

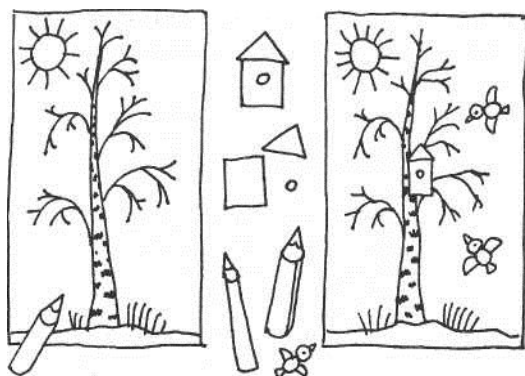
Аппликация на вторник 15.04.2020

Тема: «Дом веселого скворца»

Задачи: Воспитывать бережное отношение к птицам, проявлять о них заботу. Учить аккуратно клеить, дорисовать фломастерами (полоски на стволе дерева);

Материалы: Тонированные в голубой цвет листы альбомного формата с нарисованным или аппликативным изображением ствола березы с ветками. Части «скворечника (стена, крыша, окошко)» из бумаги желтого или светло-коричневого цветов, вырезанные взрослым силуэты птиц. Фломастеры, клеящие карандаши, клеенки, салфетки.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами, прилетевшими из теплых краев. Рассматривание в иллюстрациях скворечников, которые взрослые и дети построили для веселых скворцов. Чтение стихотворения А. Барто «Скворцы прилетели».



Содержание занятия: Взрослый проводит с ребенком беседу, спрашивает, как надо заботиться о птицах. После ответов уточняет: «Взрослые и дети помогали птицам, которые жили в городе зимой, кормили их зернышками, а весной, когда из теплых краев прилетели другие птицы — скворцы, стали строить для них домики — скворечники, чтобы скворцы выводили своих

птенцов. В домиках тепло, хорошо, поэтому скворцы поют свои веселые песенки. Взрослые и дети любят их слушать. Сегодня и мы построим домики для веселых скворцов». Показывает картинку с изображением скворечников.

Затем берет тонированный лист с нарисованным или аппликативным изображением березы и говорит: «На березу будем вешать скворечник. Но, вначале нужно его «построить» (берет прямоугольник и воспроизводит голосом стук молоточка — «стук-стук-стук, прибиваем крышу» (показывает, как ее приклеить к стене домика). А теперь надо сделать круглое окошечко, чтобы скворец мог попасть в свой домик (наклеивает кружок). Вот и получился скворечник — дом веселого скворца».

Взрослый раздает части домика и предлагает его «построить». В процессе наклеивания частей (стены и крыши) воспроизводит голосом стук молоточка: «Стук-стук-стук — прибили крышу; стук-стук-стук — получилось окошечко». Ребенок с удовольствием повторяет эти слова, когда «строит» домик. Затем «вешает» (наклеивает) скворечник на ствол березы. Фломастерами дети дорисовывают на березе тонкие веточки.

Когда все закончат наклеивать «скворечники», взрослый просит их принести свои работы. «Домик скворцу очень понравится».