

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Росинка»  
(МБДОУ № 27)

**Принято:**

Педагогическим советом МБДОУ № 27  
Протокол № 4  
от « 04 » июня 2025 год

**Утверждаю:**

И.о.заведующего МБДОУ № 27  
М.А. Сокурова  
Приказ № 4 детский сад  
от « 16 » июня 2025 год «Росинка»



**План работы  
на летний оздоровительный период  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 27 «Росинка»  
(июнь-август 2025 г.)**

### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ № 27 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная

деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игра с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- игры с мячом;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году»	май 2025 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 27 в летний период	май 2025 г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2025 г.	заведующая ДОУ, заместитель заведующего по ВМР медицинская сестра	
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2025 г.	заведующая ДОУ	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: · «Безопасность детей на дорогах, · предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; · «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	заместитель заведующего по ВМР	

## 2. Административно – управленческий контроль

1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май 2025 г.	заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно – оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2025г	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР завхоз, Медсестра	

## 3. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР	

## 4. Работа с детьми

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	02.06.2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели	

3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	в течение ЛОП, по понедельникам	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели	
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь.	Специалисты, воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь	Специалисты, воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль	Специалисты, воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль	Специалисты, воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август	Специалисты, воспитатели	
10.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август	Специалисты, воспитатели	
<b>5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре, воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели	

6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОП	По плану Инструктора по физической культуре Воспитатели в течение дня	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медсестра, завхоз	

#### 6. Работа с семьей

1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	Заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР, психолог, медицинская сестра, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели	

#### 7. Анализ летней оздоровительной работы

1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, Медсестра	

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

### Тематический план воспитательно-образовательной работы

на летний оздоровительный период 2025 г.

#### ИЮНЬ

##### 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

понедельник	<b>Международный день защиты детей.</b> Районный праздник на площади
вторник	<b>Международный день защиты детей.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</li><li>Музыкально - спортивный праздник «на Острове сокровищ!»</li><li>Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».</li></ul> <b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b>
среда	<b>Вот оно какое наше лето!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.</li><li><i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</li></ul> <b>День Здоровья</b>
четверг	<b>Умелые ручки.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Беседа «Лето красное пришло»</li><li>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li><li>Д/и «Так бывает или нет?»</li><li>Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li><li>Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li><li><b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b></li><li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</li></ul>
пятница	<b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li><li>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li><li>Выставка рисунков «Моя любимая сказка».</li><li>Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»</li></ul>

#### ИЮНЬ

##### 2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

###### Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

понедельник	<b>День о символике России</b> Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none"><li>Тематические беседы</li><li>Оформление книжных уголков в группах.</li></ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul> <p><b>Всемирный день мороженого</b></p>
вторник	<p><b>Мой родной поселок. День Родного края.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Путешествие по Новопышминскому»;</li> <li>• Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в селе».</li> <li>• <b>Фотомарафон</b> «Мой дом, мой двор в любимом посёлке».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному селу».</li> <li>• Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района».</li> <li>• -Рассматривание альбома и книг «Мое село».</li> </ul> <p>Экскурсии по памятным местам Новопышминскому</p>
среда	<p><b>12 июня - День России.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>• Рассматривание государственных символов России.</li> <li>• Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>• Разучивание гимна России.</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М.</li> <li>• Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок),</li> <li>• «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач,</li> <li>• «Родина» З. Александрова</li> <li>• -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>• <b>КОНЦЕРТ!!! «Мы живем в стране великой!»</b></li> </ul>
Четверг, пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выходной</b></li> </ul>

## **ИЮНЬ**

### **3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»**

понедельник	<p><b>День дружбы</b> Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> </ul> <p><b>Фотомарафон, онлайн - челлендж, «Подари улыбку другу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Цикл художественно-эстетического РАЗВИТИЯ: «Портрет друга».</li> </ul>
вторник	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов: формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</li> <li>• Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.</li> <li>• С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</li> </ul>

среда	<p><b>В гостях у сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».</li> <li>· Рисование – иллюстрирование народных сказок.</li> <li>· Лепка «Герои сказок».</li> <li>· Конструирование «Сказочный замок».</li> <li>· Подвижные игры.</li> </ul> <p><b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
четверг	<p><b>День любимой игры и игрушки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>· Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассмотрение альбомов «Народная игрушка»</li> <li>· П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>
пятница	<p><b>День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу»</b> Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»</p> <p><b>22 июня - День памяти и скорби.</b> Беседы с детьми, акции. Митинг «Жить, чтобы помнить»</p>

