуемой АОП с учетом заключения МППК	Количество детей
С 6 до 7 лет	ОНР	6 детей
	ЗПР	2 ребенка
	ФФНР	2 ребенка
	АОП ДО для детей с ТНР	8 детей
	АОП ДО для детей с умственной отсталостью	1
С 5 до 6 лет	ОНР	12 детей
	АОП ДО для детей с ТНР	12 детей
	ФФНР	3 ребенка
	АОП ДО для детей с ТНР с учетом психофизических особенностей слабовидящего ребенка	1
	АОП ДО для детей с задержкой психического развития психофизических особенностей слабослышащие ребенка	1
	АОП ДО для детей с умственной отсталостью	1
С 4 до 5 лет	ОНР	3 детей
	АОП ДО для детей с ТНР	3 ребенка
Дети, имеющие статус «Ребенок – инвалид»		3 ребенка

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 детей. Направлено на МППК для определения и уточнения образовательного маршрута 13.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общий анализ оценки индивидуального развития позволил выявить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят об эффективной коррекционной работе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 "Росинка"» села Новопышминского, муниципального округа Сухой Лог сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

При разработке ОП ДО определена продолжительность пребывания детей в ДОУ с 7:00 до 19:00 часов, которая составляет, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, наполняемость групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Образовательная программа обеспечивает реализацию нескольких основополагающих функций дошкольного образования, определенных ФОП ДО:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержательного раздела ОП ДО, согласно п. 2.9 ФГОС ДО, является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть ОП ДО, позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности воспитанников ДОО, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется образовательный процесс, дополняет обязательную часть содержания 5 образовательных областей на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» для всех возрастных групп детей раннего и дошкольного возраста (далее - ПОП ДО «СамоЦвет»), в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы. ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный). Система оценивания

качества реализации программы направлена на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Актуальность программы развития Учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В настоящее время наиболее приоритетным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности Учреждения по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Целью деятельности ДОО является целостное развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в процессе обучения и воспитания в период дошкольного детства; развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, обеспечение мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОО.

Смысл деятельности ДОО - обеспечить воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста от 1,6 лет до 7(8)лет, безопасность, охрану и укрепление психического, психологического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимого психолого-педагогического сопровождения, коррекции нарушений развития детей, нуждающихся в этом, на основе образовательных программ и или программ психолого-педагогического сопровождения (специальных) детей и (или) их семей.

Миссия заключается в объединении усилий ДОО, семьи, общества (заинтересованных сторон) для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживание дошкольного периода детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, эмоционального благополучия.

Для этого обеспечивается:

- Формирование социальных компетенций личности детей в условиях партнерского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, социальными институтами;
- развитие ресурсного, материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- создание эмоционально-комфортного климата в ДОО для всех участников образовательных отношений;
- повышение внутренней и внешней конкурентоспособности ДОО на институциональной, муниципальном и региональном уровнях;
- развитие дополнительного образования в разных формах и видах деятельности детей;
- реализация личностно-развивающего, компетентностного подхода в образовательном процессе ДОО;
- формирование информационно-ресурсного фонда воспитания и обучения в ДОО.

Концепция развития Учреждения рассчитана на период до 2026 года, определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Приоритетные направления определены в виде модулей:

1. Проект «Цифровизация образования»;
2. Проект «Квалифицированные кадры»;
3. Проект «Здоровый ребенок»;
4. Проект «Единое образовательное пространство ДОО, как условие познавательного развития дошкольников».

2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей учитывает их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения.

Учебным планом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования предусмотрено следующее количество недельной образовательной нагрузки:

Недельная максимальная образовательная нагрузка на ребенка не превышает требований органов здравоохранения:

- в группе раннего возраста – 10;
- в первой младшей группе – 10;
- во второй младшей группе – 10;
- в средней группе – 10;
- в старшей группе – 13;
- в подготовительной группе – 14.

По действующему СанПиН непрерывную образовательную деятельность планируют:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 8-10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 8-10 минут;
- для детей 3-4 лет планируют - не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет планируют - не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет планируют - не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет планируют - не более 30 минут.

