

Тема: «Солнышко-ведрышко»

Задачи: Вызывать эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. Учить передавать изобразительными средствами — цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами) — образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа.

Материалы: Иллюстрации с изображением образа веселого, улыбающегося солнышка в книгах Ю. Васнецова «Наши сказки», «Радуга-дуга». Краски — желтая, красная, оранжевая; лист А4, кисти, банки с водой, салфетки.

Предварительная работа: Наблюдения за изменениями в природе, происходящими под влиянием теплых солнечных лучей. Рассмотрение иллюстраций Ю. Васнецова с изображением солнышка в виде улыбающегося лица. Просмотр мультфильма про веселое солнышко, чтение народных потешек, стихов, пение песенок о весне, солнышке.

Содержание занятия: Показ мультфильма про солнышко.

Обсуждение.

Взрослый: Посмотрите, какое солнышко веселое, улыбается всем деткам, а его теплые лучики нас согревают, протяните руки к солнышку (дети протягивают руки к взрослому). Как стало тепло! Солнышко согрело нас красными, желтыми и оранжевыми лучиками. Ребята, а вы хотите нарисовать солнышко?

Ребенок самостоятельно выбирает цвет своего солнышка (красное, желтое и т.п.). Взрослый предлагает вначале нарисовать круг (показывает), затем лучики (показывает). А затем — черты лица: глаза, рот (показывает),

чтобы «солнышко улыбалось и посмотрело на каждого». Дети с радостью начинают рисовать.

В процессе занятия взрослый предоставляет детям возможность самостоятельно использовать краски разных цветов, чтобы солнышко получилось ярким, нарядным, красивым. После того как они нарисуют солнышко, свои рисунки – раскладывают на отдельном столе и рассматривают. Каждый ребенок находит свое солнышко.