## ИЮНЬ

### 4 неделя - «Азбука безопасности»

понедельник	<p><b>23 июня - Международный Олимпийский день</b> Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <b>«Летние Олимпийские игры»</b> <b>«Вот и праздник Троица – земля цветам покроется» (концерт-праздник берёзы)</b> <b>День дорожной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>· Онлайн – челлендж «Я пешеход» (велосипед, самокат)</li> <li>· Чтение художественной литературы по теме</li> <li>· Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>· Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>· Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li> </ul>
вторник	<p><b>День пожарной безопасности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>· Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> </ul> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
среда	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>· Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>· Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>· Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>· Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>

четверг	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>· Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>· Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>· Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>· Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>
пятница	<p><b>День транспорта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>· Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>· Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>· Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>· Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Природа вокруг нас»

понедельник	<p><b>В мире растений.</b> Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Экскурсия «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>· Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>· Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>· П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul> <p><b>День здоровья</b></p>
вторник	<p><b>В мире животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</li> <li>· Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.</li> <li>· Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>· П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>
среда	<p><b>В стране цветов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>· Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>· Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>· Мастер-класс «Мой любимый цветок»</li> <li>· Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>· П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>
четверг	<p><b>В мире насекомых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>· Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>· Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>· Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г.Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>· Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Апликация «Гусеница»</li> <li>· Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>· П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>

пятница	<p><b>День рождения В. Сутеева (1903г.)</b>  <b>День рек, морей и океанов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Что такое река, какая она?»</li> <li>· Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»</li> <li>· Беседа «Обитатели морей и рек»</li> <li>· Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>· Рассматривание иллюстраций</li> <li>· Закрепление правил поведения на воде,</li> <li>· П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>· С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>
---------	---

## ИЮЛЬ

### 2 неделя – «Наша дружная семья»

понедельник	<p>Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ <b>День бабушек и дедушек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,</li> <li>· Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>· Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой;</li> <li>· «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>· Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>· Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>· Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>· Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> </ul> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p> <p><b>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</b></p>
вторник	<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский день семьи, любви и верности Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>· Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>· Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>· Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>· Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>· Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>· <b>Развлечение с родителями на улице. «День семьи, любви и верности»</b></li> </ul>

среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>День братьев и сестер.</b></li> <li>· Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>· Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>· Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>· Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>· Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>· Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>· Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>· Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></li> <li>· Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>· Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>· Отгадывание загадок по теме</li> <li>· Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>· Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> <li>· <b>ФЕСТИВАЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР НАРОДОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b></li> </ul>
пятница	<p><b>День домашних питомцев .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>· Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>· Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>· Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>· Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>· Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>· Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 3 неделя - «Неделя экспериментов»

понедельник	<p><b>День опытов и экспериментов.</b> Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>· Д/И «От большего к меньшему»</li> </ul> <p>Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· П/И «Попади в цель».</li> </ul>
вторник	<p><b>Песочные фантазии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа о свойствах песка.</li> <li>· Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>· Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>· Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>

среда	<p><b>День воды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>· Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>· Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>· Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>· Развлечение «День Нептуна»</li> <li>· <b>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</b></li> </ul>
четверг	<p><b>День ветра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Что такое ветер»</li> <li>· Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>· Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>· Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>· Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>· Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>· Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>· Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>· П/И «Северный и южный ветер»</li> <li>· <b>Праздник воздушных шаров</b></li> </ul>
пятница	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>· Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>· Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>· Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>· Д/И «Найди тень»</li> <li>· П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> <li>· <b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ)</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 4неделя - «В гостях у сказки»

понедельник	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <p>Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>· Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>· Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>· Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>· Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
вторник	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>· Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>· Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>· Показ разных видов спектаклей</li> <li>· Драматизация сказок</li> <li>· Лепка персонажей сказок</li> <li>· Сочинение сказки детьми</li> <li>· Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>

среда	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>· Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>· Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>· Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>· Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>· Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>· Чтение волшебных сказок.</li> <li>· Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
четверг	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>· Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>· Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>· Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>· Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>· Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>· Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>· -Разукрась героя сказки.</li> <li>· -Викторина «Герои сказок»</li> <li>· <b>Международный день коровы</b></li> </ul>
пятница	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>· Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>· Инсценировка сказок.</li> <li>· Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>· Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>· Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>· -Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>· -Изготовление книжек-малышек.</li> <li>· -Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>· -Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>· -Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>· -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>· -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 5 неделя- «Неделя Российской армии»

