

Двухлетний ребенок со многими заданиями уже умеет справляться самостоятельно. Он живо интересуется игрушками, легко вовлекается в развивающие игры и быстро впитывает информацию. Как можно развивать ребенка этого возраста и какие занятия для этого использовать?

Особенности возраста

- У ребенка заметно улучшается координация движений, поэтому малыш становится способен играть с конструктором, сортером, мозаикой, пазлами и подобными игрушками.
 - Логическое мышление крохи развивается очень быстро. Ребенок способен находить решение разнообразных задач, выяснять, как работает предмет или как он устроен.
 - Одновременно развивается и чувство пространства. Ребенок пробует направлять мяч ударом ноги, забрасывать его в кольцо. Общая координация во время передвижения становится лучше – у ребенка получается контролировать направление, в котором он двигается, остановки, а также скорость движения.
 - Независимость и самостоятельность ребенка 2 лет также увеличивается. Теперь малыш будет пробовать изучать новое без вашей помощи.
- Большинство детей в 2 года проходят через кризис "нет"

Что должен уметь ребенок?

Большинство детей в возрасте двух лет уже умеют:

- Бегать и подниматься по лестнице.
- Закрывать и открывать дверь.
- Перешагивать через препятствия.
- Строить башни и домики из кубиков и конструктора.
- Собирать пирамидку из колечек разной величины.
- Ловить мячик обеими руками.
- Воспроизводить несколько действий в сюжетной игре.
- Есть ложкой, а также пить из чашки.
- Помогать маме по дому.
- Понимать короткие рассказы о знакомых событиях.
- Отвечать на простые вопросы.
- Показывать части тела и лица.
- Произносить около 100-300 слов.
- Связывать 3-4 слова в предложение.
- Называть предметы на картинке.
- Прощаться и здороваться.
- Договаривать слова в знакомых стихах и песнях.
- Имитировать звуки животных.
- Рисовать каракули на бумаге.
- Различать 3-4 цвета.

Виды развития ребенка:

Физическое

Этот вид развития помогает ребенку становиться более выносливым и ловким. Двухлетний малыш нуждается в ежедневной физической активности.

Занятия для физического развития 2-летних детей бывают такими:

- Чередуем быстрый бег с медленным.
- Бегаем на носочках.
- Учим ребенка прыгать на двух ногах на месте.
- Игры с мячом – бросаем об стену, ловим, бросаем маме.
- Для удержания равновесия ходим по скамейке, доске на полу.
- Копируем движения животных после показа мамой - прыгаем, как заяц, ходим, как медведь, ползаем, как гусеница, громко топаем, как слон, машем руками, как птица.
- Перекатываемся по полу.
- Прыгаем, как лягушка, из полуприсевшего положения.
- Тянемся вверх к подвешенным предметам.

- Бегаем по комнате, огибая препятствия (к примеру, разложенные на полу подушки).
- Переносим нетяжелые вещи большого размера.
- Ходим по неровной поверхности.
- Ходьба по нарисованной линии – прямой и извилистой.
- Подлезаем под натянутую веревку.
- Вместе с другими детками бегаем паровозиком, играем в догонялки, устраиваем хоровод.
- Висим на кольцах или турнике.
- Осваиваем лазание по спортивной стенке.
- Прыгаем по «кочкам» - разложенным на полу подушкам.
- Пролезаем сквозь туннель.
- Прыгаем на фитболе.
- Играем в улитку – ползаем с подушкой на спине.
- Ходим на руках.

