

## Рисование на понедельник 6.04.2020 года

### Тема: «Звонит капель....»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на изменения в природе. Развитие творческих способностей детей. Усвоение художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности.

Задачи: Учить передавать образ «*капели*» используя нетрадиционную технику (*рисование пальчиками*). Учить детей аккуратно пользоваться красками.

Материал: Большая сосулька в тазу, лист с **нарисованными сосульками**, гуашь пальчиковая, влажные салфетки. Картины с изображением «*весенней капели*».

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за изменениями в природе: Сильнее солнце пригревает, тает снег, с крыш капает **капель**.

Ход занятия: Ребёнок садится на против родителя, родитель ставит на мольберт картину с изображением «*весенней капели*».



Родитель:

Кап-кап!

С крыши падают слезинки.

Кап-кап!

Тают белые снежинки.

Кап-кап!

Солнышко по крыше скачет.

Кап-кап!

А зима сидит и плачет.

Кап-кап!

Родитель напоминает ребёнку, что наступила весна, ярко светит солнышко на улице **капель**.

Родитель (*вносит большую сосульку в тазу*): Посмотри, что это?

Ребёнок: Сосулька!

Родитель: Потрогай сосульку, какая она? (*холодная, мокрая, скользкая, гладкая, острая, ледяная*).

Родитель:

«Солнце светит ярко  
Мне сосульке жарко,  
Капли звонко капали  
И сосулька плакала:  
С меня течет уже вода,  
Я растаю навсегда!»

Родитель: Что с ней происходит?

Ребёнок: Она тает, капает.

Родитель: А почему она тает?

Ребёнок: Потому что ей жарко.

Родитель: Правильно, сосульке жарко, она тает, потому что в **дома тепло**, вот и в природе наступает весна.

Родитель: давайте мы с тобой нарисуем **весеннюю капель**. **Рисовать мы будем пальчиками**, нужно будет провести от каждой сосульки вертикальную линию, состоящую из точек – **капель**.



Посмотрите, аккуратно макаем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание – **капельки падают сверху**, поэтому начнем **рисовать** сверху –вниз в медленном темпе проговаривая: «*кап-кап-кап*» рисуем пунктирные линии (*родитель на мольберте или рядом на отдельном листе рисует капель*).

Родитель: приступаем рисовать, перед тобой тарелочка, обмакни пальчик в краску и рисуем **капель**. Вот молодец. Как хорошо у тебя получается. После рисования возьми влажные салфетки и аккуратно протри руки.

Заключительная часть. (*Выставка рисунка*).

Родитель: Посмотри, на свой рисунок. Какая красота, молодец! Что нового мы сегодня ты узнал(ла)? В какое время года наступает **капель**? Что происходит с сосульками? (Ребёнок: Весной, сосульки тают, стало тепло.)

Родитель: Молодец!