

## Ознакомление с окружающим миром на пятницу 10.04.2020

### Тема: «Весенние забавы»

Задачи: Закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года. Активизировать и обогатить впечатления детей, о изменениях в погоде, предложив для рассматривания картину весенней тематики. При рассматривании картины использовать фольклор, поэзию для малышей о весне, солнышке, птицах, травке. Побуждать детей к высказываниям о поведении людей весной: что делают, чему радуются (солнышку, прилету птиц, весенним голосам, первым цветам, зеленеющей травке и т.п.).

Содержание занятия: Взрослый предлагает детям вспомнить: «Какое сейчас время года? Правильно, к нам пришла весна, весна — красна солнышком, цветами, зеленой травкою».

Солнышко ясное,

Нарядись,

Солнышко красное,

Покажись.

Платье алое надень,

Подари нам красный день!

(А. Прокофьев «Солнышко»).

Сначала внимание детей акцентируется прежде на человеке (детях). Отмечаются действия детей, изображенных на картине: пускают лодочки по ручейку, готовят домики (скворечники) для птиц и т.п. Взрослый связывает действия детей с определенным временем года, с приходом весны.

В связи с этим далее внимание малышей переключается на весенние сюжеты: птицы купаются в лужицах, несут в клювах веточки для гнезд, заглядывают в скворечники, вьют гнезда и т.п.

Взрослый еще раз подчеркивает, что на картине изображена весна и забавы детей.