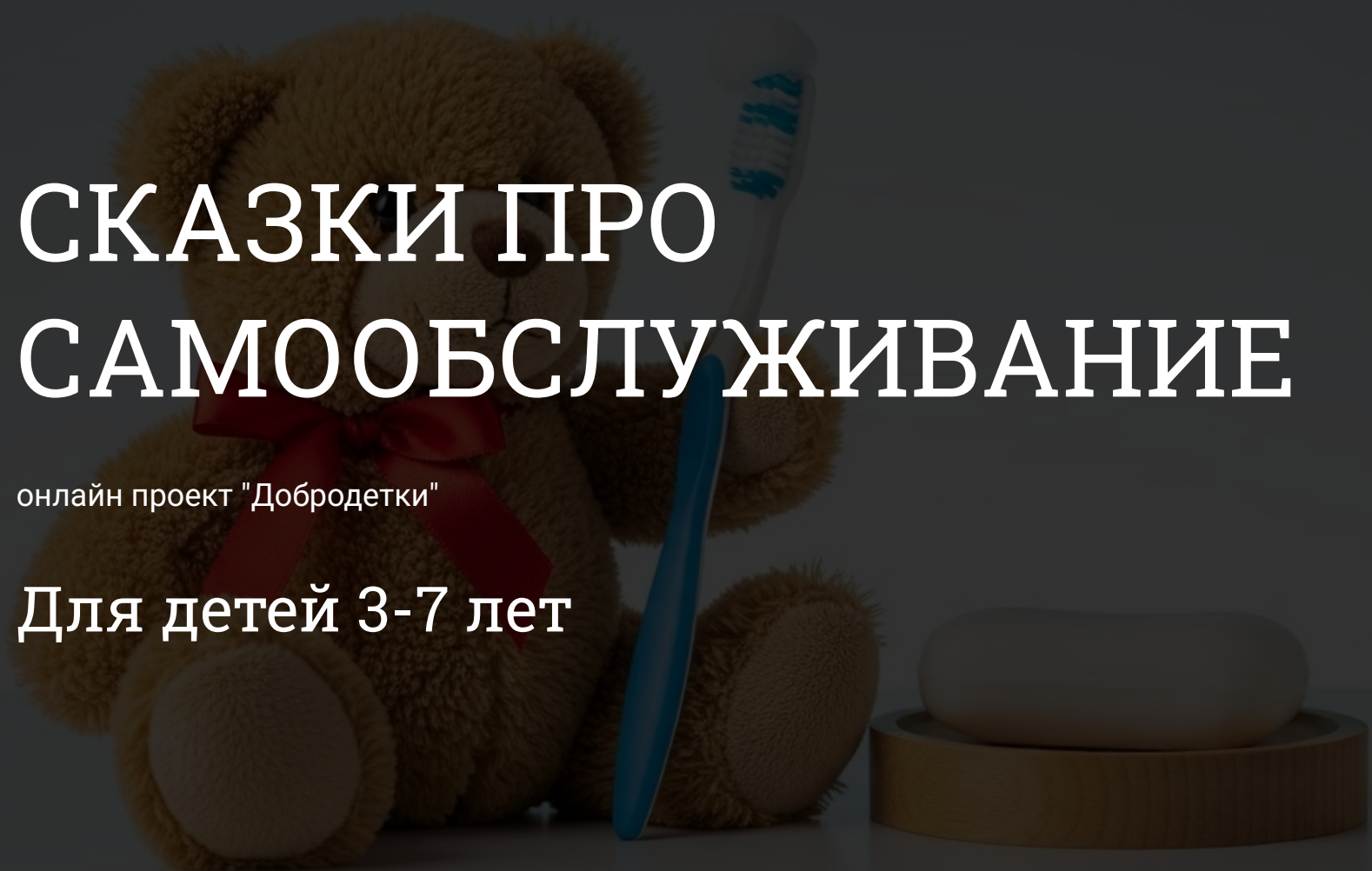


A teddy bear, a toothbrush, and a bar of soap on a wooden soap dish.

СКАЗКИ ПРО САМООБСЛУЖИВАНИЕ

онлайн проект "Добродетки"

Для детей 3-7 лет

СКАЗКА ПЕРВАЯ: "МЕДВЕЖОНОК НЕУМЕЙКА"

Жил-был в лесу маленький медвежонок по имени Миша. Он был очень милый и пушистый, но совсем не умел сам за собой ухаживать.

