

Лист педагогического сопровождения воспитанника 6-7 лет

Инструктор по физической культуре (первый год обучения)

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, а также для полноценного развития детей с ОВЗ.

Задачи:

- 1) развитие координации движений, гибкости, равновесия, крупной и мелко моторики обеих рук, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- 2) Обогащение активного словаря, развитие устной речи, воображения, образного мышления, памяти и внимания при выполнении физических упражнений;
- 3) Привлечь родителей к процессу улучшения и корректировке физического и речевого развития.

Образовательные технологии: игровые технологии, подвижные игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики, координации; речитативно- игровые композиции; здоровьесберегающие технологии, дыхательная гимнастика

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая (малыми подгруппами)

План программа развивающей работы

План программа развивающей работы

Период	Задачи	Содержание
сентябрь	3 Развивать артикуляционный аппарат. Учить детей начинать и заканчивать упражнение по сигналу, сохраняя заданный темп. Развивать ловкость, внимание, координацию движений.	Игровое упражнение для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй упрямую свечу!» «Паровоз». Комплекс ОРУ №5 с ленточкой, Комплекс ОРУ № с проговариванием правильно принятой позы. Подвижная игра «Хитрая лиса» «Ловишка с ленточкой»
	4 Постановка диафрагмально-речевого дыхания. Формировать умение правильно занимать исходное положение, выполнять движения согласованно, качественно, с правильной координацией рук и ног. Развивать у детей быструю реакцию на сигнал и выбор действий с учетом поведения водящего игрока.	
октябрь	1 Развитие слухового внимания. Развивать навыки самомассажа. Разучить комплекс гимнастики для профилактики нарушений осанки с использованием кинезиологической гимнастики и дыхательных упражнений с гимнастическими палками.	Игровой самомассаж «Здравствуйте, пальчики!» (для ступней и пальцев ног). Лечебная гимнастика Комплекс №1, №2 Игровое упражнение для формирования правильной осанки «Китайские пятнашки», «Ласточка». Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Гости» Дыхательная гимнастика «Кто громче», «Маятник».
	2 Развивать координацию между движением и словом. Общее укрепление опорно-двигательного аппарата.	
	3 Развитие слухового восприятия, чувства ритма.	
	Развивать мелкую моторику рук, сочетать	

	4	игры и упражнения для тренировки пальцев с речью	
ноябрь	1	Дифференциация носового и ротового дыхания. Развивать общую выносливость организма.	Подвижные игры с дыхательными упражнениями «Медвежонок», «Летчик и самолеты». Игровое упражнение на мышечное расслабление «Дождь», «Качели». Подвижная игра «Лягушонок», «Удержи кольцо», «Чья лошадка быстрее». Упражнения «10 попаданий», «Перестрелка».
	2	Расширение и обогащение лексического запаса в игре (использование считалок при подвижной игре).	
	3	Укрепление опорно-двигательного аппарата.	
	4	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами по сигналу, развивать внимание и быстроту движений, координацию.	
декабрь	1	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Разучить новые релаксационные упражнения.	Подвижная игра «Веселые медвежата», «Горная цапля», «Светофор». Артикуляционная гимнастика «Пастушок», «Гуси летят». Игровое упражнение на мышечное расслабление «Плетень», «Опенок», «Шишки». Лечебная гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №3, №4.</i>
	2	Развитие динамической координации движений (напряжение – отдых – напряжение).	
	3	Развитие слухового внимания. Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу; развивать точность в упражнениях с мячом.	
	4	Развитие артикуляционных движений (цоканье, шипение, насос и др.).	
январь	2	Развивать координацию речи с движением, внимание, быстроту реакции на смену темпа – ритма.	Подвижная игра «Кто быстрее займет свое место», «Ель, ель, елочка», «Гуси». Лечебная гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №5, №6</i> Дыхательная гимнастика «Жук», «Сыграем на гормошке». Пальчиковая гимнастика «Две сестрички», «Где же наши руки?».
	3	Развитие координации движения. Развитие мелкой моторики рук и пальце. Разучить комплекс для профилактики нарушений осанки.	
	4	Подготовить двух детей к проведению вводной части занятия, и общеразвивающих упражнений на занятиях по физкультуре. Укрепление опорно-двигательного аппарата.	
февраль	1	Развитие артикуляционного аппарата. Пополнение словарного запаса через игру (считалки, ведение игры в стихотворной форме).	Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Пастушок», «Аист», «Дровосек». Подвижная игра «Догони соперника», «Светофор» «Кот и мыши» (один ребенок контролирует подлезание у одного шнура, другой – у другого). Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия №2, №5.
	2	Развитие слухового восприятия, чувства ритма.	
	3	Развитие всех видов психических процессов (внимание, память, мышление). Предложить двум детям самостоятельно провести подвижную игру.	
	4	Разучить комплекс для профилактики плоскостопия.	
м		Упражнять детей в ходьбе и беге с	Упражнение

	1	выполнением различных положений рук и ног, в беге враспынную, по сигналу.	Бег с ускорением и замедлением темпа по сигналу. Подвижная игра «Веселые медвежата», «Горная цапля», «Рыбки и хищники». Артикуляционная гимнастика «Пастушок», «Гуси летят». Игровое упражнение на мышечное расслабление «Плетень», «Опенок», «Шишки». Лечебная гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №7, №8.</i>
	2	Развивать координацию между движением и словом. Общее укрепление опорно-двигательного аппарата.	
	3	Расширение и обогащение лексического запаса в игре (предложить детям провести игру самостоятельно).	
	4	Дифференциация носового и ротового дыхания. Развивать общую выносливость организма.	
апрель	1	Развитие слухового восприятия, чувства ритма. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, с остановкой по сигналу.	Подвижная игра «Гуси лебеди», «Полоса препятствий», «Городки». Подвижные игры с дыхательными упражнениями «Паровоз с грузом», «Кто громче», «Цветы распускаются». Лечебная гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №9, №10</i> Артикуляционная гимнастика «Ворона» «Совушка – сова»
	2	Развитие всех видов психических процессов (внимание, память, мышление).	
	3	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу.	
	4	Дифференциация носового и ротового дыхания. Развивать общую выносливость организма.	
май	1	Развивать мелкую моторику рук, сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью	Упражнения для пальчиков и рук «Вверх ладошки», «вот помощники мои». Подвижная игра «Быстро в домик», «Круговая лапта», «Караси и щука».
	2	Развитие слухового восприятия, чувства ритма; Развивать связную речь (предложить детям провести комплекс ОРУ на занятии по физкультуре, самостоятельно).	