Познавательное

Этот вид развития малыша включает изучение окружающего мира, свойств предметов, развитие логического мышления, внимания, памяти, изучение элементов математики. **Занятия для познавательного развития двухлетнего ребенка могут быть такими:**

- Изучение геометрических фигур.
- Изучение цветов предметов.
- Отыскать названный объект в помещении, на улице или на картинке.
- Найти пару, выбирая из похожих предметов.
- Найти одинаковые узоры на шапках, варежках, блюдах и тому подобных изображениях.
- Изучение понятий «мало» и «много».
- Определение различия числа предметов – ребенок учится различать 1 и 2.
- Сортировка предметов по цвету и величине.
- Ориентация в пространстве с изучением понятия «справа», «внизу», «слева», «вверху».
- Складывание пазлов и разрезных картинок, в которых есть 2-4 детали.
- Сопоставление картинок, а также предметов в играх «где чья мама», «где чей дом», «кто что ест» и подобных.
- Отгадывание простых загадок – кто ест травку и говорит «му», кто белый и любит морковку.
- Складывание матрешек и стаканов друг в друга.
- Строить башню из разноразмерных стаканов или кубиков (сортировка по величине).
- Сопоставление геометрических фигурок с проекциями на рисунке.
- Классификация карточек с предметами по общему признаку, например, продуктов, животных, игрушек.
- Отыскать целое по части, например, подобрать дому крышу или хвост животному.
- Найти фигуру, учитывая 2 признака – среди всех кругов найти маленький красный, среди всех квадратов отыскать большой зеленый.
- Изучение понятий «низкий» и «высокий», «узкий» и «широкий», «короткий» и «длинный».
- Подобрать предмету тень.
- Найти недостающую часть картинки.
- Игра «что пропало» (спрятать одну из игрушек или картинок) или «что появилось» (добавить картинку или игрушку).
- Игры в прятки.
- Вспоминаем вместе, что делали утром, вчера, на прогулке.
- Запоминать сюжет картинки.
- Игра в «наперсток» с маленькими игрушками.
- Изучаем диких, а также домашних животных. Показываем ребенку их детенышей, рассказываем простые факты об их жизни, называем части тела (копыта, рога, хобот).
- Изучаем птиц, а также насекомых.
- Знакомство с понятием дня и ночи, а также деление дня на утро, обед и вечер.
- Изучение явлений природы, например, смотрим на радугу, снег или дождь.

- Знакомство с 3-4 цветками, которые растут в вашей местности.
- Изучение часто встречающихся овощей и ягод, а также фруктов и грибов.
- Знакомство со временами года.
- Разговоры на тему транспорта, профессий, поликлиники, частей тела человека, магазина, семьи, аквариума, моря, поездов, материалов, города, электроприборов и другие.
- Если ребенку вскоре предстоит начать ходить в детский сад, важно уделить внимание обсуждению темы садика.
- На прогулке можно изучать правила дорожного движения, растительность, транспорт, небо и солнце, природные материалы (камни, листья, ветки), дома.
- Также во время прогулок можно играть со снегом, с лужами, с солнечными зайчиками, с тенями и с песком.

Сенсорное

Этот вид развития ребенка направлен на его органы чувств. Во время таких занятий воздействуют на тактильную чувствительность малыша, его слух, зрение, обоняние, а также вкус.

Занятия для сенсорного развития 2-летнего карапуза бывают такими:

- Ощупываем предметы с разной фактурой.
- Изучение понятий «холодный» и «теплый».
- Изучение вкусов и запахов. Находим такой же запах или вкус.
- Ощупывание предметов, чтобы определить твердость или мягкость, гладкость или шершавость.
- Подыскиваем пару кусочку определенного материала (вате, ткани, картону, бумаге).

Музыкальное

Такой вид развития направлен на слух ребенка, музыкальное восприятие, узнавание музыкальных инструментов. Также к нему относят танцы и пение.

Чтобы музыкально развивать ребенка, подойдут такие игры и занятия:

- Прослушивание детских песен.
- Прослушивание классической музыки.
- Отличаем разную музыку - медленную от быстрой, грустную от веселой, тихую от громкой.
- Прислушиваемся к разнообразным звукам на прогулке – шуму автомобилей, пению птиц, шуршанию листьев и другим.
- Определяем источник звуков, например, отыскиваем на дереве птицу.
- Играем на разных детских музыкальных инструментах.
- Слушаем звуки разных инструментов.
- Слушаем пение мамы.
- Танцуем с мамой медленно и быстро, прихлопываем и притопываем, делаем «фонарики» ручками, ставим ножку на пятку, а потом на носок, водим хоровод.