Каждое утро мама-медведица будила Мишу, одевала его, умывала, причесывала и кормила завтраком. Медвежонок только зевал и говорил: "Не хочу, не буду, не умею!"

Однажды мама сказала: "Миша, ты уже большой! Пора учиться все делать самому."

— Не хочу! — закричал медвежонок. — Я еще маленький!

И тут случилось чудо. Прилетела Фея Самостоятельности и сказала: "Хорошо, Миша. Если ты такой маленький, то стань снова крошечным медвежонком!"

Взмахнула волшебной палочкой — и Миша превратился в совсем крошечного медвежонка, размером с наперсток!

Теперь рубашка была ему как палатка, ложка — как лопата, а зубная щетка — как швабра! Миша понял, что быть совсем маленьким очень неудобно.

— Фея, — попросил он, — верни мне мой размер! Я буду учиться все делать сам!

Фея улыбнулась и вернула медвежонку прежний вид. С того дня Миша стал учиться умываться, одеваться, убирать за собой. И вскоре стал самым самостоятельным медвежонком в лесу!



Мораль: Каждый день мы растем и должны учиться новому!

СКАЗКА ВТОРАЯ: "РУБАШКА-ГОВОРУШКА"



Мораль: Аккуратность украшает человека!

У мальчика Пети была волшебная рубашка. Каждое утро она просила: "Петя, надень меня аккуратно! Застегни все пуговички!"

Но Петя всегда торопился. Он натягивал рубашку как попало, пуговицы застегивал невпопад, рукава закатывал неровно.

Рубашка расстраивалась: "Ох, как мне неудобно! Я же вся перекошенная!"

Но Петя не слушал и убегал играть.

Однажды рубашка обиделась и решила проучить мальчика. Утром, когда Петя как обычно кое-как ее надел, она вдруг заговорила во весь голос:

— ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ПЕТЯ ОДЕВАЕТСЯ КАК ПОПАЛО!

Все дети в детском саду обернулись и увидели Петю в перекошенной рубашке с неправильно застегнутыми пуговицами.

Петя покраснел от стыда: "Рубашка, не позорь меня!"

— А ты не позорь меня! — ответила рубашка. — Научись одеваться красиво!

С того дня Петя стал одеваться аккуратно. Он застегивал каждую пуговичку на свое место, расправлял воротничок, заправлял рубашку. И рубашка больше никогда не жаловалась!

СКАЗКА ТРЕТЬЯ: "ПРИНЦЕССА НЕАККУРАТНАЯ"

Проблема принцессы

В одном королевстве жила принцесса Анечка. Она была очень красивая, но совершенно неаккуратная.

За столом принцесса крошила хлеб, разливала суп, пачкала платье. Ложку держала как палку, локти ставила на стол.

— Принцесса должна есть красиво! — говорила нянюшка.

— Не хочу! — капризничала Анечка. — Я принцесса, мне можно!

Визит принца

Однажды в королевство приехал принц из соседней страны. Король пригласил его на обед, чтобы познакомить с дочерью.

Анечка очень хотела понравиться принцу. Она надела самое красивое платье и пошла в столовую.

Но за столом принцесса вела себя как обычно: крошила, проливала, чавкала. Принц с удивлением смотрел на нее.

Урок для принцессы

— Извините, — сказал он вежливо, — но я думал, что принцессы умеют красиво есть.

Анечке стало очень стыдно. Она поняла, что красота не только в нарядных платьях, но и в красивых манерах.

С того дня принцесса стала учиться есть аккуратно: держать ложку правильно, не крошить, вытирать ротик салфеткой.

А когда принц приехал снова, он сказал: "Теперь вы настоящая принцесса!"

Мораль: Красивые манеры важнее красивых нарядов!

СКАЗКА ЧЕТВЕРТАЯ: "ЗУБНАЯ ЩЕТКА И МИКРОБЫ"

Жила-была зубная щетка по имени Щетинка. Она жила в ванной у девочки Маши и очень хотела помогать ей чистить зубки.

Но Маша не любила чистить зубы. "Не хочу, не буду!" — говорила она и убегала от мамы.

Щетинка очень грустила. А тем временем во рту у Маши поселились вредные микробы по имени Кариус и Бактериус.

— Ура! — радовались они. — Здесь никто не чистит зубы! Можно устроить настоящий праздник!

И микробы начали портить Машины зубки. Они грызли их, делали дырочки, и зубки начали болеть.

Маша плакала от боли. Мама повела ее к доктору.

— У тебя кариес, — сказал врач. — Нужно лечить зубки и обязательно чистить их каждый день!

