Развитие детей от 1 года до 2 лет

Данная статья предназначена для вашего ознакомления и дает примерные нормы степени сформированности психических процессов вашего ребенка в этом возрасте. Вы можете проверить его потенциальные возможности в разных областях знаний, узнать, в каких областях знаний Ваш ребенок преуспевает, а в каких требуется дополнительное внимание и время. Вашему вниманию предлагается материал, который поможет Вам и Вашему ребенку заниматься, подготавливаться к следующему, более углубленному этапу занятий дома.

**Логическое мышление**  
**- Развитие Мышления, Памяти, Внимания**  
***Ребенок в возрасте от 1 до 2 лет должен уметь:***1.Ребенок должен уметь складывать башню или дом из 4-6 кубиков  
2. Ребенок должен стремится разобрать на части или разломать предмет, чтобы изучить его (проявление исследовательской позиции)  
Пособия для занятий:  
1. Книжка - Пазл своими руками  
2. Пазлы для детей своими руками  
3. Развивающая Книга своими руками  
4. Разноцветные узоры

**Развитие Речи  
*Ребенок в возрасте от 1 до 2 лет должен уметь:***  
1.Ребенок должен уметь произносить простые слова  
2. Ребенок должен уметь называть всех членов семьи по именам.  
Пособия для занятий:  
1. Видео Азбука для Детей  
2. Видео Азбука в Цирке  
3. Видео-Поем русский алфавит  
4. Как научить ребенка буквам  
5. Цветные Буквы Алфавита  
6. Игры с карточками  
7. Потешки для детей  
8. Игра для развития Речи

**Окружающий мир**  
***Ребенок в возрасте от 1 до 2 лет должен уметь:***  
1.Ребенок должен знать части тела и лица.  
Пособия для занятий:  
1. Детские игры Ледовые забавы  
2. Карточки Части тела человека  
3. Фрукты своими руками  
4. Фрукты и Ягоды (карточки-раскраски)  
5. Овощи (карточки — раскраски)

**Навыки обихода  
*Ребенок в возрасте от 1 до 2 лет должен уметь:***  
1. Ребенок должен проситься на горшок.  
2. Ребенок должен уметь вставать на ножки без посторонней помощи, самостоятельно ходить,  
3. Ребенок должен уметь пить из чашки и пытаться есть самостоятельно.  
4. Ребенок должен понимать требования родителей  
5. Ребенок должен уметь ударить по мячу ногой.  
6. Ребенок пытается подражать другим детям или взрослым.  
7. Ребенок дает игрушку в ответ на просьбу.  
8. Ребенок умеет открывать ящики  
Пособие для занятий:  
1. Игры с пуговицами  
2. Трафареты для детей  
3. Шнуровальный планшет  
4. Кубики Никитина  
5. Собери картинку из двух частей

**Развивающие занятия для детей от 1.5 года до 2 лет.**

**«Круг и шар».**Предлагаю Вам провести вместе с малышом развивающее занятие для детей от 1.5 года до 2 лет на тему «Круг и шар».  
Занятие довольно длинное, при желании его можно растянуть на несколько дней:

**1.Музыкальное развитие.  
*как заниматься с ребенком музыкой дома***Начнем наше занятие с музыкальной минутки.  
Прослушиваем композицию Железновых «Игра в мяч». Делаем движения в соответствии со словами песни:

По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело вдвоём.  
Мячик — мячик, мой дружок,  
Звонкий, звонкий, звонкий бок.  
По мячу ладошкой бьём,  
Дружно, весело вдвоём.  
Мяч бросаю и ловлю,  
Я с мячом играть люблю.  
Мячик, мамочка, не прячь,  
Мне бросай обратно мяч.  
Мяч бросаю и ловлю,  
Я с мячом играть люблю.