Программой предусматривается обучение в организованных формах:

- еженедельные развлечения (спортивные, театральные, музыкальные, познавательные).
- ежемесячные тематические дни и недели;
- 1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май) – День здоровья.
- тематические и календарные праздники.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательный процесс регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей: чтение и обсуждение, создание педагогических ситуаций, инсценирование и драматизация, наблюдения, проектная деятельность, продуктивная деятельность, игровые упражнения, экскурсии и др.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности.

Образовательный процесс во всех возрастных группах выстраивается по тематическому принципу. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, появляется возможность для практики, экспериментирования, развития понятийного мышления, формирования основных навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

В 2024 году педагогами разработаны и реализованы проекты познавательной, духовно-нравственной и творческой направленности, на следующие темы: «ГТОшка», «Семейный клуб», «Наше село», «Бабушкины копилки», «В гостях у сказки», «Моя

семья», «Мои питомцы» «Домик для птичек», «Новый год – пора чудес», «Помним, гордимся», «Защитникам отечества , Ура», «Моя Родина - Россия», «День космонавтики», «Засветись», «Здоровый малыш» и др.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Разработаны и проведены проекты: «Моя Родина - Россия», «Единство в традициях», «Мы разные, но мы едины», «Игры народов Урала», «Помним, гордимся», «День народного единства», «Защитникам Отечества ура» и др.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Во время организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей использовались разнообразные виды и формы: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы очных, индивидуальных, групповых, онлайн и офлайн.

Родители принимали активное участие в мероприятиях детского сада:

- Дни открытых дверей «Единство в традициях», «Ярмарки» «Один день в детском саду», Дни здоровья, проектах «Мы разные, но мы едины», «Игры народов Урала»;
- Акции в помощь бойцам СВО, «Плетение сетей для СВО», «День добрых дел», «Цвета России», «Окопная свеча», «Подари книгу», «Засветись» и др.
- Совместное участие в праздниках, развлечениях.
- Консультационный пункт «Растем вместе».
- Семейный клуб.
- Наглядно-педагогическая пропаганда: информационные стенды в группах, папки - передвижки, памятки на тему физического воспитания, социально-личностного воспитания.

- Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами.

- Анкетирование родителей: оформление «социального паспорта» в группах, изучение удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в ДОУ, организация питания в ДОУ, удовлетворённость работы ДОУ.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Отдыхаем всей семьей»
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Участие в акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- Выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой».

Дополнительное образование в детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям направлениям: социально-гуманитарному, техническому, художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
	Социально-гуманитарная	кружок	6-8	31

	Умники и Умницы			
	Социально-гуманитарная Юные финансисты	кружок	6-8	20
	Художественное Удивительная бумага	кружок	5-6	27
	Техническая Юный конструктор	кружок	5-6	25
	Техническая Юный знаток	кружок	6-8	29

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 27 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, младшим обслуживающим персоналом и прочим техническим персоналом на 100%.

Уровень соответствия профессиональной квалификации педагогов и специалистов дошкольного учреждения составляет 100%.

Критерий	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	100 %
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	7	44 %
среднее профессиональное образование	9	56 %
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	1	6 %
первая квалификационная категория	13	81 %
без категории	2	12 %

Распределение педагогов с учетом стажа педагогической деятельности следующее:

- 3-5 лет – 1 педагог;
- 10-15 лет – 5 педагогов;
- 15- 20 лет – 4 педагога;
- 20 и более – 3 педагога.

