

Чтение художественной литературы на четверг 9.04.2020 г

Тема: Рассказ Г. Балла «Желтячок», яйцо.

Задачи:

1. Образовательная задача – учить слушать произведение, отвечать на вопросы, понимать, что клички животных зависят от внешних признаков.
2. Развивающая задача – развивать умение действовать сообща, согласно правилам. Активизировать словарь детей, закрепить знание о **желтом цвете**. Развивать внимание, сенсорные возможности детей.
3. Воспитательная задача – воспитывать интерес к русским традициям, формировать понимание красоты и хрупкости яйца. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Материал: картинки или (игрушки) курицы, цыплёнка, яйцо.

Картинки- собака, корова, раскраска цыплёнок.

Ход нод:

Взрослый: Давай с тобой играя поздороваемся. *(Повторяют за взрослым слова и выполняют движения).*

Здравствуй, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуй, ножки! Топ –топ-топ.

Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок.

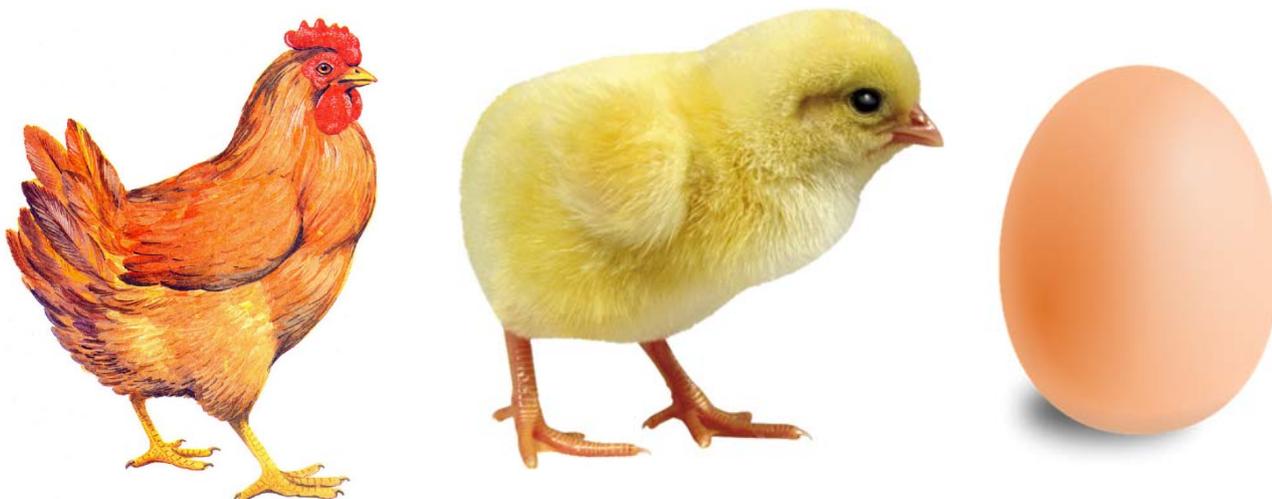
Здравствуй, зубки! Чок-чок-чок.

Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, мой носик! Пим-пим-пим.

Здравствуй, гости! Всем привет!

Взрослый: Вот мы с тобой и поздоровались, присаживайся на стульчики. Ой мы забыли поздороваться еще с одними нашими гостями. Кто пришел к нам в гости? *(на столе перед взрослым лежит или стоит курица, цыпленок и яйцо).*



Правильно к нам пришла курочка-мама и ее сыночек цыпленок. А почему же тут еще яйцо, знаешь? Послушай, тогда одну интересную историю.

Взрослый: Читает рассказ Г. Балла «Желтячок» (включить презентацию)

Взрослый задаёт вопросы после рассказа:

1. Откуда появился цыпленок? (из яйца)
2. Как его звали? Почему? (*Желтячок, потому что он желтый*)
3. Как постучал **Желтячок** в яичную скорлупку? Как он запищал?
4. Кого испугался цыпленок? (*лучика*)
5. Кого же еще разбудило солнышко? (*курочку-Рыжуху, собачку-Шустрика и коровушку*)



6. Как закудаhtала курочка? Как залаяла собачка? Как замычала коровушка? (*показ картинок по произведению*).

Цыпленок был так рад, что вылез из яйца и увидел этот прекрасный мир, что все время пищал от радости, как (пин...пин...пи, а когда весело То всегда поют и танцуют, давайте превратимся в маленьких цыпляток, а я буду мамой курочкой и станцую веселый танец.

Взрослый: Физкультминутка

Вышла курочка гулять, (*ребёнок идёт за взрослым*),

Хлопают крыльями (*в ладоши*)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки.

Желтые цыплятки.

-Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (*Грозят пальчиком*)

Не ходите далеко!

Лапками гребите, (*Топают ножками*)

Зернышко ищите,-

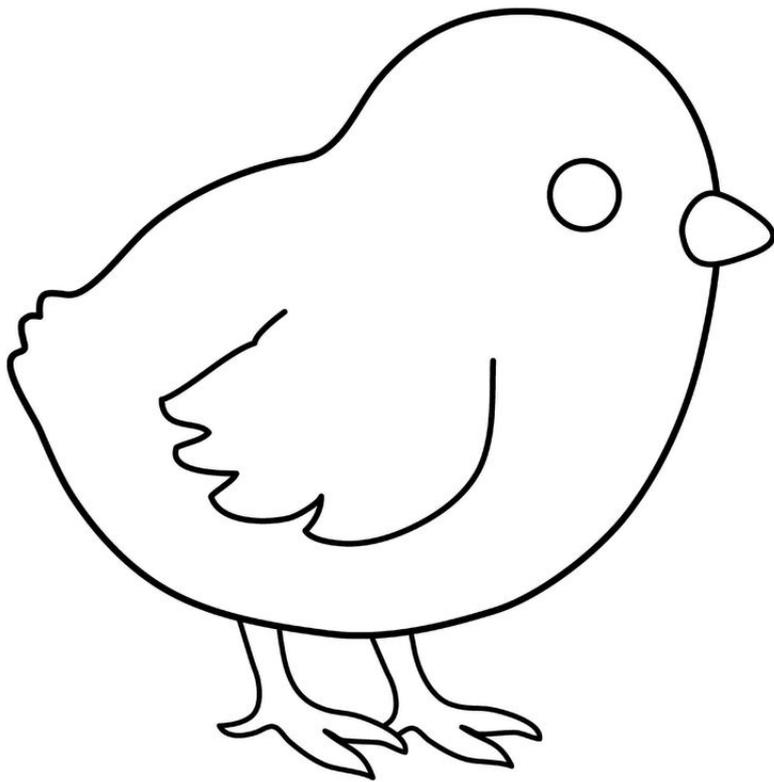
Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы (*Наклоны вперед, руки прямые*).

Полное корытце.

Взрослый: Смотри у меня для тебе ещё что есть раскраска, кто здесь изображён (*ответ ребёнка*) Правильно цыплёнок!



Взрослый: Каким цветом должен быть цыплёнок (ответ ребёнка) правильно жёлтый? Найди такой цвет карандаша и раскрась цыплёнка.

Взрослый: Молодец очень красивый у тебя получился цыплёнок!