

Звуки

[з] [з']

с Розой и Лизой



Учитель-логопед: Рыжкова Наталья Владимировна

Здравствуйте, ребята!

Сегодня я со своей сестрой Розой проведу для вас необычное занятие. Вы готовы?

Отгадайте мою загадку:

По полю скачет,
Ушки прячет.
Встанет столбом –
Ушки торчком. (Зайка)

Назовите первый звук в слове ЗАЙКА

Правильно, это звук [З]

Звуки мы можем только произносить и слышать, поэтому их поместила в скобочки и произносится он коротко З, а не ЗЭ.

Характеристика звука [З]:

Согласный (есть преграда), твердый, звонкий (горлышко дрожит), обозначается синим квадратиком с

колокольчиком.



Назовите первый звук в слове ЗЯБЛИК

Правильно, это звук [З'] (Зь)

Звуки мы можем только произносить и слышать, поэтому их поместила в скобочки и произносится он коротко Зь, а не Зи.

Характеристика звука [З']:

Согласный (есть преграда), мягкий, звонкий (горлышко дрожит), обозначается зеленым квадратиком с колокольчиком.



А теперь давайте выполним гимнастику для язычка

* ЛЯГУШКА-ХОБОТОК



Чередовать упражнения «Лягушка» – «Хоботок». Переключение позиций плавное, в одном ритме. Выполнять 7-10 раз

* НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК



Чтобы язык был широким и спокойным, надо немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пощелкивая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя».

Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счёт от одного до 5-10.

«БЛИНЧИК»



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.



* КАЧЕЛИ



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы тоже с внутренней стороны, удерживать под счёт от 1 до 5. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.



Предлагаю поиграть в игру « Хлопни, топни»

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [З]

Топни ногами, когда услышишь звук [З']

-З, З, Зь, З, Зь, Зь, З.....

-ЗА, ЗЫ, ЗЕ, ЗУ, ЗЮ, ЗИ.....

- зима, забор, зубы, зяблик, зонт, зебра, зефир.....

«Запомни, повтори слоги»

ЗА-ЗО-ЗУ-ЗЫ

ЗО-ЗУ-ЗЫ-ЗА

ЗУ-ЗЫ-ЗА-ЗО

ЗЫ-ЗА-ЗО-ЗУ

ЗЯ-ЗЁ-ЗЮ-ЗИ

ЗЁ-ЗЮ-ЗИ-ЗЯ

ЗЮ-ЗИ-ЗЯ-ЗЁ

ЗИ-ЗЯ-ЗЁ-ЗЮ





Тренируем язычок
Проговорите чистоговорки:

ЗА-ЗА-ЗА - ВОТ ИДЕТ КОЗА
ЗУ-ЗУ-ЗУ- НЕ БОЮСЬ КОЗУ
ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ - НЕТ КОЗЫ

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ – МЫ ВИДЕЛИ ЯЗЯ
ЗИ-ЗИ-ЗИ – РЕЗИНУ ПРИВЕЗИ

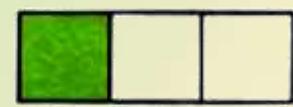


ПРИШЛА ПОРА НЕМНОГО ОТДОХНУТЬ

**Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.**



1. Рассмотрите картинку. Как звенит маленький комарик? (Зь-зь-зь.) Повтори: Зь-зь-зь. Какой это звук? (Согласный, мягкий, звонкий, обозначаем его зелёным цветом.)
2. Раскрась «одежду» звука Зь карандашом нужного цвета.
3. Рассмотрите и назовите картинки. Определите место звука Зь в словах. Проведи дорожку от каждой картинки к схеме, которая обозначает место звука Зь в этом слове.



4. Рассмотрите картинки. Дорисуй собачку справа так, чтобы картинки стали одинаковыми.

