# **Конспект занятия в средней группе "Книга - лучший друг"**

**Цель:** воспитывать любовь, бережное отношение к книге, развивать интерес, потребность к чтению, бережное отношение к книгам.  
**Задачи:**  
1. Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям.  
2. Обогащать представления детей о разнообразии книг.  
3. Закреплять правила культурного обращения с книгами.



**Ход беседы**

«Здравствуй»  
Здравствуй, Небо! *Руки поднять вверх*  
Здравствуй, Солнце! *Руками над головой описать большой круг*  
Здравствуй, Земля! *Плавно опустить руки на ковер*  
Здравствуй, планета Земля! *Описать большой круг над головой*  
Здравствуй, наша большая семья!  
Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.  
**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку и тогда узнаете о чем мы будем говорить.  
**Загадка.**  
Есть листок, есть корешок.  
А не куст и не цветок.  
Нету лап, нету рук.  
А приходит в дом как друг.  
На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.  
**Дети.** Это книга  
**Воспитатель.** Правильно, догадались. Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о книгах  
**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, у вас дома много разных книг на книжной полке!  
В книжном зале книги в ряд  
Все на полочках стоят.  
Дети в гости к ним приходят  
И здесь знания находят.  
Рассмотрите их, пожалуйста, и скажите все ли книги одинаковые или нет?  
(ответы детей)  
**Воспитатель.** Скажите дети, а кто пишет детские книги?  
**Дети.** Детские писатели.  
**Воспитатель.** Ребята, назовите, каких детских писателей вы знаете?  
**Дети.** К.И.Чуковский, П.П.Бажов, А.Л. Барто, С.Я. Маршак.  
**Воспитатель.**Дети, как вы думаете, зачем же нам нужны книги?  
**Дети.** Книги нам нужны чтобы читать, узнавать что-то новое и интересное, рассматривать картинки.

**Проводится физкультминутка: «Книга»**

Открывай скорее книжку! Развести руки в стороны  
В книжке мошка, мышка, мишка, по тексту  
В книжке мячик круглый бок,  
Вверх, вниз, прыг, скок.  
В книжке зонт, открой и пой, Поднять руки вверх над головой  
Дождик льёт, а ты сухой! Пальчиками по коленям  
Киска в книжке близко – близко Поглаживание рук.  
На цветной картинке киску  
Долго глажку я рукой –  
Ведь у киски мех такой

**Воспитатель.** Дети, а из чего состоит книга? Что у книги есть?  
**Дети.** У книги есть страницы, которые состоят из листов бумаги  
**Воспитатель.** Молодцы, правильно, ребята потрогайте руками книгу, проведите рукой по страничке. Какие они?  
**Дети.** Они бумажные  
**Воспитатель.** А бумага может рваться, дети?  
**Дети.** Да  
**Воспитатель.** Сомните бумагу в комок, и порвите. Что происходит?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.** Вот так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно.  
Ребята, как надо правильно обращаться с книгой?  
**Дети.** Не надо брать книги грязными руками, не рисовать на ней, нельзя вырывать страницы, нельзя читать книгу во время еды.  
**Воспитатель.** Ребята, а вы ходите в библиотеку за книгами? Какие книги вы там берете? Кто вам их читает?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.**А теперь, ребята давайте расставим все книги на книжную полку  
Сегодня мы с вами рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, расставили их по своим местам, и закрепили правила пользования книгами.  
Вы ребята, молодцы, были очень хорошими собеседниками.  
**Воспитатель.** Книга — лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!  
Я люблю тебя читать,  
Думать, мыслить и мечтать!