**Конспект беседы в средней группе «Первоцветы»**  
**Ход беседы**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете дети, какое сейчас время года?

**Ответы:** Весна.

**Воспитатель:**Назовите весенние приметы, что меняется в природе с приходом весны? Почему, это происходит?

**Ответы:** Солнышко греет, снег тает, звенит капель, птицы весело щебечут и на пригорках появляются первые цветы.

**Воспитатель:** Когда появляются первые цветы в лесу?

**Ответы:** Как только растает снег, и появятся первые проталины.

**Воспитатель:** Как называют первые цветы?

**Ответы:** подснежники.

**Воспитатель:** а раз они первые цветы, то их еще называют первоцветами.

Почему подснежник так называется?

**Ответы:** Потому что он растет из-под снега. Этот маленький цветочек может выдержать даже сильный мороз.

**Воспитатель:** Сейчас я вам прочитаю стихотворение о подснежнике, а вы внимательно его послушайте.

У занесённых снегом кочек

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек

Полузамёрзший, чуть живой.

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

Про весну говорят – Весна - красна, а как ещё можно сказать про весну? Давайте вместе подумаем и скажем весна, она, какая?

**Ответы:** Тёплая, красивая, добрая.

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно цветам для роста?

**Ответы:** Свет, тепло и вода, солнышко.

**Воспитатель:** Сейчас я покажу вам картинки, где нарисованы цветы с очень интересным названием.

**Мать - мачеха** –



это не только красивый цветок, это ещё полезное растение. Мать-мачеху можно заваривать, как чай и пить, когда болит горлышко, и когда кашляем. Еще мы его называем – одуванчик. Ярко-желтые, мелкие цветочки одуванчика собраны в круглую корзинку, расположенную на самом верху длинного стебля – цветоноса. На этом стебле нет листиков. Растут одуванчики в огородах и садах, вблизи домов, по обочинам дорог, на лугах и полянах.

**Ветреница** –



это растение названо за совпадение времени своего цветения со временем сильных весенних ветров. К тому же тонкий, нежный стебелек ее качается от любого ветерка.

Ветер по земле гуляет

Ветреница засыпает.

Тонкий, нежный стебелек

Клонит легкий ветерок.

Чисто-желтые цветы,

Далеко видны в дали.

**Подснежник**–

растет под снегом. Это цветок появляется ранней весной. У подснежника светло-зеленый стебелек с бутонами. Цветы белоснежно-голубоватого цвета. Подснежники первыми выходят из-под снега. Расцветают они, когда на деревьях еще нет листьев.

**Крокус** –



цветет после подснежника, среди полу растаявшего снега. Цветки крокуса появляются почти из-под снега. Стебель крокуса сильно укорочен. Листья у крокусов узкие, зеленые. Цветки у крокусов направлены вверх, с лепестками. Распустившиеся цветки напоминают тюльпан. Цветы желтые, белые, бледно –голубые, сиреневые.

**Гусиный лук.**



 Когда-то гусиного лука по лугам и лесным полянам было много. И старые люди рассказывают, что на эти луга и поляны по весне всегда опускались стаи диких гусей, чтобы передохнуть здесь после трудной дороги и пощипать всходы лука, который они очень любили. Вот откуда и сложилось полное имя этого ранневесеннего цветка - гусиный лук. И верно, стоит появиться первымцветкам гусиного лука, как тут же высоко-высоко в небе появляются стаи перелётных гусей, летящих весной с юга на север, на свою родину.

**Медуница**–



появляется ранней весной. На стебельке этого растения одни цветы темно-розовые, другие – сиреневые, третьи – ярко-синие. Название «медуница» происходит от слова «мед», потому что цветки этого растения наполнены сладким душистым нектаром. Медуница любит яркий солнечный свет. По окраске цветка пчелы сразу определяют, есть в нем мед или нет. В нераспустившихся бутонах розового цвета меда совсем немного. Когда мед накопится, цветок становится сиреневым, а когда увядает – синим. Из высушенных листьев и стебельков пьют чай при болях в горле, кашле.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем.

**Физминутка.**  
На лугу растут цветы  
Небывалой красоты.  
(Потягивания – руки в стороны)  
К солнцу тянутся цветы,  
С ними потянись и ты.  
(Потягивания – руки вверх).

**Воспитатель:** Дети, а можно ли рвать первоцветы?

**Ответы:** Нельзя.

**Воспитатель:** Правильно. Читает детям стихотворение

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты.

Многие первоцветы занесены в Красную книгу. А, значит, они охраняются. Ребята, назовите, какие вы знаете первые первоцветы?

**Ответы:** ландыши, одуванчики, подснежники, ветреница, гусиный лук и т. д.

**Воспитатель:** Хочу вам рассказать о правилах, которые мы должны соблюдать вместе с вами:

-Не рви цветы в лесу, на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе.   -Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.                                                                                               -Посади первоцветы в саду и ухаживай за ними.

-Расскажи друзьям и близким об охране первоцвета.

**Воспитатель** подводит итог занятия:  
- Ребята, понравилось вам занятие? Что особенно было вам интересно?

С какими первыми цветами Весны мы с вами сегодня познакомились?  
Чем похожи все цветы?   
Что у них общего?   
А чем они различаются?