Анализ результатов аттестации в 2024 учебном году составил 100 % от запланированных показателей по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию. В 2025 году досрочно запланирована аттестация двух

педагогов на высшую квалификационную категорию. Однако показатель педагогов без категории достаточно высок, это связано с тем, что ряд педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком, в течение которого наступило окончание срока действия первой квалификационной категории, а на период декрета данной категории сотрудников были трудоустроены педагоги, не имеющие квалификационной категории.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

В Учреждении выстроена система работы по повышению квалификации педагогических работников, разработан перспективный план повышения квалификации. В результате планомерной работы охват прохождением дополнительными программами образования повышения квалификации за последние три года достиг максимального уровня и составил 100%:

№ п/п	Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
1	Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации, 72 ак.ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (далее – ООО «ЦНОИ») на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78Л02 №0001408, рег.№2462, выданной 07 декабря 2016 г. (действует бессрочно) Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга	3
2	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализации, 72 ак.ч.		3
3	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, 72 ак.ч.		1
4	Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, 72 ак.ч.		1
5	ФООП ДО: взаимодействия образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства, 72 ак.ч.		1
6	Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики, 36 ак.ч.		1
7	Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ак.ч.		2
8	Использование метода сказкотерапии как		1

	эффективного средства воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 36 ак.ч.		
9	ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника), 72 ак.ч.		1
10	Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста, 72 ак.ч.		1
11	Оказание первой помощи пострадавшим (32 ч.), код курса: СТКФМ-655	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (лицензия №037563, выданная Департаментом образования города Москвы 08.06.2016 г. бессрочно) (бланк серии 77Л01 № 0008386)	16

В 2024 учебном году 100 % педагогов и специалистов прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным для ДОУ вопросам организации процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП.

Педагогический коллектив систематически повышает профессиональный уровень, что позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ. Полученные знания педагоги внедряют в практику профессиональной деятельности.

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях. За последние три года 3 педагога учреждения участвовали в методических мероприятиях города (методических объединениях МО Сухой Лог, презентация деятельности – 2 педагога, что составило 19 % (среди данных педагогов нет ни одного воспитателя, участие принимали специалисты ДОУ). Воспитатели принимали достаточно активное участие в муниципальных конкурсах, занимали призовые места. В результате анализа необходимо отметить, что стабильное участие в профессиональных конкурсах и организационно-педагогических и методических мероприятиях в 2024 году принимало большее количество педагогов по сравнению с 2023 годом.

Конкурсы (конференции), в которых педагоги принимали участие в 2024 году:

- муниципальный конкурс «Воспитатель – профессия творческая» – диплом I степени;
- областной конкурс «Любимые традиции моей семьи» - лауреат;
- муниципальный конкурс «Грани талантов» - диплом 2 степени;

- командное первенство среди работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог по пулевой стрельбе - 1 место среди ДОУ;
- участие в муниципальном массовом забеге «Лыжня России-2024»;
- муниципальный Фестиваль-выставка «ТехноДень-2024» для муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования;
- реализация среднесрочного проекта «Безопасное детство», направленного на закрепление навыков безопасного поведения у дошкольников в рамках дополнительного образования (опыт работы представлен в октябре 2024 г. на Областной научно-практической конференции педагогических работников, «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург и других).

Повышение компетентности, повышается уровень качества дошкольного образования воспитанников, что также положительно отражается на участии совместно с воспитанниками в конкурсах различного уровня:

- всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - диплом призера;
- муниципальный конкурс «Шашечный дебют» - 1 место;
- муниципальный конкурс «Кристалльные звездочки» - 1 место;
- муниципальные соревнования среди дошкольных учреждений «Веселые старты» - 1 место;
- муниципальный конкурс «Зеленый огонек» - 3 место
- муниципальный конкурс, организованный ВДПО «Академия юных пожарных» - 2 место;
- окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка-бродилка» - 3 место;
- всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 1 место;
- окружной конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер», диплом 3 степени;
- IV окружной конкурс лепбук «Профессии моей семьи» - 1 место;
- окружной конкурс дидактических игр «Бизибордов» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, 1 место;
- окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, 2 место;
- Окружной конкурс «Юный инженер» - диплом 3 степени;
- III окружной конкурс «Робофест» - диплом 1 степени;
- муниципальный проект-конкурс «Академия Юного Пожарного» в 2023-2024 гг, 3 место;
- тестировании по выполнению нормативов ГТО (все воспитанники выполнили нормативы на золотой значок) и других.