Проведите занятие, показанное М. Л. Лазаревым (экспертом по музыкальному развитию) с ребенком 2 лет.

Речевое

Развитие речи ребенка нацелено на увеличение словарного запаса малыша и стимуляцию повторения слов за взрослым. Немаловажно также выполнять упражнения для артикуляции.

Занятия для речевого развития с малышом 2 лет могут быть такими:

- Пополнение пассивного словарного запаса крохи, постоянно общаясь с малышом и рассказывая обо всем, что происходит в его жизни.
- Чтение книг (сказок, стихов), а также обсуждение прочитанного.
- Задавать малышу вопросы об изображении на картинке или происходящем вокруг ребенка.
- Разыгрывать с крохой простые сказки.
- Слушать и петь песни.
- Описывать предметы, которые видит малыш, используя прилагательные.
- Использование в речи предлогов (за, перед, около, в), местоимений (тут, там), наречий (близко, низко, далеко, справа, высоко, слева и других).
- Учимся дуть на свечу, листья, вату, а также играем с мыльными пузырями. Дуть можно как плавно, так и резко.

- Строим рожи зеркалу, показывая язык, стуча зубами, открывая широко рот.
- Учимся говорить шепотом и громко.

Мелкая моторика

Ее развитие важно для развития речи, поскольку в мозгу человека зона, отвечающая за движение рук, находится в непосредственной близости к речевой зоне. Благодаря такому близкому расположению занятия, во время которых задействованы пальчики ребенка, положительно сказываются на речевом развитии крохи. **Вот подходящие для двухлетнего ребенка занятия для мелкой моторики:**

- Пальчиковая гимнастика.
- Занимаемся рисованием, созданием аппликаций и лепкой.
- Игры с рамками-вкладышами, конструкторами, мозаикой, шнуровками, сортерами, пирамидками.
- Пересыпаем крупу из одной емкости в другую, используя ложку, воронку, руки, детскую посудку.
- Переливаем воду из одной емкости в другую, используя детскую посуду, лейку, кувшин, воронку.
- Игры с наклейками.
- Застегивание и расстегивание липучек на игрушках, одежде и обуви.
- Расстегивание молнии, кнопок, пуговиц.
- Вылавливаем в воде (в тазике, миске, стакане) маленькие плавающие предметы ситом или ложкой.
- Набираем воду пипеткой либо клизмой, переливаем в другую емкость.
- Собираем воду с помощью губки.
- Комкаем и рвем бумагу.
- Создаем узоры, используя небольшие камешки, крупную фасоль, макароны, палочки.
- Игры с прищепками.
- Подбираем крышку к банкам и бутылочкам. Закручиваем и откручиваем их.

Из подручных средств можно придумать множество занятий для развития крохи. Развитию моторики способствуют игры с крупой. Обязательно организуйте такие занятия. Мусор после игр легко убрать пылесосом.

Творческое

Этот вид развития стимулирует творчество малыша и может включать рисование, конструирование, лепку, создание аппликаций и подобные действия.

Творческие занятия с карапузом 2-летнего возраста могут быть такими:

- Рисуем круги, линии (они могут быть длинными, короткими, горизонтальными, вертикальными), дорожки.
- Дорисовываем ниточки к шарикам, стебли цветам, иголки ежику, траву, дождь и другие простые элементы.
- Рисуем узоры на полотенце либо коврике.
- Выбираем цвет для рисунка.
- Рисуем палочкой по снегу, манной крупе или песку.
- Оставляем на бумаге отпечатки краски, используя губку и штампы.
- Учимся рисованию красками, используя кисточку.
- Рисуем пальчиками.
- Пробуем раскатывать пластилин или тесто, делая колбаски и шарики.
- Отламываем часть пластилина или теста, чтобы сплющить эти комочки в пальцах или ладонями.
- Раскатанную колбаску соединяем концами.
- Лепим комочки пластилина на картон, например, чтобы получились украшения на елке, зернышки для курочки.
- Учимся размазывать пластилин по бумаге.
- Оставляем отпечатки на пластилине или тесте, используя разные предметы.
- Режем тесто ножиком из пластмассы и вырезаем формочками для печенья.
- Делаем аппликации из рваной или скомканной бумаги, а также из ваты.
- Выполняем аппликацию объекта, состоящего из двух или трех частей, например, гриба, дома.
- Делаем сюжетные аппликации из двух или трех объектов, например, дом, туча и солнце.
- Используем в играх блоки Дьенеша, конструктор лего, а также палочки Кюизенера. Строим из них дом, мост, забор, гору.

Социальное

Двухлетнему малышу важно общение со сверстниками. Кроха тянется к другим детям и копирует их действия. В социальном развитии малыша также большое значение уделяют приобретению бытовых навыков. **Занятия для социального развития 2-летнего ребенка будут такими:**

- Обращаем внимание карапуза на других деток, стараясь пробудить к ним симпатию.
- Знакомство с другими детьми во время прогулок, предложение поиграть вместе. Так как в данном возрасте детки не умеют еще взаимодействовать в игре, очень важно участие в совместной игре взрослого. Особенно важно учить кроху играть с другими малышами, если вскоре ребенок начнет посещать детский сад.
- Учим ребенка меняться игрушками.
- Объясняем, когда нужно жалеть других людей, например, если мальчик упал.
- Обучаем ребенка мыть руки с использованием мыла, полотенца.
- Убираем вместе с малышом со стола после еды.
- Собираем разлитую жидкость губкой.
- Учим кроху самостоятельно снять одежду, а также надеть ее.
- Поливаем с ребенком цветы.
- Вместе убираем игрушки, складывая их на место.

Советы

- Нельзя заставлять ребенка заниматься, если он против игры. Ваша настойчивость может усугубить ситуацию и вызвать резкое неприятие развивающих игр.
- Помните, что концентрация ребенка на игре в 2-летнем возрасте длится лишь несколько минут, поэтому занятие не должно быть длительным.
- Обязательно похвалите ребенка, если у него что-то получилось. Это будет стимулом для дальнейших успехов крохи.
- Нельзя ругать ребенка, если он отказывается заниматься, а также в случаях, когда что-то не получилось.
- Постарайтесь сделать развивающие игры интересными для малышки. Они должны приносить малышу радость, а не вызывать скуку.

Давайте ребенку возможность выполнять задание самостоятельно, даже если это будет очень долго. Кроха не сможет ничему научиться, пока вы будете более активны в игре, чем сам ребенок.

Уход и режим

Для развития ребенка двухлетнего возраста немалое значение имеет здоровье крохи, которое поддерживается правильным режимом дня и уходом:

1. Важно следить, чтобы у ребенка было достаточно отдыха. Малыши этого возраста спят около 12-13 часов в сутки. У двухлеток есть один дневной сон, который длится 2-2,5 часа.
2. Утро крохи должно начинаться с умывания и чистки зубов, а также причесывания. Также важно приучить малыша к гигиене, напоминая, что после прогулки и перед едой обязательно следует вымыть руки.
3. После дневного сна часто проводят процедуры для закаливания, например, обтирание либо обливание ног.
4. Многие дети к 2-летию уже освоили горшок и используют его по назначению. Чтобы попроситься на горшочек, ребенок произносит слова или делает знак. Некоторые детки подходят к горшку и снимают штаны.
5. Гулять с ребенком двух лет советуют ежедневно 1-2 раза, так как крохе очень нужен свежий воздух. Одевать малыша следует по погоде, чтобы не допустить перегрева, но и не позволить ребенку замерзнуть.
6. Питание 2-летнего карапуза предусматривает 4 приема пищи с промежутками 3-4 часа между ними. Питательность рациона ребенка этого возраста должна соответствовать 1400-1500 ккал.