

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Росинка»

Аналитический отчет
Инструктора по физической культуре

Составитель:
Инструктор по ФК
Шишкина Н.П.

Сухой Лог,
2024 год

Цель: обследование уровня успеваемости на занятиях физической культурой, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

Выявить уровень успеваемости детей на занятиях физической культурой;

Упорядочить запись данных, сбор информации;

Выявить положительные и отрицательные моменты в работе с детьми по физическому воспитанию.

За 2024-2025 учебный год с детьми систематически проводились физкультурные занятия по программе общей образовательной программе МБДОУ №27 «Росинка».

Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма детей, что отразило конечные результаты в диагностике.

Количество обследуемых детей от 3х до 7лет, посещающих физкультурные занятия в детском саду – 84 детей.

Результаты уровня физической подготовленности детей по группам за 2024-2025 учебный год.

№группы	Общее количество детей (чел.)	Низкий уровень физ.подг. % (количество)	Средний уровень (норма) физ.подг. % (количество)	Высокий уровень физ.подг. % (количество)
Группа №3 (2я младшая)	24	4%(1)	50%(12)	46%(11)
Группа №4 (средняя)	21	5%(1)	38%(8)	57%(12)
Группа №5 (старшая)	19	0%(0)	42%(8)	58%(11)
Группа №6 (подготовительная к)	20	5%(1)	20%(4)	75%(15)
Всего:	84	9%(3)	44%(32)	68%(49)

Вывод:

В целом по детскому саду можно сделать вывод: из 84 ребенка справляются с программой и развиваются выше и в пределах нормы 91% воспитанников (81детей), 9% (3 детей) не справляются с программой, выявлен низкий уровень физической подготовленности при сдаче нормативов.

В группе №3 (2младшая группа) дети справляются со всеми предложенными заданиями для их возрастной группы, у 70% детей, задания не вызывают затруднения. Дети уверенно, с небольшой помощью

инструктора или воспитателя выполняют основные движения, самостоятельно выполняют общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Особую сложность вызывают задания с мячом (отбивание, прокатывание в цель, друг другу). Низкий результат по бегу на 30 метров, недостаточно развиты скоростно-силовые качества, из-за слабо развитых мышц ног.

В группе №4 (средний возраст) дети справляются с заданиями достаточно легко, 93% воспитанников справляются с заданиями легко, не вызывают трудностей в выполнении. Особую сложность вызывают задания с мячом (броски в парах, отбивание на месте и в движении), задания эстафеты (стоять друг за другом, не выходить за черту, правильная передача предметов из рук в руки). Также сложность вызывают подвижные игры с четкими правилами (не соблюдают правила игры, не внимательность в последовательности игры). Рекомендация на следующий год: больше внимания уделять спортивным командным состязаниям, играм и заданиям, развивающим командный дух, быстроту реакций и внимательность. Также уделить особое внимание бегу на короткие и длинные дистанции. Развитие быстроты реакции на команды.

В группе №5 (старший возраст). 97% воспитанников справляются с программой. Дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре. Особое внимание уделить беговым упражнениям. Рекомендация на следующий год: каждую прогулку выполнять бег на 30м, беговые упражнения на ускорение, а также бегу на длинные дистанции, развитие выносливости. Включать в прогулку ежедневный оздоровительный бег вокруг сада. Особое внимание уделять подготовке детей к муниципальной спартакиаде (веселые старты, лыжные гонки, ОФП, спортивный мяч, легкая атлетика), а именно на работу с мячом (ведение мяча одной рукой обводя стойку, ведение мяча ногами змейкой, прыжки на скакалке, метание в цель с 4х метров, скоростной бег, броски мяча в баскетбольное кольцо с 2х метров).

В группе №6 (подготовительная к школе группа). 100% выпускников легко справляются с предложенными заданиями на физкультурных занятиях, задания, спортивные игры и упражнения не вызывают трудностей. Дети подготовительной группы приучала к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей

пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку, прививала интерес к спорту и здоровому образу жизни. Все поставленные задачи реализованы полностью.

Участие в муниципальной спартакиаде:

В 2024-2025 учебном году всего было 5 видов соревнований в спартакиаде:

веселые старты 1 место

лыжные гонки 2 место

ОФП 2 место

веселый мяч 1 место

легкая атлетика 3 место

Подготовка ребят к соревнованиям прошла на высоком уровне, воспитанники были готовы к соревнованиям и физически, и психологически. Ребята проявили слаженность, сплоченность, боевой дух, а также высокие показатели физической подготовленности.

Рекомендации на следующий учебный год:

- 1) Для 2 младшей группы особое внимание уделить беговым и прыжковым упражнениям, а также заданиям с мячом;
- 2) Для средней группы: включить больше заданий на развитие скоростных качеств у детей, прыжков, работа с мячом, а также командным эстафетам;
- 3) Для старшей группы: уделять больше внимания спортивным командным состязаниям, играм и заданиям, развивающим командный дух и быстроту реакций. Особое внимание подготовке к муниципальной спартакиаде;
- 4) Для всех групп ежедневно включать упражнения на развитие гибкости, растяжки;
- 5) Взять под контроль ежедневный бег на 30 метров и оздоровительный бег вокруг садика;
- 6) Выносить во время прогулки больше спортивного инвентаря: скакалки, баскетбольные мячи, футбольные мячи, теннисные ракетки и др.;
- 7) Особое внимание уделить спортивной форме воспитанников. Дети обязаны заниматься в спортивной форме (футболка, шорты, чешки (кеды для старших и подготовительных групп)).
- 8) Привлечь внимание администрации ДООУ и родителей к необходимости оборудовать спортивную площадку.