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка», «Анализ воспитательно – образовательной работы за прошедший учебный год»;
- организовано взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО (просмотр образовательной деятельности с воспитанниками разных возрастов), в ходе которого было выявлено, что большинство педагогов используют нетрадиционные формы работы;
- посещение заседаний муниципального методического объединения воспитателей, реализующих программу на уровне дошкольного образования в городском округе Сухой Лог (согласно годового плана): «ФОП ДО: организация системы работы с воспитанниками

по формированию духовно-нравственных ценностей», «Использование инновационных развивающих технологий в контексте реализации ФОП ДО»;

Методическое сопровождение деятельности педагогов по обеспечению качества условий реализации ОП ДО:

1) Предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов с учетом Программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.

2) Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом или без отрыва от производства.

3) Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности

4) На сайте ДОО представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам.

5) Критерии качества профессионального развития педагогов ДОО определены на основе Концепции МКДО 2022/2023 и разработанного «Положения и внутренней системе оценки качества образования в ДОО»

6) Проводится комплексная самооценка/ оценка уровня профессионального развития педагогов ДОО. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагога/индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагогов, с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников.

7) Созданы условия для системного профессионального развития педагогов. Заключены договора, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы

8) Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов): мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия:

Методические ресурсы для педагога:

<http://adalin.mospsy.ru> - психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.

<http://childhoodbooks.ru> – «Книги детства». О лучших детских изданиях СССР и некоторых хороших книгах современной России.

<http://edu.km.ru>: образовательные проекты компании «Кириллы Мефодий».

<http://homestead.narod.ru>: «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей.

<http://kinklub.com>: каталог детских сайтов. В каталоге представлены сайты только с детской тематикой.

<http://www.moi-detsad.ru>; <http://ivalex.ucoz.ru>: все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.

<http://www.tikki.ru/skazki>: сказки и детские песенки в MP3. Каталог и библиотек.

Электронные библиотеки

<http://deti.spb.xn--ru-8kcljtipqchu5mma0777h>: сайт детских библиотек.

<http://detskiy-mir.net/rating.php>: детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru>: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.xn--net-4n0a>: «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net>: детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам.

<http://www.fplib.ru>: русская литература.

<http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt>: детские стихи

<http://www.rgdb.ru/Default1.aspx>.

Российская государственная детская библиотека. На сайте представлены различные каталоги: Методические материалы.

9) Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития: методическая, учебная литература, подборка актуальных статей, результатов современных исследований, сборники успешных практик.

10) Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов: с 13:00 до 15:00 в методическом кабинете ДОО с доступом к интернет-источникам, библиотеке методических ресурсов и т. д.

11) Предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/проектирование улучшений, реализация, анализ эффективности реализованных улучшений.

12) Обеспечивается совершенствование педагогической работы с опорой на факты, результаты мониторинга (ВСОКО/МКДО), оценивания качества педагогической работы (внутренней (ежегодно) и внешней).

13) Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе посредством информационных стендов, представления информации о достижениях педагогов на официальном сайте ДОО.

14) Педагогам предоставляется возможность активно обмениваться опытом работы с коллегами из других групп ДОО, муниципалитета, региона, Российской Федерации.

Вывод: в связи с вышесказанным можно отметить: несформированность навыка рефлексии образовательного процесса и результатов педагогической деятельности; необходимость повышения компетентности педагогов в использовании современных технологий, эффективном применении информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в целях улучшения качества образования дошкольников; необходимость мотивирования большей части педагогов к участию в распространении педагогического опыта и в профессиональных конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ № 27 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наряду с традиционными изданиями в ДОУ педагогами используется электронная база литературы:

<http://www.rsl.xn--ru-8kc5afgzpkac4ot908a>: государственная библиотека.

<http://www.russiantext.com>: русский текст. Сайт представляет своего рода архив русских текстов от классических авторов, до современных. Также на сайте большой выбор словарей.