понедельник	<b>День Военно-морского флота (28 июля)</b> Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none"><li>· Игра – путешествие «По дну океана»</li><li>· Беседа «Моряки»</li><li>· Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li><li>· Чтение и заучивание стихотворений о морях</li><li>· Лепка «Лодочка»</li><li>· Рисование «По морям, по волнам»</li><li>· Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li><li>· П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li><li>· Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li></ul>
вторник	<b>Международный день дружбы</b>
среда	<b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b> Летнее спортивное мероприятие
четверг	<b>День военных игр</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Оформление альбома «Наша Армия родная».</li><li>· Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li><li>· Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li><li>· Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li><li>· Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li><li>· Лепка «Самолет», «Танк»</li><li>· Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li></ul>
пятница	<b>День Воздушно-десантных войск России</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li><li>· Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li><li>· Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li><li>· Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li><li>· Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li><li>· Спортивное развлечение «День десантника»</li></ul> <b>Ильин день.</b>

## АВГУСТ

### 1 неделя - «Неделя спорта»

понедельник	<b>Международный день светофора - 5 августа.</b> Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ <ul style="list-style-type: none"><li>· «Генерал дорожных знаков»</li><li>· Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li><li>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li><li>· Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li></ul>
вторник	<b>День здоровья В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li><li>· Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>· Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>· Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>· Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>· Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>· Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>· Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>· Экскурсия на кухню.</li> <li>· -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>· -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
среда	<p><b>День подвижных игр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>· Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>· Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>· Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>· Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>· Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>· Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>· Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>· Придумывание подвижных игр.</li> <li>· Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>· Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>· Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul> <p><b>Марафон народных игр</b> <b>Всемирный день кошек.</b></p>
четверг	<b>День спортивных игр</b>
пятница	<p><b>10 августа - День физкультурника</b> -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры</p> <p><b>Туристический поход (на территории ДОУ)</b> <b>Всемирный день книголюбов</b> <b>День воздушных поцелуев - 9 августа.</b></p>

## АВГУСТ

### 2 неделя «Неделя профессий»

понедельник	<p><b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b> Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа о профессии</li> <li>· Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>· Конструирование «Дом будущего»</li> <li>· Д/И «Что нужно строителю»</li> </ul> <p><b>День строителя - 11 августа</b></p>
-------------	--

вторник	<p><b>Знакомство с профессией железнодорожника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>· чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>· Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>· Рисование «Пассажирский поезд»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»  <b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</b></p>
среда	<p><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа о профессии</li> <li>· Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>· П/И «Автомобили»</li> </ul> <p><b>Международный день правил дорожного движения.</b>  <b>Медовый Спас</b> развлечение «Сладок мед, да не по две ложки в рот»</p>
четверг	<p><b>Знакомимся с профессией археолог.</b>  <b>День археолога - 15 августа</b></p>
пятница	<p><b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>· Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>· Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>· П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>

## АВГУСТ

### 3 неделя - «Дары сада и огорода»

понедельник	<p><b>День овощей.</b>  Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>· Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>· Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>· Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>· Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>· Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>· Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>· Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>· Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>· Подвижная игра «Кабачок».</li> <li>· <b>Яблочный Спас</b></li> </ul>
вторник	<p><b>День фруктов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>· Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>· Отгадывание загадок</li> <li>· Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>· Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>· П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>

среда	<p><b>Дары леса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>· -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>· -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>· -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>· -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>· -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>· -Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>· -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы»</li> <li>· -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>· -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».</li> <li>· <b>20 августа - День рождения Чебурашки.</b></li> </ul>
четверг	<p><b>День злаковых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>).</li> <li>· Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>· Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>· Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>· Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>· Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>· Рисование «Каравай».</li> <li>· Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»..</li> </ul>
пятница	<p><b>День Государственного флага РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>· Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>· Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>· Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>· Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>· Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>· Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>· Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>· Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> <li>· <b>Вечерний концерт «День Российского Флага»</b></li> </ul>

## АВГУСТ

### 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

понедельник	<p><b>До свидания лето.</b></p> <p>Начало новой недели: Гимн России, Церемония поднятия (вноса) флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Чем запомнилось это лето»</li> <li>· Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>· Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>· Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>· Свободное общение « До свиданье, лето красное»</li> </ul>
-------------	---

вторник	<p><b>День юного художника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Вот и кончилось лето красное»</li> <li>· Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</li> <li>· Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>· Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>· Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</li> </ul>
среда	<p><b>Подарки лета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>· Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>· Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>· <b>27 августа - День российского кино</b></li> </ul>
четверг	<p><b>День Детского сада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>· Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>· Изготовление атрибутов для игр</li> <li>· Оформление эмблемы группы</li> <li>· Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>· П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>· С/р игра: «Детский сад»</li> </ul> <p><b>Ореховый Спас развлечение «Грызут орехи меж дел для потехи»</b></p>
пятница	<p><b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>· Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>· Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>· Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>· Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>