

Развитие речи на вторник 07.04.2020 год

Тема: «Наши гуси у пруда»

Задачи:

- Воспитывать интерес к окружающему.
- Развивать артикуляционный аппарат детей, упражнять в произношении гласных и простых согласных звуков.
- Побуждать отвечать на вопросы.
- Закреплять понятие «большой- маленький».
- Развивать мелкую моторику.

Материал: картинки – петушок, курочка, цыплёнок, утка, гусь, гусыня.

Фасоль и горох в одной миске, две пустые мисочки.

Ход занятия:

Взрослый: давай вспомним, каких домашних птиц ты знаешь. Я тебе буду загадывать загадки, а ты попробуй отгадать.

Кто рано встает,
Голосисто поет,
Деткам спать не дает?

(*Ответ ребёнка*). Правильно, петушок. (*Взрослый показывает картинку*).



Взрослый: А как петушок кричит? (*Ответ ребёнка*). Ку-ка-ре-ку.

Посмотри, какой красивый у меня петушок:

По утрам кричит он: «Здравствуй».

На ногах его сапожки,
На ушах его сережки,
На головке гребешок,
Вот какой наш петушок.

Взрослый обращается к ребёнку: какого цвета у него гребешок? (*Ответ ребёнка*).

Красный. У петушка еще есть красная борода, перышки у него разноцветные, хвост узорами, сапоги со шпорами. Давай мы с тобой станем петушками, поздороваемся с солнышком, крикнем... Ку- ка-ре-ку!

Взрослый: А на этой картинке кто?



(Ответ ребёнка). Курочка.

Курочка-пеструшечка
У бабушки живет,
Курочка-пеструшечка
Яички несет.

Взрослый: А как курочка кричит? *(Ответ ребёнка).* Ко-ко-ко.

Взрослый: А посмотрите, кто это такой маленький возле курочки стоит?



(Ответ ребёнка). Цыплёнок.

Взрослый: А как он пищит? *(Ответ ребёнка).* Пи- пи-пи.

Взрослый: А какого цвета цыплёнок? *(Ответ ребёнка).*

Взрослый: Петушок и курочка с цыплятами ходят по двору, клюют зернышки.

Разгребают лапками землю, ищут червячков. Курочка-мама следит за цыплятками:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Взрослый: Вот такая семья: мама-курочка, папа-петушок, цыплёнок.

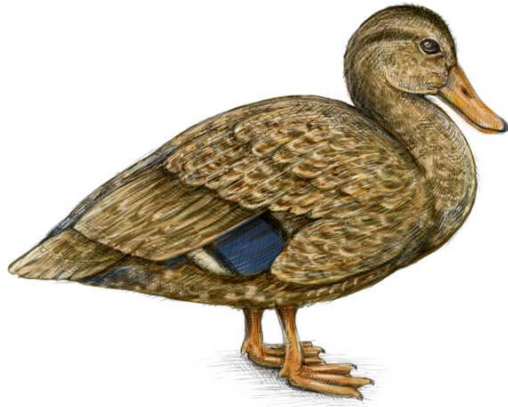
Взрослый: А теперь я вам загадаю еще одну загадку:

Переваливаясь важно,

В речку прыгнула отважно.

И о чем-то говоря.

В речке плещется кря-кря. (*Ответ ребёнка*).



Взрослый: Правильно, это утка. Ходит уточка вперевалочку, очень любит водичку, хорошо плавает.

Взрослый: А сейчас я вам покажу еще одну домашнюю птицу. Это гусь.



У него большие красивые крылья, длинная шея. Лапы красные, как будто на них обуты красные сапожки. Гусь плавает по воде, гребет лапами. На берегу щиплет травку. Может ущипнуть взрослых и детей. Гусь гогочет: «*Га-га-га*».

Взрослый: Выгибает шею гусь:

Никого я не боюсь.

Как начну щипать за пятки -

Побежите без оглядки.

Давай повторяй за мной: мама - гусыня, папа –(*гусь*), ребятки - (*гусята*) Молодец!

Теперь попробуй сам(ма) мама...., папа...., ребятки... .

Физкультминутка

Вышли уточки на луг, *Шагаем*.

Кря-кря-кря!

Пролетел веселый жук, *Машем руками-*

Ж-ж-ж! крыльями.

Гуси шеи выгибают, *Круговые вращения*

Га-га-га! шеей.

Клювом перья расправляют. *Повороты туловища влево-вправо.*

Взрослый: А теперь послушай я хочу рассказать тебе сказку.

На птичьем дворе жили-были курица с цыплятами, петушок, уточка и гусь с гусыней. И вот, однажды утром все они грелись на солнышке, собирали червячков, щипали травку. И тут уточка сказала: «Мне очень жарко, я хочу поплавать». Гусь с гусыней тоже захотели искупаться, в водичке поплескаться. Маленький цыпленок тоже запищал: «Пи-пи-пи, и я с вами». И все отправились на **пруд**. (*Взрослый показывает картинку*). Первой в воду прыгнула утка. А за ней и гусь с гусыней. Не успела мама-курица оглянуться, как и цыпленок оказался в воде. И, конечно, начал тонуть. Пи-пи, помогите! Пи-пи, спасите! Курочка кудахчет, петушок на помощь зовёт. Бегают по берегу, ничего сделать не могут. Такой переполох начался! И тут на помощь гусь пришел. Подплыл к цыплёнку, крепко схватил его клювом и вытащил из воды. К цыплёнку подбежала мама-курица. Пожалела, приласкала его и сказала: «Ты у меня еще маленький и не знаешь, что не все птички плавают. Не у всех есть перепонки на лапках». Взрослый обращается к ребёнку: кто из птичек умеет плавать? (*Ответ ребёнка – гуси, утки*) Правильно.

Ну так вот, накупались, наплавались наши друзья, проголодались и все дружно отправились домой. Взрослый: выкладывает картинки друг за другом. Посмотри, кто первым идет домой? (*Ответ ребёнка*). А кто последний? (*Ответ ребёнка*). Пришли домой.... (*Ребёнок называет птиц*). Все есть хотят. Курочка, петушок и цыплёнок любят горох клевать. (*Взрослый показывает горошину*) Вот она горошинка, жёлтая, круглая, маленькая.

А утка, гусь и гусыня любят фасоль. Вот такую. (*Взрослый показывает фасоль*). Фасолинка коричневая, овальная, большая. Только вот фасоль и горох в одной мисочке лежат, перемешались. Давайте их по разным мисочкам разложим и птичек покормим. (*Ребёнок перебирает фасоль и горох за столом, «кормят» птиц.*)



Взрослый: Ну что, понравилась тебе сказка про курочку с петушком и цыплёнка, уточку, гуся с гусыней? (*Ответ ребёнка*)

Ты понял(ла), почему этих птиц называют домашними? Потому что они живут около дома, хозяева их кормят, заботятся о них.