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://potomy.ru>: «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

<http://ru.wikipedia.org> «Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.

<http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp>: энциклопедии vip.km.ru:

«Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия популярной музыки», «Энциклопедия животных», «Энциклопедия кино», «Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия», «Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта».

<http://www.books.kharkov.com> В. И. Даль. Толковый словарь живого великого русского языка.

В учреждении создана информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Это: наличие 5 компьютеров, 3 ноутбука с выходом в интернет, 7 принтеров, 5 сканеров, 5 ксероксов, 2 проектора, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, магнитофоны, 5 телевизоров, интерактивная панель «Колибри», микрофоны, роботизированные конструкторы.

Среди проблем можно выделить то, что ДООУ не пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДОО, не были обновлены наглядно-дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы.

Все имущество МБДООУ № 27 находится в собственности Муниципального образования муниципального округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальной собственностью Администрации муниципального округа Сухой Лог. Имущество закреплено за МБДООУ № 27 на праве оперативного управления и используется для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Земельный участок, необходимый для выполнения уставных целей, предоставляется ДООУ в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации и закреплен за ДООУ на праве постоянного (бессрочного) пользования.

МБДООУ № 27 владеет и пользуется имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, распоряжениями председателя Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации муниципального округа Сухой Лог.

ДООУ без согласия Учредителя не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закреплённым за ним учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Учреждение не вправе распоряжаться предоставленным ему земельным участком.

В МБДООУ № 27 сформирована материально–техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, буфетная, приемная) – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кванториум – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

Социально-коммуникативная образовательная область представлена функциональными модулями:

- ПДД: «Дорога и мы», «Правила дорожные - детям знать положено», «Светофор»;
- пожарной безопасности: «Юные пожарные», «Смелые пожарные», «Спасатели», «01»;
- игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр): «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Гараж», «Автомастерская», «Кондитерская «Лакомка», «Хозяюшка», «Рукодельница» и др.

Познавательная образовательная область представлена модулями:

- природы: «Уголок Природы», «Мы и природа», «Времена года»;
- сенсорного развития: «Звёздное детство», «Радуга цвета», «Цветные ладошки»;
- конструктивной деятельности: «Юные конструкторы», «Мы строители», «Стройка», «Мастерская», «Робоквантум»;
- математического развития: «Юный математик», «Всезнайка», «Обучайка», «Математический микроцентр»;
- экспериментирования: «Опыты», «Лаборатория», «Наноквантум»;

Речевая образовательная область представлена функциональными модулями речевого развития:

- центр книги; «Библиотека», «Книжкаина радуга», «Почитаем», «Книга лучший друг»;
- логопедический уголок: «Учимся разговаривать», «Уроки речевого развития», «Речевичок», «Речевой уголок», «Говорушки»;

Художественно-эстетическая образовательная область представлена модулями:

- изобразительного искусства: «Юные художники», «Наше творчество», «Творческая мастерская», «Знайка-развивайка»;
- музыкально-театрализованной деятельности: «В гостях у сказки», «Музыка и танцы», «Театр», «Сказка к нам приходит», «Позвоним», «Музыкальные инструменты»;

Физическая образовательная область представлена функциональными модулями:

- «Будь здоров!», «Здоровячок», «Шаги к здоровью», «По ровненькой дорожке», «За здоровьем босиком».

Воспитатели всех возрастных групп обеспечивают создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявляют инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Условия в помещениях МБДОУ № 27 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведен косметический ремонт шести групп, шести спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, музыкального зала,

пищблока, произведена частичная замена радиаторов отопления, выполнен ремонт в приемной группы и добавлены дополнительные трубы для отопления.

Складское помещения пищеблока оборудовано кондиционером, позволяющим поддерживать определенный уровень температурного режима в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 27 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Наряду с этим имеются вопросы, требующие решения: осуществление ремонта козырьков крылец, ремонта крыши, ремонт цоколя, кронирование деревьев, обновление детской мебели (столы, кровати, стулья).

