**Беседа на тему:**

**«таблетки-**

**не конфетки!»**

Беседа с детьми об основах безопасности.

«Таблетки – не конфетки».

Цель: рассказать об опасности, которые таят в себе лекарства, научить осторожному обращению с лекарствами.

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания об основах безопасности с лекарствами.

2. Учить правильно обращаться с медикаментами.

3. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей безопасность собственной **жизнедеятельности**.

2. Воспитывать внимательное отношение к лекарствам.

**Ход образовательной деятельности.**

1. Организационный момент.

Вос. Ребята, какое у нас сегодня настроение? Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое настроение.

Давайте поговорим о таблетках.

Вы, конечно, знаете, что, если человек заболел, он обращается к врачу. Врач осматривает больного и выписывает ему лекарства: микстуру, мазь, порошки и таблетки. Лекарства помогают людям побороть болезнь.

Поговорим о таблетках. Одни таблетки белые, а другие покрыты твёрдой цветной оболочкой: розовой, голубой, жёлтой и даже красной. Они немножко похожи на конфеты. Представьте, что бабушка заболела и стала принимать рекомендованное врачами лекарство. Однажды она случайно обронила таблетку на пол. Вы нашли эту таблетку. Как с ней поступить? Поднять и отдать таблетку бабушке. Она сама решит, что делать с таблеткой. Скорее всего она выбросит её в мусорное ведро: ведь таблетка могла загрязниться. От неё будет не польза, а вред.

Надеюсь, вы понимаете, что, если случайно нашли таблетку, её ни в коем случае нельзя класть в рот. Даже если она очень похожа на маленькую конфетку. Кто сможет объяснить, почему? Потому, что лекарства ядовиты. Доза ядовитого вещества в таблетке очень маленькая. Взрослому человеку она поможет справиться с болезнью. Для маленького ребёнка такое количество ядовитого вещества может оказаться опасным. Ведь ребёнок гораздо меньше взрослого и по росту, и по весу. У него по-другому работают внутренние органы, по-другому происходит обмен веществ.

Запомните простое, но важное правило: если вы нашли на полу таблетку, пусть даже очень красивую и похожую на сладкую конфетку, не берите её в рот. Покажите взрослым и пусть они решают, как поступить с этим лекарством. Таблетки, витамины, лекарственные настойки, мази и порошки взрослые обычно хранят в специальном подвесном шкафчике. Его называют домашней аптечкой.

Дети никогда не должны открывать дверцы этого шкафчика и тем более доставать оттуда лекарства. Даже если вы затеяли игру в «больницу» и «лечите» свою любимую куклу. Круглые таблетки для куклы можно вырезать из бумаги или вылепить из пластилина.

Витамины, которые врач прописывает для укрепления здоровья, тоже немного похожи на разноцветные конфеты «Драже». Но если лекарственные таблетки, как правило, горькие и неприятные на вкус, то кисло-сладкие горошинки витаминов могут показаться вам вкусными. Витамины также относятся к лекарственным препаратам. Их можно принимать только по назначению врача. Причём, не более 1 – 2 драже в день. Если не хотите причинить вред своему здоровью, никогда не сыпьте витамины горстями в рот. Это лекарство, а не конфеты.

ТАБЛЕТКИ – НЕ КОНФЕТКИ.

Знают взрослые и детки:

Если кто-то заболеет,

Принимает он таблетки,

Чтоб поправиться скорее.

Но красивые таблетки

В разноцветной оболочке-

Это вовсе не конфетки,

Помните, сынок и дочка!

Наши умные ребятки

Не возьмут таблетку в рот.

Это ведь не шоколадка,

Не пирожное, не мёд.

Хоть порой напоминают

Они сладости на вид,

Но лекарства принимают,

Если что-то заболит!

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Что врачи прописывают заболевшему человеку?
2. Как вы поступите, если найдёте на полу таблетку или витамин?
3. Почему нельзя глотать случайно найденные таблетки?
4. Как вы думаете, когда нужно принимать таблетки?
5. Почему говорят «таблетки – не конфетки»?
6. Расскажите, когда врач прописывает витамины?
7. Где у вас дома хранятся лекарства?

Спасибо ребята! Вы ответили правильно на все вопросы. Я точно знаю, что вы усвоили как правильно нужно обращаться с лекарствами.