**Занятие по развитию речи в средней группе «Урок вежливости»**

**Цель:**формирование устной речи и навыков речевого общения дошкольников с окружающими на основе овладения литературным языком.

**Задачи:**

∙ Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.

∙ Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

∙ Развивать связную, интонационную выразительную речь.

**Тип занятия:** Ознакомительное занятие.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Беседа «Буратино».

Дети проходят в группу и садятся на стульчики. Напротив, детей, на стульчике сидит Буратино (отвернулся).

 Воспитатель: – Ребята, посмотрите кто это?

 Дети: – Буратино.

 Воспитатель: -  Как он тут оказался? Не поздоровался? Отвернулся от нас. Ребята, скажите, что нужно было сделать Буратино, прежде чем зайти в группу?

 Дети: – Поздороваться.

Дидактическая игра «Приветствие».

Педагог предлагает детям назвать варианты приветствия, в зависимости от того, какое время суток и с кем мы здороваемся: доброе утро, добрый день, здравствуйте, привет.

 Воспитатель: – Что нужно сказать после приветствия?

 Дети: – Спросить разрешения пройти в группу.

 Воспитатель: – И еще есть одна ошибка у Буратино?

 Дети: – Спросить разрешения присесть.

 Воспитатель: – Дети, я думаю, Буратино все понял.  Давайте пригласим Буратино на наше занятие и научим его вежливым, добрым словам.

**Основная часть.**

Отгадывание загадок.

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…»

 (Привет!)

 А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …»

 (Здравствуй!)

 К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…»

 (До свиданья!)

 Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…»

 (Извини!)

 Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…»

 (Спасибо!)

 Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: «…»

 (Браво!)

 Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…»

 (Будь здорова!)

 Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…»

 (Пожалуйста!)

 Бегемот и Слон, поверь,

Не пролезут вместе в дверь.

Тот, кто вежливей, сейчас

Скажет: «Только…»

 (после вас!)

 Муха Жу, хоть не хотела,

В скорый поезд залетела.

Ей букашки Фло и Фти

Скажут: «…»

 (Доброго пути!)

 Дал Ивану царь Гундей

За спасенье пять гвоздей,

А Иванушка царю

Говорит: «…»

 (Благодарю!).

Дидактическая игра с мячом «Вежливые слова»

Воспитатель бросает детям мяч и дети по очереди называют вежливые слова.

Стихотворение «Вежливые слова»

Нужно знать, как дважды два,

 Все волшебные слова.

 В день, пожалуй, раз до ста

 Говорить «пожалуйста».

 Папа разбил драгоценную вазу.

 Бабушка с мамой расстроились сразу.

 Но папа нашёлся, взглянув им в глаза,

 И тихо, и робко он вот что сказал:

 - Прошу вас, вы так на меня не смотрите,

 Пожалуйста, если можно, простите.

 Прослывёшь ты воспитанным, милым

 Если всем говоришь «большое спасибо».

 Не забудьте, что на прощание

 Нужно всем говорить «до свидания»!

 Игра « Наоборот»

 Ребята, я буду говорить отрицательные слова, а вы должны подобрать положительные слова.

 Слабый – сильный

 Больной – здоровый

 Злой – добрый

 Плохой – хороший

 Ленивый – трудолюбивый

 Неряшливый – опрятный

 Глупый – умный

 Грустный – веселый

 **Итог**

 Воспитатель: – Ребята, как вы думаете, научился ли Буратино вежливым словам?

 Дети: – Да, научился.

 Воспитатель: – Да, действительно, он же у нас хороший ученик. Давайте подарим ему наш волшебный цветок вежливости, чтобы он никогда их не забывал.

Дидактическая игра «Вспомни слово».

Дети прощаются с Буратино и произносят слова вежливости.