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы. Продолжать проводить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, направленных на внедрение инновационных технологий и позволяющих улучшать условия для повышения качества дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором предусмотрены внутренний контроль и мониторинг с последующей корректировкой. Внутренний контроль осуществляется в виде текущих, оперативных, тематических проверок на основании годового плана работы. Результаты проверок фиксируются в журналах, картах наблюдения.

Мониторинг проводится путем сбора информации, обработки, анализа информации. По результатам мониторинга производится разработка, корректировка планов, графиков, локальных актов. Данные мониторинга являются главным фактором для принятия управленческих решений.

Заведующий и заместитель заведующего по ВМР прошли курс обучения по дополнительной образовательной программе «Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО».

В 2025 году планируется продолжение совершенствования системы ВСОКО.

IX. Результаты работы, проведенной после независимой оценки качества

По результатам оценки были выявлены следующие недостатки:

1. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- Входные группы образовательной организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами). Данная работа проведена, приобретен переносной пандус и установлена кнопка вызова персонала для маломобильных категорий граждан;

- Отсутствие в образовательной организации поручней. На входе в здание установлен поручень для пользования переносным пандусом;

- Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Для устранения данного недостатка приобретено устройство для унитаза.

2. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:

- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в

организацию. Педагог-психолог ДОО прошел обучение по программе дополнительного обучения «Профессиональная этика в психолого-педагогическом взаимодействии»;

- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию. По данному направлению в годовой план работы были включены и проведены мероприятия по соблюдению кодекса этики работников МБДОУ № 27.

Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации. Родители отмечали неудовлетворительные условия по водоотведению и признаки сырости в одной из групп. Данные недостатки были устранены в 2023 году.

Не все получатели образовательных услуг удовлетворены и готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. В данном направлении были организованы следующие мероприятия: разработал план работы на 2023 год по укреплению имиджа ДОО; реализовано взаимодействие с культурно-досуговым объединением «Гармония» (с.Новопышминское); проведен День открытых дверей, фестиваль семейного творчества «Единство в традициях», конкурс видеороликов «Выбирайте нас!»; родители активно привлекались к участию в различных выставках, акциях, досуговых мероприятиях.

11.07.2023 в отношении МБДОУ № 27 вступило в законную силу решение Сухоложского городского суда по гражданскому делу по исковому заявлению Сухоложского городского прокурора об устранении нарушений законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних, а именно привести в соответствие с требованиями санитарного законодательства уровень освещенности территории ДОО (прогулочных участков), срок исполнения до 31.12.2024. Нарушения устранены, уровень освещенности территории ДОО (прогулочных участков) соответствует требованиям санитарного законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

п/п	№	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человека
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100 человек/%
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/100 человек/%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/16 человек/%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/16 человек/%
	1.5.3	По присмотру и уходу	20/16 человек/%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
	1.7	Общая численность педагогических	16 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/38 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/38 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/63 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/63 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/69 человек/%
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	10/62 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/6 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19/100 человек/%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования МБДОУ № 27

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками на 100 %, педагогический и административный состав регулярно проходят обучение по дополнительным программам повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и положительно сказывается на качестве дошкольного образования.

По итогам работы ДОУ за 2024 год перед педагогическим коллективом на 2025 год ставятся следующие **цели и задачи**:

Цель: создать условия для перехода работы педагогического коллектива с учетом требований федеральной образовательной программы.

Задачи:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов по изучению и внедрению в воспитательно-образовательный процесс федеральной образовательной программы.

2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах детской деятельности, проявлению у него творческой инициативы, экспериментирования.

3. Создать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи в рамках «Года защитника Отечества».

4. Совершенствовать работу системы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, поиска новых технологий, способствующих сохранению здоровья воспитанников.

Члены рабочей группы:

Заведующий МБДОУ № 27

Зам. зав. по ВМР

Педагог дополнительного образования

Воспитатель

Специалист по ОТ

И.Г.Трапезникова

М.А.Сокурова

Л.М.Павлова

Е.С.Ширькалова

М.А.Ложкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447211

Владелец Трапезникова Ирина Галеевна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025