Тема «Вот так мама, золотая прямо!»

Цель: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества.

Задачи:

Образовательные:

- Учить рассказывать о своей маме.

Развивающие:

- Развивать желание трудиться, стремление к общению в труде.

- Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление и воображение, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.

Предварительная работа: чтение книг, просмотр мультфильмов и иллюстраций.

Материал. Кукла Катя в вязаном шапочке и шарфике, вязанные вещи ребят, кукла в новом платье, вязанный коврик.

Оборудование: кукла Катя, вязанные вещи ребят, кукла в новом платье, вязанный коврик, мяч, клей, заготовка для аппликации, кисточки, салфетки.

Ход НОД

Вводная часть

Воспитатель:Ребята, посмотрите к нам пришли сегодня гости, давайте все вместе поздороваемся с ними. (Дети здороваются с гостями) А теперь мы поздороваемся друг с другом и подарим друг другу улыбку.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель предлагает детям посмотреть кто пришёл.

Воспитатель: «К нам пришла кукла Катя. Здравствуй, Катя!»

Кукла Катя: «Здравствуйте, ребятки!»

Основная часть

Воспитатель: (обращает внимание ребят на наряд куклы, ее красивые вязаные шапочку, шарфик.) Просит куклу Катю рассказать, кто связал эти вещи.

Кукла Катя: «Шапочку и шарфик мне связала бабушка. Она такая умелая, аккуратная. Я ее очень люблю».

 Воспитатель: (обращает внимание детей на выставку вязаных вещей, которые изготовили их бабушки и мамы. Ребята рассматривают вещи.)

Воспитатель: предлагает детям найти вещи, которые связали их мамы, бабушки.

 Дети: находят вещи, показывают кукле Кате, рассказывают о своих мамах, бабушках.

Игра с мячом: «Ласковые слова».

Воспитатель: Ребята, а скажите, как ласково называют вас мамы?

(Ответы детей)

-Теперь мы с вами будем ласково называть своих мам. Для этого мы встанем с вами в круг и, передавая друг другу мяч, будем произносить самые теплые и добрые слова мамам. (Воспитатель начинает, участники игры продолжают)

- Моя мама самая…

-Молодцы ребята!

Воспитатель: вместе с детьми и куклой Катей проходят к столу. На столе сидит кукла в нарядном платье. Воспитатель обращает внимание детей на красивое платье куклы. Выясняет, чья мама сшила такое нарядное платье. Дети рассказывают о маме, сшившей платье (например: «Маму Тани зовут Наталья Петровна. Она рукодельница, у нее золотые руки. Она постаралась, кукла стала нарядной»). Дети и кукла Катя благодарят маму Тани.

 Затем дети переходят к столу, на котором лежит вязаный коврик для кукольного уголка.

Кукла Катя: рассматривает коврик, восхищается им, уточняет, кто связал такой замечательный коврик.

Дети: его связала бабушка Полины.

Кукла Катя: просит рассказать о бабушке Полины. (Например: «Бабушку Полины зовут Елена Владимировна. Она очень аккуратная, любит вязать»).

Кукла Катя: еще раз обращает внимание ребят на коврик, на то, какой он красивый. Напоминает детям, что скоро праздник у мам и бабушек.

Заключительная часть

Воспитатель: а давайте вместе с вами сделаем подарки нашим мамам и бабушкам. Аппликация «Праздничный коврик».

Рефлексия: воспитатель предлагает детям показать готовые работы. Педагог хвалит детей. Что видели? Кто вязал вещи? О ком мы сегодня говорили на занятии? (О мамах).