Маша испугалась и пообещала чистить зубы. Дома она взяла Щетинку и попросила: "Помоги мне прогнать вредных микробов!"

Щетинка обрадовалась! Они вместе почистили зубки, и микробы с криками убежали: "Ой-ой-ой! Не любим мыло и пасту!"

С того дня Маша чистила зубы утром и вечером. А Щетинка стала ее лучшим другом в борьбе с микробами!

Мораль: Чистые зубки — здоровые зубки!



СКАЗКА ПЯТАЯ: "МЫЛО И ГРЯЗНУЛЯ"

В одном городе жил мальчик Вася, который очень не любил мыться. Руки у него всегда были грязные, лицо — в пятнах, а под ногтями — чернота.

В ванной на полочке лежало грустное мыло. Оно так хотело помочь Васе стать чистым!

— Вася, — просило мыло, — давай дружить! Я сделаю тебя чистым и красивым!

— Не нужно мне твоя дружба! — отвечал Вася. — Я и так хорош!

Мыло очень расстроилось и заплакало мыльными пузырями.

Однажды Вася пошел в гости к другу на день рождения. Но когда он пришел, мама друга не пустила его в дом:

— Извини, Вася, но ты очень грязный. Так нельзя идти в гости!



Вася посмотрел на себя в зеркало и ужаснулся. Он действительно выглядел как поросенок!

Мальчик побежал домой и кинулся к мылу: "Прости меня! Помоги стать чистым!"

Мыло сразу перестало грустить: "Конечно, помогу! Давай мыть руки, лицо, шею!"

Они намылили руки, потерли щечки, вычистили ногти. Вася стал чистым и красивым!

Теперь он мылся каждый день, и мыло было его лучшим другом!

Мораль: Чистота — залог здоровья и красоты!

СКАЗКА ШЕСТАЯ: "БОТИНКИ-БЛИЗНЕЦЫ"



Проблема ботинок

Жили-были два ботинка-близнеца — Левый и Правый. Они очень дружили и всегда хотели быть вместе.

Но у их хозяина, мальчика Димы, была одна плохая привычка — он всегда путал ботинки местами!

Левый ботинок надевал на правую ногу, а правый — на левую. Ботинкам было очень неудобно!



Жалобы ботинок

— Ой-ой-ой! — стонал Левый ботинок. — Я же на чужой ноге!

— И я тоже! — жаловался Правый. — Нам так неудобно!

Но Дима не обращал внимания. Он торопился и натягивал ботинки как придется.



Урок для Димы

Однажды ботинки решили проучить мальчика. Когда Дима надел их не на те ноги, они вдруг стали очень скользкими!

Дима делал шаг — и чуть не падал! Еще шаг — и снова спотыкался!

— Что с моими ботинками? — удивлялся мальчик.

— А ты надень нас правильно! — сказали ботинки. — Левый — на левую ногу, правый — на правую!

Дима наконец понял свою ошибку. Он переобулся правильно, и ботинки сразу перестали скользить.

С того дня мальчик всегда внимательно обувался, а ботинки служили ему верой и правдой!

Мораль: Каждой вещи — свое место!

СКАЗКА СЕДЬМАЯ: "ЛОЖКА-УЧИТЕЛЬНИЦА"



Мораль: Терпение и труд все перетрут!

У маленькой Кати была особенная ложка — она умела разговаривать! Но Катя об этом не знала, потому что девочка ела очень неаккуратно и не слушала свою ложку.

Катя хватала ложку в кулак, как палку, размахивала ею, разбрызгивала еду. Ложка пыталась ей подсказать:

— Катенька, держи меня правильно! Тремя пальчиками! Не спеши!

Но Катя не слышала. Она торопилась поест и побежать играть.

Однажды в детском саду была проверка, как дети умеют есть. К ним в гости пришла Королева Столовых Приборов.

Она наблюдала за детьми во время обеда. Катя, как всегда, ела неаккуратно: размахивала ложкой, пролиwała суп.

Королева подошла к ней: "А ну-ка, девочка, покажи, как ты умеешь есть!"

И тут случилось чудо — Катина ложка заговорила: "Ваше Величество! Я давно пытаюсь научить Катю, но она меня не слушает!"

Все дети ахнули! Катя покраснела от стыда.

— Не расстраивайся, — сказала добрая Королева. — Учиться никогда не поздно!

Она показала Кате, как правильно держать ложку, как аккуратно есть. С того дня Катя стала самой аккуратной девочкой в группе!

