Беседа с детьми средней группы «Как надо обращаться с домашними животными»

Цель: Познакомить детей с домашними животными, воспитывать заботливое отношение к животным, способствовать обогащению знаний детей о домашних животных (внешний вид, условия жизни).

Ход занятия.

Восп: Сейчас я расскажу вам сказку как дикие животные стали домашними.

Сказка:

Как-то раз к человеку пришли животные и птицы и сказали:

Дай нам работу.

А что вы умеете делать? - спросил человек.

Лошадь сказала: «Я буду возить грузы».

Корова ответила: «Я буду давать молоко».

Овца предложила: «Я буду давать шерсть».

Собака пролаяла: «Я буду охранять дом».

Курица закудахтала: «Я буду нести яйца».

«Хорошо, я вам дам работу», - сказал человек.

А кто нас утром будет будить? - спросили животные.

Тут петух кричит: «Я рано утром буду петь и всех вас будить!

Беседа:

Воспитатель: Понравилась вам сказка? Почему эти животные называются домашними?

Дети:

Воспитатель: Какие животные дружат с человеком?

Дети: Корова, лошадь, овца, коза, курица, гусь….

Восп: Где живут домашние животные?

Дети: Они живут около дома человека.

Восп: а почему эти животные называются домашними?

Дети: потому что за ними ухаживает человек.

Восп: Отгадайте загадки и узнайте, каких животных можно держать дома в городе.

1 Молоко пьет, песни поет

Чисто умывается

А с водою не знается. (кошка)

Восп: Правильно, а как выглядит кошка? и что любит?

Дети: Она не лает, только мурлычет,

пушистая, мягкая.

Давайте все вместе по мяукаем,

Все: мяу-мяу-мяу.

2 Гладишь- ласкается, Дразнишь - кусается (собака)

Педагог: Дети кто это?

Дети: Собака

Восп: Правильно. Опишите ее.

Дети: Часто рычит, громко лает, острые зубы.

Восп: Ребята, а кто же ухаживает за дикими животными в лесу?

Дети: Дикие животные сами ухаживают за собой.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Давайте поиграем в игру «Угадай по описанию»:

\* У меня хороший нюх, быстрые ноги. Кто я?

\* У меня мягкие, быстрые лапки, а в лапках царапки. Кто я?

\* У меня чудо-грива, хвост, копыта. Кто я?

\* У меня рога, крутые бока, вымя, хвост-метелка. Кто я?

\* У меня нос - пятачком, хвостик - крючком. Кто я?

\* У меня рога, но я не бык, с бородой я, но не старик. Кто я?

\* У меня шерстка кудрявая. Кто я?

Воспитатель: Как нужно относиться к животным?

Дети: Бережно, любить их, заботиться.

***З) Дидактическая игра «Скажи ласково»:***

*Кошка-кошечка;*

*Собака – собачка;*

*Канарейка – канареечка;*

*Попугай – попугайчик;*

*Рыба - рыбка;*

*Хомяк – хомячок;*

*Черепаха – черепашечка.*

Восп: Дети давайте на прогулке понаблюдаем за животными.

Восп: Скажите пожалуйста можно трогать чужих животных на улице?

Дети: нет

Восп; а почему, подумайте?

Дети: Они грязные, от грязи можно заболеть и попасть в больницу, а еще они могут укусить, оцарапать.

Восп: Молодцы. Все правильно, помните об этом всегда. Не подходите, и не трогайте чужих животных.