*ФЭМП 1 неделя апреля*

*Тема: «Скворцы прилетели»*

**Программное содержание:**
**Цель занятия:** Упражнять в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями столько – сколько, больше – меньше.
**Образовательные задачи:**
- Построить под руководством воспитателя способ уравнивания групп предметов (на основе рефлексивного метода); Повторение геометрических фигур (круг, квадрат,треугольник)
- Закрепить умение использовать понятия «один», «много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар.
**Развивающие задачи:**
- Развивать речь, зрительное внимание, память, логическое мышление, творческие способности, умение отгадывать загадки, интерес к природе, жизни птиц.
**Воспитывающие задачи:**
- Воспитывать любовь к птицам, умение помогать другим, вежливость.
**Демонстрационный материал:**
- магнитная доска;
- 5-6 птичек (скворцы);
- зернышки (на одно меньше, чем птичек);
- макет скворечника.
**Раздаточный материал:**
- на каждого ребенка по 3 геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).
**Предварительная работа:**
- наблюдение за птицами во время прогулок, рассматривание скворечника;
- беседы о птицах, о весне;
- рассматривание картинок, иллюстраций;
- отгадывание загадок о весне.

**Ход занятия:**

*Дети сидят полукругом на стульчиках. Воспитатель достает письмо.*
**Воспитатель:**
- Дети, сегодня к нам приходил почтальон. Он принес письмо. Ребята, предлагаю вам посмотреть. Ой, ребята, там загадки. Давайте попробуем отгадать.
Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла...
*(Весна).*
Звонкий, громкий, озорной
Появляется весной.
И бежит до моря,
Звонко тараторя…
*(Ручей).*
Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец
И зовут его…
*(Скворец).*

**Воспитатель:**
- Дети, о каком времени года мы отгадывали загадки?
**Дети:**
- О весне.
**Воспитатель:**
- Правильно дети, о весне. С наступлением весны из теплых стран прилетают птицы. Самыми первыми из теплых краев прилетают скворцы. Ребята, и к нам сегодня в группу прилетели птички. *(Показывает скворцов, которые находятся на магнитной доске).* Сколько птичек прилетели?
**Дети:**
- Много.
**Воспитатель:**
- Таня, сколько птичек прилетели?
**Таня:**
- Много.
**Воспитатель:**
- Дети, птички мне сказали, что они так долго летали и проголодались. Нам надо им помочь. Предлагаю покормить птичек зернышками. Сколько зернышек?
*Воспитатель показывает зернышки, сделанные из картона.*
**Дети:**
- Много.
**Воспитатель:**
- Покормим птичек.
*(Дети кормят птичек зернышками. Зернышки крепятся возле каждой птички.)*
**Воспитатель:**
- Всем птичкам хватило зернышек?
**Дети:**
- Нет.
**Воспитатель:**
- Ребята, чего больше – птичек или зернышек?
**Дети:**
- Птичек.
**Воспитатель:**
- Молодцы! Птичек больше, чем зернышек.
- Руслан, чего меньше – зернышек или птичек?
**Руслан:**
- Зернышек.
**Воспитатель:**
- Молодец, Руслан, зернышек меньше, чем птичек.
- Дети, как сделать так, чтобы птичек и зернышек было равное количество?
**Дети:**
- Нужен еще один зернышек.
**Воспитатель:**
- Правильно, дети, нужен еще один зернышек и у нас будет птичек и зернышек равное количество. *(Дети уравнивают группы предметов любым способом, и результаты равенства обозначают соответствующими выражениями).*
**Воспитатель:**
- Дети, а теперь немного отдохнем и поиграем.
**Физкультминутка.**
Птички прыгают, летают *(Махи руками и прыжки на месте).*
Крошки птички собирают. *(Наклоны вперед).*
Перышки почистили, *(Поднимаем правую руку).*
Клювики почистили *(Поднимаем левую руку).*
Птички летают, поют *(Махи руками).*
Зернышки клюют *(Наклоны вперед).*
Дальше полетели *(Покружились).*
И на место сели.

*Дети садятся на свои места.*
**Воспитатель:**
- Дети, мы птичек накормили, поиграли. Но только почему-то наши птички грустят! Что же с ними случилось? Ребята, они мне говорят, что у них нет жилья.
- Многие птицы сами строят для себя жилье. Но скворцам помогают люди. Они строят для них специальные домики и вешают на деревья. А называются они скворечники .
**Воспитатель:**
- Дети, нам надо им помочь.
- Ребята, как мы можем помочь птичкам?
**Дети:**
- Надо сделать скворечники!
**Воспитатель:**
- Правильно. Мы можем сделать для них скворечники.
- Все встаем и присаживаемся за столы.
*Все дети садятся за столы. На столе для каждого ребенка 3 геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг).*

**Игровая ситуация «Строим скворечники для птичек».
Воспитатель:**
- Ребята, предлагаю размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**
Тили-тели, тили-тели –
С юга птицы прилетели! *(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками).*
Прилетел к нам скворушка –
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Ласточка и чиж – *(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки).*
Все вернулись, прилетели, *(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками).*
Песни звонкие запели! *(Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица).*
**Воспитатель:**
- Молодцы. Дети, перед вами лежат 3 геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры вы узнали.
**Дети:**
- Треугольник, квадрат, круг.
**Воспитатель:**
- Максим, какие геометрические фигуры лежат на столе?
**Максим:**
- Треугольник, квадрат, круг.
*Воспитатель показывает скворечник.*
**Воспитатель:**
- Дети, из каких геометрических фигур состоит скворечник?
**Дети:**
- Из треугольника, квадрата и круга.
**Воспитатель:**
- Предлагаю построить из геометрических фигур скворечник.



**Воспитатель:**
- Ой, дети, посмотрите! Все птички радуются.
- Почему они радуются?
**Дети:**
- Потому что у всех есть домики.
**Подведение итогов занятия.**
*Воспитатель собирает детей вокруг себя.*
- Ребята, какие птицы прилетели к нам в гости?
- Как мы помогли скворцам?
- Вы сегодня, ребята, большие молодцы! Смогли помочь птицам, и для каждого скворца построили дом, накормили их. Они вам говорят большое спасибо.