СКАЗКА ВОСЬМАЯ: "ПОЛОТЕНЦЕ-МЯГКОЕ ОБЛАЧКО"

В ванной комнате висело пушистое полотенце. Оно было мягкое и белое, как облачко.

Полотенце очень любило свою хозяйку — девочку Соню. Но Соня не умела им пользоваться.

После умывания девочка хватала полотенце мокрыми руками, тыкала в него лицом, не вытирала руки насухо.

Полотенце расстраивалось: "Соня не знает, что меня нужно разворачивать аккуратно, промакивать лицо, а не тереть!" От неправильного обращения полотенце стало жестким и серым.

Однажды к Соне в гости пришла бабушка. Она увидела грустное полотенце и сказала:

— Соня, а ты знаешь, как правильно пользоваться полотенцем?

— Не знаю, — призналась девочка.

Бабушка показала: сначала нужно отжать руки, потом развернуть полотенце, аккуратно промокнуть лицо и руки.

— Полотенце любит ласку, — объяснила бабушка. — Обращайся с ним нежно, и оно будет мягким и пушистым!

Соня стала вытираться правильно. И полотенце снова стало белым и мягким, как облачко!

Мораль: К вещам нужно относиться бережно!



СКАЗКА ДЕВЯТАЯ: "РЮКЗАЧОК-ПОРЯДОК"

Беспорядок в рюкзаке

У школьника Пети был волшебный рюкзак по имени Порядок. Он умел сам складывать все вещи по местам!

Но Петя этого не ценил. Он бросал в рюкзак все подряд: учебники, тетрадки, яблоко, игрушки, фантики.

Рюкзак пытался навести порядок, но Петя каждый день устраивал в нем настоящий хаос!

— Так нельзя! — говорил рюкзак. — У каждой вещи должно быть свое место!

Но Петя не слушал.

Проблемы из-за беспорядка

Однажды утром Петя проспал и очень торопился в школу. Он открыл рюкзак, а там... полный беспорядок!

Учебники перемешались с носками, тетради слиплись с яблоком, ручки потерялись среди крошек.

— Где мой учебник математики?

— паниковал Петя.

— А где тетрадь по письму?

Он опоздал в школу, получил двойку, потому что не смог найти домашнее задание.

Решение проблемы

Вечером Петя сказал рюкзаку: "Прости меня! Научи меня складывать вещи правильно!"

Рюкзак обрадовался: "Книги — в большое отделение, тетради — в папку, ручки — в пенал, еду — в специальный кармашек!"

С того дня в Петинем рюкзаке всегда был идеальный порядок!

Мораль: Порядок в вещах — порядок в делах!

СКАЗКА ДЕСЯТАЯ: "ТАРЕЛКА-ЧИСТЮЛЯ"

Жила-была красивая тарелка с синими цветочками. Звали ее Чистюля, потому что она очень любила быть чистой и сверкающей.

Но у ее хозяйки, девочки Ани, была плохая привычка — она никогда не доедала до конца!

На тарелке всегда оставались крошки, капли супа, кусочки овощей. Чистюля очень расстраивалась:

— Аня, пожалуйста, съешь все до конца! Я хочу быть чистой!

Но Аня говорила: "Не хочу! Не буду! Мама сама уберет!"

И правда, мама приходила и отмывала тарелку от остатков еды.



Однажды мама заболела, и некому стало мыть посуду. Грязные тарелки стояли в раковине, и на них завелись мухи!

— Фу, как противно! — плакала Чистюля. — Я вся в микробах!

Аня увидела свою любимую тарелку в таком состоянии и ужаснулась. Она поняла, что нужно не только съедать все до конца, но и помогать маме мыть посуду.

Девочка вымыла Чистюлю до блеска, и та снова засверкала как новенькая!

С того дня Аня всегда съедала все, что было на тарелке, и помогала маме с посудой!

Мораль: Чистая тарелка — довольная хозяйка!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Как использовать сказки:



Возраст 3-4 года:

- Читать по частям
- Показывать картинки
- Задавать простые вопросы
- Проигрывать с игрушками



Возраст 5-7 лет:

- Обсуждать поступки героев
- Придумывать продолжение
- Рисовать иллюстрации
- Инсценировать сказки

Вопросы для обсуждения:

- Что делал герой неправильно?
- Как бы ты поступил на его месте?
- Чему учит эта сказка?
- Какие привычки нужно изменить?

Практические задания:

- Показать, как правильно умываться
- Потренироваться завязывать шнурки
- Накрыть стол для кукол
- Убрать игрушки по местам