**Конспект НОД по изобразительной деятельности**

**в средней группе «Твоя любимая кукла».**

*Программное содержание*:

* Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.
* Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.
* Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.
* Упражнять в рисовании и закрашивании.
* Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.

Раздаточный материал: бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши, цветные восковые мелки.

Связь с другими занятиями и видами деятельности*:*в процессе игры рассмотреть разных кукол, поговорить с детьми об их любимых куклах: как ребенок играет с куклой, во что она одета и т.д.

Ход занятия

**Воспитатель:** Дети послушайте загадку.  
**Загадка:**  
Ей меняю я наряды,  
Спать кладу, гулять вожу,  
Расчешу и если надо,  
Бант красивый повяжу.  
С чем же так играю я,  
Подскажите-ка, друзья?  
*(Кукла)*  
**Воспитатель:** Правильно, это кукла. Посмотрите какая кукла красивая, нарядная.  
**Воспитатель:** У куклы круглая голова с ушками, шея, овальное тело, две руки и две ноги. На лице-два глаза с ресничками, брови, нос, рот.  
**Воспитатель:** Вы любите играть с куклами?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Назовите своих любимых кукол.  
Дети перечисляют своих любимых кукол.  
**Воспитатель:** А мальчики играют в куклы?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Конечно же играют. У мальчиков тоже есть свои любимые куклы. Это робот-кукла, кукла-солдат, кукла-матрос.  
**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.  
Подарили куклу мне на день рожденья.  
Это просто чудо, радость и везенье.

Бросила игрушки, только с ней играю,  
Обо всём на свете с куклой забываю.  
Я кормлю и мою милую подружку,  
Спать кладу в кроватку куклу на подушку.  
Мы гуляем с куклой, делаем зарядку,  
Вместе привыкаем с куколкой к порядку.  
Куклу берегу я, я её лелею.  
С ней я стала лучше, стала я добрее...

**Воспитатель**: Куклы бывают все разные! Куклы сделаны из резины. Какие это куклы? (*резиновые)*. Кукла сшита из ткани. Какая кукла? (*тканевая кукла*). Кукла вырезана из дерева. Какая кукла? (*деревянная*). Кукла сделана из глины. Какая эта кукла? (*глиняная кукла*). Кукла сделана из пластмассы. Какая кукла? (*пластмассовая*). Сделана кукла из бумаги. Какая кукла? (*бумажная*). Кукла сделана из ниток. Кукла какая? (*из ниток*).

**Физкультминутка «Кукла»**

Кукла стоит…..

Кукла сидит….

Кукла встает….

Кукла идет…..

Кукла топает….

Кукла хлопает….

Кукла прыгает….

Кукла глазки закрывает, и потом их открывает.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите организовать выставку, рисунков?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас в художественную мастерскую, где на время работы вы превратитесь в художников, и будете рисовать свою любимую куклу. Как только ваши рисунки будут готовы, мы организуем выставку под названием «Моя любимая кукла»

**Дети:** Да, согласны.

**Воспитатель:** Чтобы куклы получились аккуратными и красивыми, нам надо разогреть наши пальчики.

**Пальчиковая игр**

С наступлением весны, (*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем)*

Птицы прилетают.              (*Остальными машем, как крыльями).*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. - (*Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем).*

А грачи у лужицы - (*Ладони соединяем вместе чашечкой).*

Шумной стайкой кружатся. -  (*Круговые движения кулачками рук).*

Журавли летят торопятся, - (*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями).*

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. - (*Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты).*

**Воспитатель:** Теперь проходите за свои рабочие места.

**Воспитатель:** Можете приступать к рисованию своей любимой куклы.  Напоминаю, что кукла может бать барышней, матросом, солдатом и т.д. (Воспитатель, обращает внимание на иллюстрации кукол).

*Звучит музыка.*

Воспитатель в процессе работы детей следит за тем, чтобы дети правильно сидели за столами, следит за осанкой, как правильно в руке держать восковые мелки, карандаши, напоминает приемы закрашивания. Задает вопросы, общается с детьми.

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Каких красивых кукол нарисовали!



