|  |
| --- |
| Конспект по лепке для детей средней группы «Посуда для кукол»Цель: Расширять представления детей об окружающих предметахКонспект НОД по лепке для детей средней группы «Посуда для кукол»Образовательные задачи:1. Закреплять умение детей лепить посуду.
2. Отрабатывать приемы лепки.

Развивающие задачи:1. Активизировать словарь по теме посуда (сахарница, чайник заварочный, чашечки, блюдца, молочница, ложки)
2. Развивать мелкую моторику, глазомер.

Воспитательные задачи:1. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол.
2. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Оборудование. Кукольная посуда, зайчик, пластилин, доска для лепки, стеки.Предварительная работа. Рассматривание чайных сервизов дома, иллюстрации. Ход занятия.Послушайте стихотворение:Чтение стихотворения В. Шипуновой «Чаепитие».Как у нашей ДунечкиЧашечки и блюдечки,Как у нашей ЛюсенькиЧаю просят пупсики:- Милости просим –Приходите в гости.Приходите в гости.Приходите на печенье,Это просто объеденье –В гости к куклам в день рожденья!Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что стоит у меня на столе? (Чайный сервиз)На столе стоит чайный сервиз. Скажите, какие предметы посуды входят в комплектность чайного сервиза. (Дети называют: заварочный чайник, сахарница, чашечки, блюдца, молочница, напомнить, что в сервизе все предметы оформлены одинаково – в горошек, цветочек, клеточку или как- то иначе. Воспитатель: Чем отличаются и чем похожи: тарелка и блюдце; чашка и кружка?Игра «Назови, какая посуда».Если тарелка из пластмассы, то она (какая?) — …Если ложка из металла, она — …Если чашка из фарфора, она …Если стакан из стекла, он…Если сахарница из стекла, то она…Если половник из металла, он…Физкультминутка.Мы зарядку начинаем, Стоя в кругу,Наши руки разминаем, Рывки руками.Разминаем спину, плечи Повороты вправо, влево.Чтоб сидеть нам было легче.Дружно прыгаем, прыг-скок! Прыжки на месте.Кто достанет потолок?А теперь ходьба на месте. Ходьба.Громко хлопаем все вместе. Хлопки.За столы мы быстро сели,Принимаемся за дело.Лепка чашка и блюдце.Воспитатель: Ну, что мы вспомнили все о посуде, рассмотрели ее. Давайте сейчас для кукол будем лепить чашку и блюдце.Сначала будем лепить чашку. Скатаем пластилин круговыми движениями между ладонями, затем большим пальцем вдавливаем в середину шара и получается углубление. Пальцами с двух сторон мы расплющиваем стенки, и получается чашка, но без ручки. Ручку мы слепим из маленького кусочка, мы раскатаем его прямыми движениями между ладонями, и у нас получится колбаски. Приложим колбаску красиво изогнув ее к стенке чашки и примажем ее большим пальцем. Воспитатель: Из среднего кусочка мы слепим блюдце (рассматривание блюдца). Сначала пластилину придадим форму колобка и расплющим его между ладонями в лепешку. Края лепешки поднимаем кончиками пальцев. придавая форму блюдца. Украсим чашку и блюдце в горошек.А перед работой мы с вами разомнём пальчики.Пальчиковая гимнастика «Тук- тук -тук».Пальцы в гости приходили,Тук, тук, тук — стучались в дверь. Дети постукивают по столуТолько дверь им не открыли: подушечками всех пальцевДумали, там страшный зверь. одновременно.Ребята начинают работать, они могут воплощать любые замыслы. Предложить показать детям некоторые приёмы оформления чайных чашечек, проговаривая все действия («с полоской» — раскатываем длинный жгутик и выкладываем по ободку- прямо или волной).Заключительная часть.Тебе понравилась твоя посуда для кукол? Что тебе понравилось больше всего? |

 Молоды, вы хорошо постарались!