

Лист педагогического сопровождения воспитанника

5-6 лет _____

Инструктор по физической культуре

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, а также для полноценного развития детей с ОВЗ.

Задачи:

- 1) развитие координации движений, гибкости, равновесия, крупной и мелко моторики обеих рук, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- 2) Обогащение активного словаря, развитие устной речи, воображения, образного мышления, памяти и внимания при выполнении физических упражнений;
- 3) Привлечь родителей к процессу улучшения и корректировке физического и речевого развития.

Образовательные технологии: игровые технологии, подвижные игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики, координации; речитативно- игровые композиции; здоровьесберегающие технологии, дыхательная гимнастика

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая (малыми подгруппами)

План программа развивающей работы

Период	Задачи	Содержание
сентябрь	3 Развивать артикуляционный аппарат. Учить детей начинать и заканчивать упражнение по сигналу, сохраняя заданный темп. Развивать ловкость, внимание, координацию движений.	Подвижная игра «У медведя во бору» «Охотники и зайцы» Игровое упражнение для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй упрямую свечу!» «Паровоз». Комплекс ОРУ №5 с ленточкой, Комплекс ОРУ №19 с проговариванием правильно принятой позы.
	4 Постановка диафрагмально-речевого дыхания. Формировать умение правильно занимать исходное положение, выполнять движения согласованно, качественно, с правильной координацией рук и ног. Развивать у детей быструю реакцию на сигнал и выбор действий с учетом поведения водящего игрока.	
октябрь	1 Развитие слухового внимания. Развивать навыки самомассажа. Разучить комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушений осанки.	Игровой самомассаж «Здравствуйте, пальчики!» (для ступней и пальцев ног). Коррекционная гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №1, №2</i> Игровое упражнение для формирования правильной осанки «Китайские пятнашки», «Ласточка». Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Гости» Дыхательная гимнастика «Кто
	2 Развивать координацию между движением и словом. Общее укрепление опорно-двигательного аппарата.	
	3 Развитие слухового восприятия, чувства ритма.	
	4 Развивать мелкую моторику рук, сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью	

			громче», «Маятник».
ноябрь	1	Дифференциация носового и ротового дыхания. Развивать общую выносливость организма.	Подвижные игры с дыхательными упражнениями «Медвежонок», «Летчик и самолеты».
	2	Расширение и обогащение лексического запаса в игре.	Игровое упражнение на мышечное расслабление «Дождь», «Качели».
	3	Укрепление опорно-двигательного аппарата.	Подвижная игра «Гуси лебеди», «Карусель», .
	4	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами по сигналу, развивать внимание и быстроту движений, координацию.	Упражнения «Прокати обруч», «Закати мяч в ворота».
декабрь	1	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Разучить новые релаксационные упражнения.	Подвижная игра «Сделай фигуру», «Красный, желтый, зеленый».
	2	Развитие динамической координации движений (напряжение – отдых – напряжение).	Артикуляционная гимнастика «Пастушок», «Гуси летят».
	3	Развитие слухового внимания. Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу; развивать точность в упражнениях с мячом.	Игровое упражнение на мышечное расслабление «Опенок», «Шишки».
	4	Развитие артикуляционных движений (цоканье, шипение, насос и др.).	Утренняя гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №3, №4</i>
январь	2	Развивать координацию речи с движением, внимание, быстроту реакции на смену темпа – ритма.	Подвижная игра «Пастух и стадо», «Гуси».
	3	Развитие координации движения. Развитие мелкой моторики рук и пальце. Разучить комплекс для профилактики нарушений осанки.	Утренняя гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №5, №6</i>
	4	Подготовить двух детей к проведению общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике. Укрепление опорно-двигательного аппарата.	Дыхательная гимнастика «Жук», «Сыграем на гормошке».
			Пальчиковая гимнастика «Две сестрички», «Где же наши руки?».
февраль	1	Развитие артикуляционного аппарата.	Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания
	2	Развитие слухового восприятия, чувства ритма.	«Пастушок», «Аист», «Дровосек».
	3	Развитие всех видов психических процессов (внимание, память, мышление). Предложить двум детям самостоятельно провести подвижную игру.	Подвижная игра «Догони соперника», «Красный, желтый, зеленый»
	4	Разучить комплекс гимнастики для глаз.	«Кот и мыши» (один ребенок контролирует подлезание у одного шнура, другой – у другого).. Гимнастика для глаз «Медведь по лесу бродит».
ма	1	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением различных положений рук и	«Звери быстро просыпайтесь».
			Упражнение Бег с ускорением и замедлением

		ног, в беге враспынную, по сигналу.	темпа по сигналу. Подвижная игра «Горелки», «Выше ноги от земли». Артикуляционная гимнастика «Пастушок», «Гуси летят». Игровое упражнение на мышечное расслабление «Опенок», «Шишки». Утренняя гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №7, №8</i>
	2	Развивать координацию между движением и словом. Общее укрепление опорно-двигательного аппарата.	
	3	Расширение и обогащение лексического запаса в игре (предложить детям провести игру самостоятельно).	
	4	Дифференциация носового и ротового дыхания. Развивать общую выносливость организма.	
апрель	1	Развитие слухового восприятия, чувства ритма. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, с остановкой по сигналу.	Подвижная игра «Карусель», «Полоса препятствий». Подвижные игры с дыхательными упражнениями «Паровоз с грузом», «Кто громче», Утренняя гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №9, №10</i> Артикуляционная гимнастика «Ворона» «Совушка – сова»
	2	Развитие всех видов психических процессов (внимание, память, мышление).	
	3	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу.	
	4	Дифференциация носового и ротового дыхания. Развивать общую выносливость организма.	
май	1	Развивать мелкую моторику рук, сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде.	Упражнения для пальчиков и рук «Вверх ладошки», «вот помощники мои». Утренняя гимнастика для профилактики нарушений осанки и деформации позвоночника <i>Комплекс №11, №12</i> Подвижная игра «Пятнашки», «Хитрая лиса».
	2	Развитие слухового восприятия, чувства ритма; Развивать связную речь (предложить детям провести комплекс утренней гимнастики).	