**Конспект НОД**

**Речевое развитие**

**Тема "Звуковая культура речи: звук  ф.**

***Задачи.***

1. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков *ф,* способствовать формированию интонационной выразительности речи.

2. Способствоть познавательному  развитию детей.

**Источник.** В.В. Гербова «Учусь говорить» Методические рекомендации для воспитателей, «Развитие речи в детском саду»

Ход НОД

**Эмоциональная минутка:**

За руки мы все взялись

Ты скорее улыбнись!

Посмотри на друга ты!

Все друзья твои, смотри!

Обними скорей же ты

Всех друзей своих.

 Взрослый: Ребята, к нам в гости пришёл ёжик. Давайте поздороваемся с ёжиком. .

 - Здравствуй , ёжик!

Ё: Здравствуйте, ребята! Я маленький ёжик. Скучно мне стало в лесу гулять, решил у вас погостить, посмотреть на вас как вы проводите время дома.

Взрослый: Хорошо ежик, мы рады тебя приветствовать, присаживайся и наблюдай.

В: Ребята посмотрите на ежика, и опишите мне его, какой он?

Д: у него есть иголочки на спинке, маленький носик, глазки, ротик, лапки.

В: (показ ежика) Как ежик фыркает?

Д: Фр-фр-фр…(Дети повторяют хором и индивидуально.)

В: Какие вы молодцы, все правильно назвали.

В: А вы знаете как он поёт?

Д: Ф-Ф-Ф-Ф!(Дети повторяют хором и индивидуально.)

 В: Когда ежики довольны, то они говорят: "фи-фи-фи", а когда им что-то не нравиться, то они произносят: "фу-фу-фу".

**Давайте поиграем в игру «Накорми ежика».**

У меня волшебный мешочек, в нем лежат угощения.

Вы будете выбирать по одному предмету, и мы будем угадывать, понравилось угощение ежику или нет – и отвечать фи-фи-фи или фу-фу-фу.

Понравиться ежику это угощение? Как он ответит? (яблоко, гриб, кубик, жук, колесо от машины, и тд.)

В: Ребята, ёжик хочет рассказать вам одну историю, в которой нужна ваша помощь.

Воспитатель. На лесной опушке, в избушке жили-были дед и баба. А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали? *(Хоровые и индивидуальные ответы).* Ежи сторожили лес. Что делали ежи? Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них:

**По тропинке мы идем —**

**Фук, Фок, Фэк!**

**К деду с бабушкой идем,**

 **Фук, Фок, Фэк!**

 **К деду с бабушкой идем,**

**Фук, Фок, Фэк!**

**И, тихонечко поем,**

**Фук, Фок, Фэк!»**

В: Ребята ,а давайте поможем нашим ёжикам спеть песню.

**Песня Ёжиков (физкультминутка**)

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли всё. Дед и баба: „Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей“. Что решили сделать старики? *(Хоровые и индивидуальные ответы.)* И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? За ним Фок. Кто за Фуком? А сзади?.. (Фэк.) Ежи друг за другом идут, песенку поют , ребята давайте поможем нашим ежам :

 **По тропинке мы идем —**

**Фук, Фок, Фэк!**

**К деду с бабушкой идем,**

 **Фук, Фок, Фэк!**

 **К деду с бабушкой идем,**

**Фук, Фок, Фэк!**

**И, тихонечко поем,**

**Фук, Фок, Фэк!»**

*Взрослый повторяет песенку,* ***дети*** *хором нараспев* ***произносят******имена ежей.***

Взрослый*.(продолжает рассказ )*  Пришли ежи к избе, где жили старики и стали выгонять мышей. Они сначала потопали , потом похлопали и со всей силы подули . Прогнали ежи мышей, и отправились в обратный путь, напевая свою песенку.

**По тропинке мы идем —**

**Фук, Фок, Фэк!**

**Мы от дедушки идем,**

 **Фук, Фок, Фэк!**

**Мы от бабушки идем,**

**Фук, Фок, Фэк!**

 **Громко песенку поем,**

 **Фук, Фок, Фэк!»**

Рефлексия :

Ёжик: Ребята ,как же весело и здорово вы проводите время дома. И мне тоже пора возвращаться в лес, к своим друзья.

- Ребята , давайте на прощанье споём песню с ёжиком (Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф)

- Молодцы!

- Ребята, Как звали ёжиков?(Фук,Фок,Фэк)

-Какой звук произносит ёжик если ему что-то нравится? (ФИ-Фи-Фи)

Какой звук произносит ёжик если ему что-то не нравится?(Фу-Фу-Фу).

- Молодцы!