

## «Защита прав и достоинств маленького ребенка»

Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье и будущее целиком зависят от родителей, от действий двух взрослых людей. Ребенок верит в их любовь и добное отношение и очень надеется на их защиту.

Семейный кодекс РФ предусматривает:

1. Родители не вправе причинять вред физическому, психическому здоровью детей, их нравственному развитию.
2. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение с детьми, их оскорбление или эксплуатацию.
3. Чрезвычайно важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от различных негативных последствий.

Родители составляют первую общественную среду ребенка.

- По мере взросления ребенка родительская любовь все больше выполняет функцию поддержания безопасности внутреннего, психологического мира человека. Поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся.
- Никогда, ни при каких условиях, у ребенка не должно возникать сомнений в родительской любви. Некоторые родители считают, что нельзя показывать детям свою любовь к ним, что это ведет к избалованности, эгоизму и прочее. Но это не так.
- Любовь, которая реализуется не через многочисленные материальные блага и затраты, а через повседневное поддержание и сохранение эмоционального контакта с ребенком, есть то универсальное требование к воспитанию, которое применимо ко всем родителям детей любого возраста.

### Как реализовать

#### **уважительные и доверительные отношения с ребенком? Родительские установки:**

- Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал Ваши ожидания.
- Ваш ребенок не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
- Ваш ребенок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
- Во многих капризах и шалостях Вашего малыша повинны Вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Стали требовать от него то, что он попросту не может вам дать - в силу особенностей возраста или характера. Короче, не желали принимать его таким, каков он есть.
- Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше. В лучшее, что в нем еще будет. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранить оптимизм во всех педагогических невзгодах. Именно эти пять принципов отношения к ребенку определяют воспитательный климат семьи и задают весь строй личности ребенка.

### Несколько слов о наказаниях.

#### **Для правильного воспитания полезно знать какие формы наказаний существуют:**

**Физическое наказание.** Если родители использовали физическое наказание тогда, когда не подчинялись их требованиям, то данное воздействие не решило конфликта, а лишь создало иллюзию его разрешения. В результате подчинился не ребенок, его языком и действиями руководит в этот момент лишь инстинкт самосохранения и животная эмоция страха. Нельзя применять физическое наказание еще и потому, что в этот момент сами родители находятся в состоянии слабого контроля собственного поведения и эмоций.

**Речевая агрессия (ругань, оскорбления).** Так же как и физические наказания, малоэффективная и ведет лишь к аналогичным способам поведения ребенка со сверстниками в результате действия механизма подражания.

**Сепарационные наказания.** Лишения ребенка части родительской любви (игнорирование ребенка, отказ от общения с ним). Суть наказания сводится к изменению привычного для ребенка стиля отношений с родителями (ребенок теряет привычную долю внимания, но вся забота о нем остается). Это сильнодействующая форма, и применять ее нужно с крайней осторожностью и на очень короткое время. Нельзя допускать в адрес малыша угрозы, что мама уйдет из дома, оставит его одного, тем более осуществлять это. Если между ребенком и родителями существовали отношения подлинной близости, взаимоуважения, любви и доверия, то подобный метод может быть использован. Если этого не было, то подобное наказание абсолютно ничего не даст: временная утрата любви имеет смысл тогда, когда есть что терять.

**Запрет.** Довольно часто в силу ограниченности собственного опыта ребенка родители вынуждены запрещать ему выполнять какие-то действия, прежде всего их соображений безопасности.

Довольно распространенным наказанием является наказание «естественными последствиями», состоящие в лишении ребенка за провинность чего-либо приятного (сладостей, игрушек, прогулок и т.п.). Но в то же время взрослые забывают, что нельзя лишать ребенка того, что необходимо для его полноценного, нормального развития: еды, свежего воздуха, общения со сверстниками. Наверное, невозможно представить процесс воспитания вообще без наказаний. Но следует помнить слова знаменитого Януша Корчака: «Чем больше у ребенка свободы, тем меньше необходимость в наказаниях. Чем больше поощрений, тем меньше наказаний».

### **Наказывая, подумай: Зачем?**

#### **Правила для всех:**

1. Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако, наказывающий забывает подумать...

2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, НЕ наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!

3. За один раз - одно. Даже если поступков совершенно сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не поодиночке - за каждый. Салат из наказаний - блюдо не для детской души. Наказание - не за счет любви, чтобы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.

4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные чересчур последовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимаются во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.

### **ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ**

- Если ребенка лишь критиковать,  
Он научится все отрицать!
- Если он видит вокруг лишь врагов,  
Будет драться вечно готов.
- Если все время над ним издеваться,  
Будет собственной тени стесняться.
- Если взрослых поступки постыдные,  
За себя постоянно ему будет стыдно!
- Но если взрослые проявляют терпение,  
Будет и он терпелив без сомнения!
- Если поддержка его окружает,  
В себе он уверенность приобретает.
- Щедро хвалите его и тогда  
Будет он жизнью доволен всегда!
- Будьте к нему справедливы, люди,  
И справедливым ребенок Ваш будет!
- Коль в безопасности будет малыш,  
Этим доверье его укрепишь!
- А одобрение, чувствуя Ваше,  
Он сам себе будет нравиться чаще!
- Любите его таким, каков он есть,  
Ему не нужны заигрывания и лесть,
- И он, как это свойственно детям,  
Любовью горячей на это ответит.