**КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ**

***«ЧТОБЫ ЗУБЫ НЕ БОЛЕЛИ»***

**средняя группа**

**Задачи:** учить детей правильно ухаживать за зубами.

**Ход беседы**:

**Воспитатель:**Сегодня мы ребята поговорим с вами о наших зубах. У нас у всех есть зубы. А как вы думаете, для чего нам нужны зубы?

**Ответы детей:** *(чтобы есть, пережевывать пищу, и т.д.)*

**Воспитатель:**Правильно, ребята. Зубы нам нужны, чтобы кушать. Ребятки, скажите, а вы что больше любите кушать?

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:**а конфеты, шоколадки, торты, варенье любите кушать? Все правильно, мы все обожаем кушать сладости, но оказывается, когда много кушаешь сладости, они начинают разрушать наши зубы, на зубах появляются дырочка и зуб начинает болеть. А когда зуб болит, куда мы идем?

**Ответы детей**: *(в больницу к врачу.)*

**Воспитатель:**Правильно, мы должны идти к врачу и лечить зуб. Но чтобы наши зубы не болели, лучше всего подражать зайчонку – есть больше овощей и фруктов, и конечно не пить без конца сладкий чай и компот. А вот кефир и молоко пить полезно.

*(сюрпризный момент – слышится плач куклы)*

**Воспитатель:**Ой, ребятки, слышите, кто-то плачет? Пойду я посмотрю.

*(воспитатель вносит куклу Ксюшу с перевязанной щекой, жалеем куклу и выясняем, что случилось с Ксюшей).*

- Оказывается, она была в гостях и там съела много сладкого, и у нее заболели зубы.

- Ксюша ты как раз вовремя пришла, мы сегодня учимся, как правильно ухаживать за зубами. Садись на стульчик, мы тебя тоже научим. Только с ребятами немножко отдохнем.

**Воспитатель:**Ребята, сколько у нас во рту зубов?

**Ответы детей:**Много.

**Воспитатель:**Правильно, много. Покажите свои зубы. Вот какие красивые зубы. Но каждый наш зубик нужно беречь и охранять. Беречь, мы уже знаем, как:

**1. Не есть слишком много сладостей.**

**2. А еще нужно, после еды полоскать рот теплой водой.**

У нас у всех есть промежутки между зубами, в которых застревают кусочки пищи. Поэтому надо стараться, чтобы вода прошла через эти промежутки.

**Воспитатель:**Ну, теперь нам совсем стало ясно, как беречь зубы. Но, кто же их будет охранять? А охранять их будет зубная паста и зубная щетка.

Сейчас мы с вами будем учиться правильно, чистить зубы, но только пока без зубной пасты.

*(раздача зубных щеток)*

Посмотрите, как правильно нужно держать зубную щетку.

*(показ воспитателем правильной чистки зубов*)

Сначала чистим передние зубы: снизу – вверх, с верху – вниз, затем боковые – с левой стороны, боковые – с правой стороны.

**Воспитатель:** *(обращение к кукле Ксюше)*

Ксюша, ты запомнила, как правильно нужно ухаживать за зубами, чтобы зубы не болели.

**Кукла Ксюша:**- Да. Спасибо вам ребята. Теперь я буду беречь, и охранять свои зубы.

**1. Меньше буду, есть сладостей, больше овощей и фруктов.**

**2. После того как покушаю, обязательно буду полоскать рот.**

**3. И 2 раза в день утром и вечером буду чистить зубы.**

**Воспитатель:**Ребята, ну вот мы свами и поговорили о наших зубах. А сейчас давайте нарисуем красивый, здоровый зуб.