|  |
| --- |
| Конспект по лепке для детей средней группы «Посуда для кукол»  Цель: Расширять представления детей об окружающих предметах  Конспект НОД по лепке для детей средней группы «Посуда для кукол»Образовательные задачи:   1. Закреплять умение детей лепить посуду. 2. Отрабатывать приемы лепки.   Развивающие задачи:   1. Активизировать словарь по теме посуда (сахарница, чайник заварочный, чашечки, блюдца, молочница, ложки) 2. Развивать мелкую моторику, глазомер.   Воспитательные задачи:   1. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол. 2. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.   Оборудование. Кукольная посуда, зайчик, пластилин, доска для лепки, стеки.  Предварительная работа. Рассматривание чайных сервизов дома, иллюстрации.  Ход занятия.  Послушайте стихотворение:  Чтение стихотворения В. Шипуновой «Чаепитие».  Как у нашей Дунечки Чашечки и блюдечки, Как у нашей Люсеньки Чаю просят пупсики:  - Милости просим – Приходите в гости. Приходите в гости. Приходите на печенье,  Это просто объеденье – В гости к куклам в день рожденья!  Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что стоит у меня на столе? (Чайный сервиз)  На столе стоит чайный сервиз. Скажите, какие предметы посуды входят в комплектность чайного сервиза. (Дети называют: заварочный чайник, сахарница, чашечки, блюдца, молочница, напомнить, что в сервизе все предметы оформлены одинаково – в горошек, цветочек, клеточку или как- то иначе. Воспитатель: Чем отличаются и чем похожи: тарелка и блюдце; чашка и кружка?  Игра «Назови, какая посуда».  Если тарелка из пластмассы, то она (какая?) — … Если ложка из металла, она — … Если чашка из фарфора, она … Если стакан из стекла, он…  Если сахарница из стекла, то она… Если половник из металла, он…  Физкультминутка.  Мы зарядку начинаем, Стоя в кругу, Наши руки разминаем, Рывки руками. Разминаем спину, плечи Повороты вправо, влево. Чтоб сидеть нам было легче.  Дружно прыгаем, прыг-скок! Прыжки на месте. Кто достанет потолок? А теперь ходьба на месте. Ходьба. Громко хлопаем все вместе. Хлопки.  За столы мы быстро сели, Принимаемся за дело. Лепка чашка и блюдце.  Воспитатель: Ну, что мы вспомнили все о посуде, рассмотрели ее. Давайте сейчас для кукол будем лепить чашку и блюдце.  Сначала будем лепить чашку. Скатаем пластилин круговыми движениями между ладонями, затем большим пальцем вдавливаем в середину шара и получается углубление. Пальцами с двух сторон мы расплющиваем стенки, и получается чашка, но без ручки. Ручку мы слепим из маленького кусочка, мы раскатаем его прямыми движениями между ладонями, и у нас получится колбаски. Приложим колбаску красиво изогнув ее к стенке чашки и примажем ее большим пальцем. Воспитатель: Из среднего кусочка мы слепим блюдце (рассматривание блюдца). Сначала пластилину придадим форму колобка и расплющим его между ладонями в лепешку. Края лепешки поднимаем кончиками пальцев. придавая форму блюдца. Украсим чашку и блюдце в горошек.  А перед работой мы с вами разомнём пальчики.  Пальчиковая гимнастика «Тук- тук -тук».  Пальцы в гости приходили,  Тук, тук, тук — стучались в дверь. Дети постукивают по столу  Только дверь им не открыли: подушечками всех пальцев  Думали, там страшный зверь. одновременно.  Ребята начинают работать, они могут воплощать любые замыслы. Предложить показать детям некоторые приёмы оформления чайных чашечек, проговаривая все действия («с полоской» — раскатываем длинный жгутик и выкладываем по ободку- прямо или волной).  Заключительная часть.  Тебе понравилась твоя посуда для кукол? Что тебе понравилось больше всего? |

Молоды, вы хорошо постарались!