

Физическая культура в помещении на 20.02.2020

Задачи. Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч.

Материалы. Две длинные веревки, шапочки петушков по количеству детей, обруч среднего диаметра.

Содержание занятия. Дети взявшись за руки, вместе с воспитателем строят круг. Ходят по кругу вправо и влево, взявшись за руки. Во время ходьбы меняют положение рук: поднять руки, опустить. Затем по сигналу воспитателя выполняют медленный бег по кругу вправо и влево, чередуя его с ходьбой. Бег по залу врассыпную. Построение в круг.

Общеразвивающие упражнения («Петя-петушок»).

1. Поднять руки в стороны, опустить вниз («петушок машет крыльями»).
2. Стоя, руки опущены вниз. Движения головой вверх-вниз («петушок клюет зернышки»).
3. Стоя, руки на поясе. Поочередно высоко поднимать согнутую в колене правую, левую ногу («петушок ходит»).
4. Стоя, руки вниз. Отвести голову назад, пропеть «ку-ка-ре-ку» («петушок смотрит на солнышко»).
5. Бег врассыпную по залу («петушки летают»).

Дети строятся в колонну перед лежащими на полу веревками (расстояние между ними 30 см) и по сигналу воспитателя по очереди пробегают между ними, стараясь их не задеть. Назад в колонну дети возвращаются шагом, пролезая в вертикально стоящий обруч.

Подвижная игра «Куручка-хохлатка». Дети изображают цыплят, а воспитатель — курочку. На одной стороне зала огорожено место (веревка или шнур натягивается между стойками на высоте 50 см от уровня пола) — это дом, где живут наседка и цыплята. Первой выходит из дома наседка, она идет искать корм. Затем зовет цыплят: «Ко-ко-ко». Цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки. Воспитатель говорит: «Кошка! Быстрее в домик!» Цыплята бегут домой. Игра повторяется 3 раза.

Игра малой подвижности «Найди петушка». Воспитатель заранее прячет игрушку-петушка, так чтобы дети не видели. Все ходят по залу и стараются найти игрушку.