**Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки "Курочка-рябушечка". Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят»**

**Цели:**

***Образовательные:***познакомить детей с русской народной песенкой "Курочка-рябушечка". Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

***Развивающие:***

-Способствовать развитию связной речи, речевого дыхания, артикуляционной моторики.

- Развивать интонационную выразительность речи.

***Воспитательные:***

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к домашним птицам

- Воспитывать желание быть вежливым

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

Ребятки улыбнитесь мне, друг - другу, чтобы у всех было хорошее настроение.

**II.Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка»**

Ребята, у нас сегодня еще будут гости, а кто, узнаете, когда отгадаете загадку:

**Квохчет, квохчет,**

**Детей созывает,**

**Всех под крылья подбирает**

Правильно, это курочка. Вот она какая. красивая. На голове у неё красный гребешок, бородушка. Сама пестрая. Курочки бывают разные: черные, белые, красные и пестрые, как наша. Пестреньких кур иногда называют ласково - рябушечка. Про одну такую курочку - рябушечку даже есть песенка. Послушайте, я вам её напомню, а вы мне будете помогать.

– Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

– На речку

– Курочка-рябушечка,

За чем ты пошла?

– За водичкой.

– Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

– Цыпляток поить.

– Курочка-рябушечка,

Как цыплятки просят пить?

– Пи-пи-пи, пи-пи-пи!"

Педагог повторяет песенку, а дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении.

А теперь поиграем. Вы будете курочками - рябушечками (одеваю маску курочки). Я буду задавать курочкам вопросы, а вы на них будет отвечать, (драматизация повторяется два раза).

**Игра «Большие и маленькие»**

**III Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят»**

А вот этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, (показываю картину).

Как вы думаете почему?

Что делают дети?

Давайте рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами.

Посмотрите, девочка в каком сарафанчике? С красными бантиками.

Что делает девочка? (сыплет зёрнышки)

(хоровые и индивидуальные ответы)

Где она берет зернышки? (в красной мисочке).

А вот мальчик в синем комбинезоне, что он делает? (мальчик наклонился , и сыплет зернышки цыплятам).

Мне кажется, мальчик не только смотри, но и что - то говорит цыпляткам, которые не хотят есть.

Как вы думаете, что он говорит? (высказывания детей).

Мальчик говорит: «Клюйте, клюйте зёрнышки, они очень вкусные!»

Что говорит мальчик? Повторите (хоровые и индивидуальные ответы).

Что можно сказать про курочку? Какая она? (большая, пестрая, клюёт зерна).

А цыплята какие? (маленькие, жёлтенькие, хорошенькие, пушистые комочки, так и хочется их потрогать).

Чем заняты цыплята? (Два едят, остальные смотрят).

Посмотрите внимательно на картину, о чем мы ещё не говорили? Что не заметили? (дом, кусты, берёза)

Подумайте и скажите, чем ещё можно кормить цыплят? (крошками, червяками, кашей, свежей травой).

А что пьют цыплятки?

Давайте покажем, как цыплятки пьют водичку (дети показывают)

Посмотрите на картину, что можно сказать, холодно здесь детям или тепло, (тепло, лето, дети раздеты).

Послушайте сейчас рассказ по этой картине:

**Дети вышли во двор. "Цып-цып-цып", – позвали они. И к ним прибежала курочка и цыплятки, маленькие, желтые, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки.**

**А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят. Мальчик наклонился и уговаривает цыплят: "Ну-у-у клюйте же, клюйте! Зернышки вкусные"".**

Я ещё раз расскажу вам, как дети кормят курочку и цыплят, а вы будете мне помогать, (воспитатель повторяет рассказ, дети помогают, добавляя отдельные слова и фразы)

**IV. Подвижная игра «Курочка и цыплята»**

**V. Подведение итогов**

Ребята, какие вы молодцы! Вы и песенку вспомнили про курочку – рябушечку и играли хорошо. Мы рассмотрели картину «Дети кормят курицу и цыплят». Вы отвечали на вопросы хорошо, повторяли за мной, помогали мне. Правильно назвали всех животных и их детенышей. И курочке понравилось, как вы работали. Молодцы!