**2.Коробка с мячиками – учим свойства предметов, развиваем тактильные ощущения, закрепляем понятие «большой — маленький»:**Комплексное развивающее занятие для детей 1,5-2 года

Собираем все шарообразные предметы, которые есть в доме (подойдет все, даже то, что не предназначено для детских игр: большие мячи для игры в футбол и маленькие мячики для маленьких ручек, массажные мячики, клубочки ниток, круглые фрукты: апельсины, мандарины, орехи: грецкие и лесные, настоящие воздушные шары, маленькие круглые горошинки, круглые бусины и т.п.).  
ПОДСКАЗКА: если в доме не нашлось подходящего количества шариков, по аналогии можно подобрать предметы другой формы, например, кубики, машинки, коробочки и т.п. В этом случае игру можно адаптировать под соответствующий предмет.  
Складываем все шарики в коробку или корзину

**Этап первый** – изучаем свойства предметов:  
Рассматриваем с ребенком все шарики и сравниваем их друг с другом, важно рассмотреть и назвать как можно больше свойств предметов, обращаем внимание на противоположные понятия: «Смотри, это большой шарик, а это совсем маленький, этот твердый, а этот мягкий, и т.п.).  
Было бы хорошо, если бы Вы смогли подобрать шарики таким образом, чтобы среди них попались шарики с такими свойствами: большой, маленький, твердый, мягкий, гладкий, шершавый (шершавым и мягким, например, может быть клубок ниток или комочек из бумаги).  
**Этап второй** – изучаем понятия «самый большой, самый маленький»:  
После того как все шарики исследованы и озвучены предлагаем малышу выбрасывать по одному предметы из коробки: сначала самый большой, а за тем по убыванию размера:  
— Какой шарик у нас самый большой???? Вот он! Кидай его! А теперь какой самый большой???? Вот он! Кидай его!  
Не страшно если малыш самостоятельно не определит, какой из мячей будет самым большим, даже если он это сделает вместе с мамой – нужная информация у него в голове все равно отложится.  
Когда все мячики выкинули из корзины, начинаем их складывать обратно. Можно продолжить игру «найди самый большой среди всех мячиков», а можно просто учиться бросать мячики с расстояния в корзину.

**3.«Сюрпирзики» — развиваем мелкую моторику.**Игра развивающая мелкую моторику — «сюрпризики» — фольга. До начала занятия нужно приготовить для ребенка «сюрприз» завернуть в фольгу (а если ее нет – просто в бумагу) разные предметы.  
Поскольку тема урока круги и шарики – было бы здорово, если бы мы завернули именно шарики (разные — твердые, мягкие, гладкие и т.п.). Но можно завернуть и другие предметы.  
Складываем сюрпризики в ведерко, корзинку или коробочку и чем-то их накрываем (создаем  элемент сюрприза). Малышу будет гораздо интереснее раскопать неизвестный клад, чем если бы ему просто предложили открыть все сюрпризы.  
— Ой, смотри какая коробка! Это, наверное, зайчик нам сюрприз оставил! Что он туда положил??????????  
Покажите как открывать сюрпризики, озвучьте предмет, который был в сюрпризе (мячик, мягкий, красный, шершавый и т.п.).  
Для некоторых детей это задание может показаться достаточно сложным – все зависит от того, насколько развиты детские пальчики (и, конечно же и от того, насколько ему понравится сама игра). Перед началом игры оцените способности развития ребенка, может стоит наверх положить «сюрпризики» которые завернуты не очень плотно (их легче будет разворачивать).

**4. Ищем предметы в крупе — массаж пальцев, развитие моторики, сенсорный опыт.**Развивающая игра с крупой для детей 1-2 года

Положите в крупу различные предметы, покажите малышу, что в крупе кто-то спрятал клад, и предложите ему их поискать. Поскольку наше занятие тематическое – в крупу можно закопать шарообразные или круглые предметы (пуговицы, бусины, орехи). Можно вырезать кружки из картона и раскрасить их яркими цветами.

