

Лепка на 08.04.2020

Тема: «Веселые воробушки — чив-чив-чив».

Цель: Научить разным приёмам лепки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Задачи: Развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка, развивать сюжетно-игровой замысел.

Материал: Вылепленная заранее взрослым фигурка воробушка, пластилин, клеенка, салфетки для рук.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами, купающимися в лужицах, пьющими из них воду, слушание пения птиц, радующихся весеннему теплу. Рассматривание картинок, чтение стихов, пение песенок.

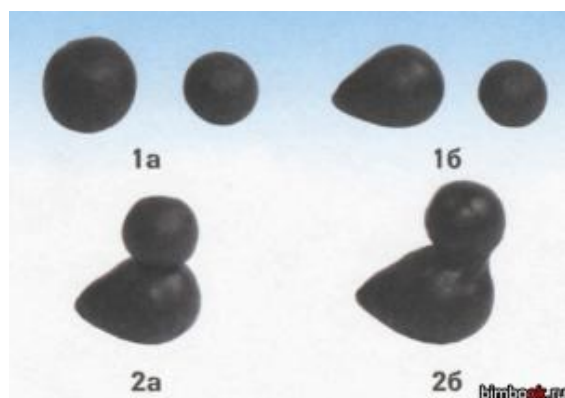


Содержание занятия. Взрослый: «А где воробушки, которые так любят прыгать, купаться в лужицах, звать своих друзей — чив-чив-чив?». Незаметно берет фигурку слепленного им воробушка и показывает ребенку. «Чив-чив-чив, я прилетел, чив-чив-чив, зовет своего друга.



Где он? Подожди, воробушек, скоро твой друг воробушек тебя услышит и прилетит», — говорит взрослый и просит ребенка слепить из пластилина воробушка.

Ребенок садится за столы и начинает самостоятельно лепить, используя полученные ранее умения: раскатывают шарик (головку) и соединяют его с овальной формой (туловищем), клювик и хвостик лепит способом вытягивания и прищипывания. Ребенок может так же этим способом слепить и крылышки.



Когда ребенок закончит лепить фигурку птички, взрослый снова обращает внимание на фигурку воробушка, с которым познакомились в начале занятия. «Чив-чив-чив, вот и прилетел мой друг, — обрадовался воробушек. — Теперь можно вместе играть. Взрослый предоставляет возможность поиграть с фигуркой птички.