ИГРА: «Один -много»



ИГРА: «Большой – маленький»

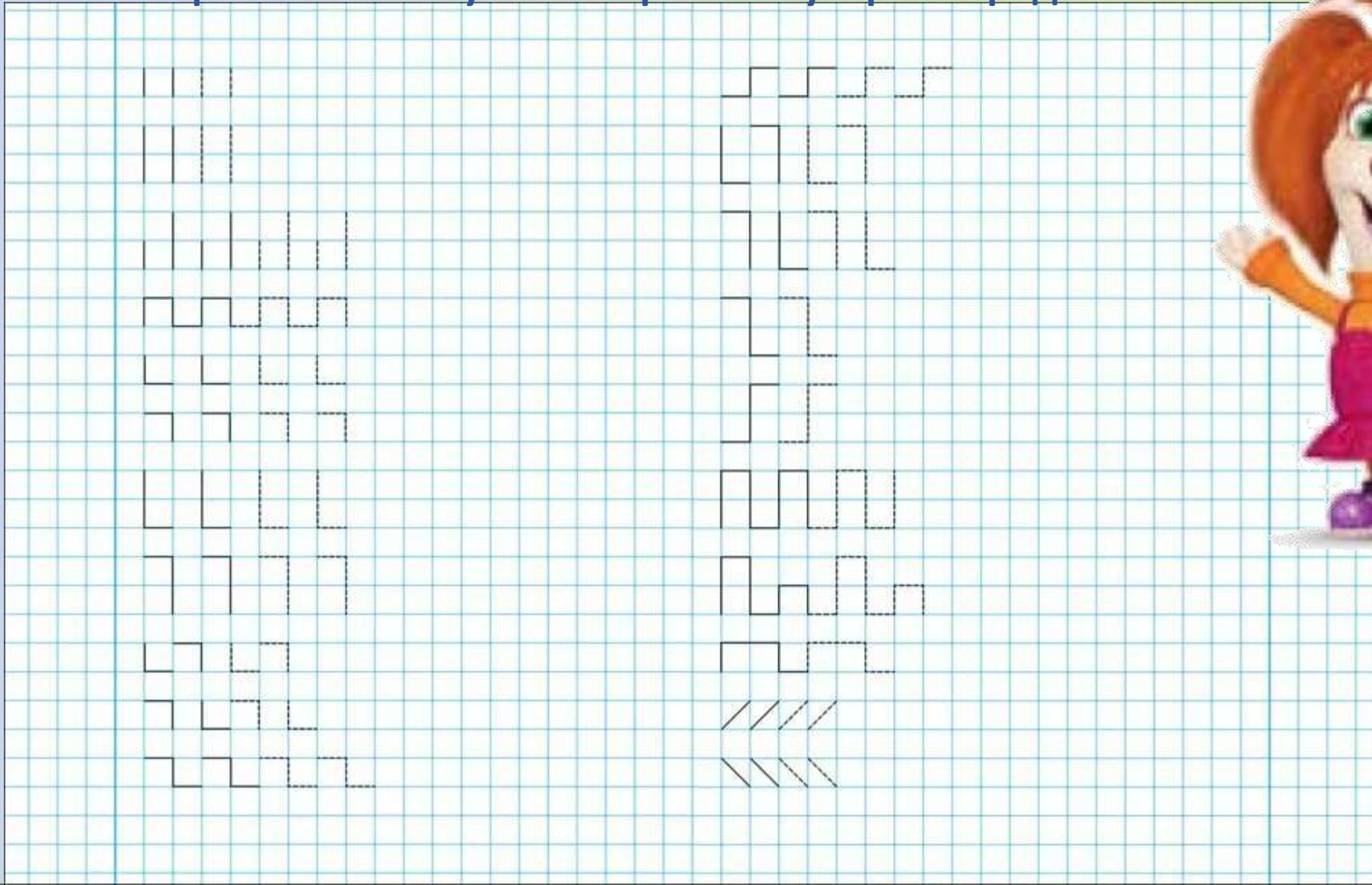


Выбери картинки к данной схеме



Предлагаю продолжить узор в своих тетрадочках в клетку.

Взрослые помогут вам перенести узор в тетрадь





Ребята, вы молодцы!

Выполнили все наши задания.

А помните ли вы с какими звуками
мы познакомились?

Дайте характеристику этим звукам.

Вспомните и назовите слова, которые
начинаются с этих звуков.

Нам пора прощаться!

До новых встреч!