

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Росинка»

Аналитический отчет
Инструктора по физической культуре

Составитель:
Инструктор по ФК
Шишкина Н.П.

Сухой Лог,
2022 год

Цель: обследование уровня успеваемости на занятиях физической культурой, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

Выявить уровень успеваемости детей на занятиях физической культурой;

Упорядочить запись данных, сбор информации;

Выявить положительные и отрицательные моменты в работе с детьми по физическому воспитанию.

За 2022-2023 учебный год с детьми систематически проводились физкультурные занятия по программе общей образовательной программе МБДОУ №27 «Росинка».

Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма детей, что отразило конечные результаты в диагностике.

Количество обследуемых детей от 3х до 7лет, посещающих физкультурные занятия в детском саду – 90 детей.

Результаты уровня физической подготовленности детей по группам.

№ группы	Общее количество детей (чел.)	Низкий уровень физ.подг.	Средний (норма) физ.подг.	Высокий уровень физ.подг.
Группа №3 (2аямл.)	19	4(21%)	10(53%)	5(26%)
Группа №4 (средняя)	23	1(5%)	12(52%)	10(43%)
Группа №5 (старшая)	22	0(0%)	12(55%)	10(45%)
Группа №6 (подгот. к школе)	26	0(0%)	11(42%)	15(58%)
ВСЕГО:	90	5(6%)	45(48%)	40 (46%)

Вывод:

В группке №3 (2 младшая группа) дети справляются со всеми предложенными заданиями для их возрастной группы, у 85% задания не вызывают затруднения. Дети уверенно, с небольшой помощью инструктора или воспитателя выполняют основные движения, самостоятельно выполняют общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в

общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Особую сложность вызывают задания с мячом (отбивание, прокатывание в цель, друг другу). Низкий результат по бегу на 30 метров, не достаточно развиты скоростно-силовые качества.

В группе №4 (средний возраст) дети справляются с заданиями достаточно у 88% задания не вызывают трудностей в выполнении. Особую сложность вызывают задания с мячом (броски в парах, отбивание на месте и в движении), задания эстафеты (стоять друг за другом, не выходить за черту, правильная передача предметов из рук в руки). Также сложность вызывают подвижные игры с четкими правилами (не соблюдают правила игры, не внимательность в последовательности игры). Рекомендация на следующий год: больше внимания уделять спортивным командным состязаниям, играм и заданиям, развивающим командный дух, быстроту реакций и внимательность. Также уделить особое внимание бегу на короткие и длинные дистанции. Развитие быстроты реакции на команды.

В группе №5 (старший возраст). У воспитанников этой группы задания вызывают интерес, замотивированы выполнить правильно и лучше других, 100% детей справляются с программой. Дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре. Особое внимание уделить беговым упражнениям. Рекомендация на следующий год: каждую прогулку выполнять бег на 30м, беговые упражнения на ускорение, а также бегу на длинные дистанции, развитие выносливости. Включать в прогулку ежедневный оздоровительный бег вокруг садика. Особое внимание уделять подготовке детей к муниципальной спартакиаде (веселые старты, лыжные гонки, ОФП, спортивный мяч, легкая атлетика), а именно на работу с мячом (ведение мяча одной рукой обводя стойку, ведение мяча ногами змейкой, прыжки на скакалке, метание в цель с 4х метров, скоростной бег, броски мяча в баскетбольное кольцо с 2х метров).

Группа №6 (подготовительная к школе группа). Все 100% детей легко справляются с предложенными заданиями на физкультурных занятиях, задания не вызывают трудностей. Дети подготовительной группы приучала к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку, прививала интерес к спорту и здоровому образу жизни. Все поставленные задачи реализованы полностью.