**5. Аппликация – развиваем пальцы, творим, закрепляем понятие «круг», «большой-маленький», учим цвета.**В возрасте от года до двух самый простой способ обучить малыша названию цветов и фигур  – это много раз озвучить название цвета и фигуры в процессе игры (красный кружок, синий кружок и т.п.).  
Вырезаем кружочки разной величины и цвета. Предлагаем малышу наклеить их на бумагу в произвольном порядке. В ходе работы мы комментируем цвет каждой фигуры: «Какой красивый кружочек ты взял! Он красный, большой! И т.п.»

Либо аппликацию можно сделать сюжетной:  
— Смотри, какой слоненок! Ему скучно! Давай наклеим ему веселых мячиков, чтобы он мог поиграть!

Слоненка, котенка и даже просто человечка можно также нарисовать самостоятельно.  
Предлагаем выполнить любую из вариантов аппликации:

Вариант 1:  
Это задание для тех, кто еще не очень хорошо знает цвета, и если вы хотите закрепить знание определенного цвета.  Вырезаем из цветной бумаги кружочки двух цветов (допустим красный и синий). Предлагаем малышу наклеить кружочки на бумагу в произвольном порядке, озвучиваем: это — красный кружок ты сейчас клеишь, а это – синий.  
Вариант2:  
Готовим кружочки двух размеров — большой и маленький. При работе также комментируем – ты сейчас взял большой кружочек, а это маленький.  
Вариант 3 – более сложный:  
Вырезаем кружки и большие и маленькие и разных цветов. При наклейке озвучиваем – большой -маленький, красный, синий, большой синий, маленький красный и т.п.  
Вариант 4  – самый сложный:  
Еще более сложный вариант такой аппликации — попросить наклеить фигурки по просьбе:  
А) простая просьба — «давай сейчас наклеим желтый кружок»;  
Б) более сложная просьба — «найди и наклей большой желтый кружок».

**6. Веселая зарядка — Игра на большом мяче.**игра на фитболе для детей 1.5 — 2 года эта игра проводится на большом мяче – фитболе. Но если его нет – можно провести ее и стоя на полу – просто чуть изменив движения:  
Прижимаем мяч вплотную к стене коленями так, чтобы хорошо его зафиксировать (это важно!).  
Ставим малыша на мяч, держим его за обе руки, выполняем движения под стихотворение:  
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, (прыгаем)  
И ножками подрыгаем , подрыгаем,  подрыгаем,  
И ручками похлопаем, похлопаем,  похлопаем,  
И ножками потопаем, потопаем ,потопаем  
Головкой покиваем  
И снова поиграем  
Повторяем упражнение несколько раз по кругу.  
Более простой вариант стихотворения:  
Девочки и мальчики прыгают, как мячики,  
Ручками хлопают, ножками топают,  
Глазками моргают, после отдыхают.

**7. Учим предлоги.**Развивающее занятие, игра на обучение предлогов для возраста 1.5-2 года кладем мячик на диван, под диван, за стул, у  стула. Озвучиваем свои действия малышу («смотри, я положила мячик под стул»). Можно попробовать дать малышу команду – «положи, пожалуйста, мячик под стул» (но не все дети в этом возрасте любят выполнять такие команды. Если малыш просто смотрит, как вы ставите мяч над и под – этого уже достаточно).  
Для того, чтобы занятие было более игровым, мячик на стол и под стол может класть медвежонок или зайчонок (мягкая игрушка).

**8. Учимся катать мяч.**Это классическое упражнение, которое развивает координацию движений. Мама и малыш садятся друг напротив друга и катают мяч друг к другу по полу.  
Для этой игры можно использовать вот такие стихи:  
По небу солнце ходит  
И в домики заходит.  
И к Тане заходит (катим мячик к малышу),  
И к маме заходит (малыш катит мячик обратно),  
И к Тане заходит,  
И к маме заходит…  
Мой веселый звонкий мяч

**9. Расширяем словарный запас.**В завершение предлагаю прочесть  вместе с ребенком замечательные стихи С. Маршака  «Мой веселый звонкий мяч»